МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РП. ОГСЭ. 02. История

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы

ФОС.ОГСЭ. 09.02.07/4

г. Луховицы

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общее положение.....4

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 7

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам контроля 9

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.....9

5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений на экзамене.....10

6. Система оценки образовательных достижений обучающихся.....10

7. Структура контрольных заданий для текущего контроля.....11

8. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА).....46

9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....59

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы

ФОС.ОГСЭ.02. 09.02.07/4

г. Луховицы

2020

1. Общие положения

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО 09.02.07 Информационные системы учебной дисциплины История.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

знать/понимать

З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ .02 «История» является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1. Умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 2. Самостоятельно определять задачи, цели и определять пути их достижения наиболее эффективным способом 3 .Перечислить причины, последствия, значение событий. 4. Давать определение понятиям. 5. Анализировать события происходившие в России и мире. 6.Точность и полнота изложения событий и фактов. 7. Аргументированность выбора источника информации. 8. Использование различных источников информации, включая электронные.
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных,	Умеет различать в

региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по истории; Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
Знать:	
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Знает, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

	государственных традиций;
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам контроля

Код элемента знаний	Виды аттестации		Код элемента умений	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	+	+	У1	+	+
32	+	+	У2	+	+
33	+	+			
34	+	+			
35	+	+			
36	+	+			

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Условное обозначение типов контрольных заданий:

Т – тестирование;

К –контрольная работа;

П– практическая работа;

У – устный или письменный ответ на вопрос

Содержание учебного материала по программе УД	Код элемента знаний, умений/ Форма текущего контроля							
	1	2	1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80 г..								
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 г.		**У**	**Т**		**У**		**Т**	**У**
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980 г.		**У**	**Т**		**У,Т**			
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80 г. и их отражение на событиях в СССР.	**П**	**У**	**Т**		**У,Т**	**П**	**П**	**П**
Тема 1.4. Новая Россия 1991-1999 гг. Новое политическое мышление.	**У**		**Т**	**У**				
Тема 1.5. 1990 г. Двоевластие в СССР.			**У**	**У**		**Т**		**У**
Тема 1.6. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991 г.		**У**					**У**	
Раздел II. Россия и мир в начале XXI в.								
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. XX в.					**У**			**Т**
Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР. **Проблемы экспансии западной системы ценностей.**		**П**	**П**	**У**		**П**		

5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений на экзамен (экзамен не предусмотрен учебным планом, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета состоящего из ряда контрольных работ).

6. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. По каждому изученному разделу преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки (теста, самостоятельной или контрольной работы, устных опросов на знание понятийного аппарата и хронологии). Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы обучающихся на занятиях;

- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

- контрольных и самостоятельных работ

Для получения допуска к промежуточной аттестации обязательно выполнение всех контрольных, практических, лабораторных работ и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы. При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговая оценка в конце первого семестра изучения дисциплины проводится по результатам текущего контроля по медиане качественных оценок.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает выполнение контрольных заданий на заданную тему. При выставлении оценки за дифференцированный зачет результат текущего контроля учитывается.

7. Структура контрольных заданий для текущего контроля

Практическая работа № 1 Россия и мир в XXI веке (4 часа)

Цель занятия: Показать особенности процессов глобализации экономического, политического и культурного пространства, усилившихся в начале XXI века, тенденции к изменению однополярного мира, установившегося после распада СССР. Подвести итоги развития России к концу XX века. Дать характеристику антикризисной политике, проводившейся при президентстве В.В. Путина в 2000-2008 гг. и Д.А. Медведева в 2008-2012 гг. Определить место Российской Федерации в современном мировом сообществе и её роль в международных отношениях. Способствовать решению тематических задач, запланированных для данного занятия, и активно участвовать во всех формах самостоятельной аудиторной работы.

Задачи: Рассмотреть процесс нарастания и обострения кризиса тоталитарного социализма в 1970-1980-е гг., оценить ход и итоги прохождения российским обществом перестроечного этапа социалистического реформаторства и «шоковую терапию» либеральных реформ при переходе к рынку. Познакомить слушателей с основными направлениями политического и социально-экономического развития России, определёнными современным руководством страны на первые десятилетия XXI века, дать характеристику проводимой им внутренней и внешней политике.

Студент должен знать:

1. до изучения темы:

- общеобразовательный набор предметной терминологии;

- начальные приёмы анализа исторической информации;

- основные процессы и тенденции мирового развития, присущие XXI веку;

- причины и сущность модернизации общественно-политических отношений, предпринятой в стране в конце XIX – начале XX вв;

-основные события новейшей отечественной и зарубежной истории , их

хронологические рамки и особенности, имёна и результаты деятельности наиболее значимых личностей в рассматриваемый исторический период;

2. после изучения темы:

- обзорную картину развития международных отношений в изучаемый период;

- опыт строительства капитализма в России в конце XX и в начале XXI вв;

- **Студент должен уметь:**

- объяснять смысл и значение применяемой в исторической науке терминологии;

- выбирать и использовать при оценке достоверности знаний о прошлом установленные исторической наукой методы и принципы исследования информации;

- владеть навыками работы с историческими источниками;

- обосновать актуальность решения вопросов экономической модернизации и демократизации политической системы России на разных этапах её истории;

- находить общее и особенное в усвоении Российской цивилизацией тенденций мирового развития; объективно оценивать реформационные процессы;

- с научных позиций объективно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в полемике по социально-экономическому и политическому положению РФ в современном мире.

Студент должен владеть:

- достоверным оперативным материалом по всем дидактическим единицам российской и всемирной истории в объёме курса;

- навыками практического анализа исторических источников и логики различного рода рассуждений;

- навыками публичных выступлений, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения научной дискуссии и полемики.

Содержание занятия:

1. Вводный контроль:

- проведение фронтального опроса студентов с целью выявления степени усвоения материала предшествовавшей лекции

- заслушивание докладов и сообщений студентов

2. Беседа по теме занятия с освещением следующих вопросов:

1. Геополитические изменения в мировом сообществе в начале XXI века.

2. Итоги постперестроечного реформирования России к концу XX века.

3. Модернизация экономики и общественно-политических отношений в России в 2000-2012 гг. Оценка её результатов.

4. Внешняя политика Российской Федерации в современном мире.

3. Практическая работа:

- Найти ответы на поставленные по теме вопросы и сделать обобщающие выводы по пройденному материалу:

1. Какие геополитические изменения произошли в мире в начале XXI века? Как они отразились на международном положении России?

2. Дайте характеристику социально-экономического состояния российского общества на момент вступления в должность президента В.В. Путина.

3. Выясните причины развязывания двух чеченских войн в 1991-2003 гг., подведите итоги национальной политики на Северном Кавказе.

4. Составьте таблицу политических и социально-экономических реформ, осуществлённых командой В.В. Путина для преодоления кризиса и стабилизации внутриполитической обстановки в стране в 2000-2008 гг.

5. Перечислите названия национальных проектов, объявленных в РФ для приоритетного финансирования на долгосрочную перспективу. Оцените ход их реализации.

6. Чем внешнеполитический курс российского правительства при

президентстве В.В. Путина отличался от дипломатии

предшествовавшего ельцинского периода?

7. Подведите итоги внутриполитического курса президента Д.А.

Медведева.

8. Назовите наиболее значимые международные соглашения,

заключённые Россией в 2000-2012гг. в рамках провозглашённой новой концепции внешней политики.

- Продолжить составление словаря понятий и определений, относящихся к исторической науке, с регистрацией новых тематических терминов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Самыгин П.С. История для бакалавров. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011.

2. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008.

3. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М.: Университет, 2010.

4. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций. Под ред.

А.А. Радугина. – М.: Центр, 2011.

Дополнительная:

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.

2. История: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004.

3. Назырова Е.А. Практикум по Отечественной истории. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.

4. Пономарёв М.В. История России. Тематические тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2006.

5. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. – сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2011.

Практическое занятие № 2.

Тема: Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.

Цель: продолжить формировать и развивать умение работать с исторической информацией, осуществлять систематизацию и анализ информации при работе с историческим текстом, выявлять детерминанты состояния и закономерности развития внутриполитической обстановки.

Задание № 1

1) прочитайте текст

2) определите, в чем заключаются основные реформы, проводимые В.Ю. Андроповым в период его руководства Советским Союзом

3) определите результаты андроповских преобразований

4) заполните таблицу

5) сделайте вывод о том, насколько эффективными для каждой сферы жизнедеятельности страны были реформы В. Ю. Андропова, запишите вывод ниже таблицы.

Форма представления результата: письменная.

Критерии оценивания выполнения задания:

«5» - полностью заполненная таблица + самостоятельно сделанные выводы

«4» - полностью заполненная таблица, или на 2/3 заполненная таблица + самостоятельно сделанные выводы

«3» - на 2/3 заполненная таблица

«2» - менее чем на 2/3 заполненная таблица, отсутствие выводов

Реформы Ю.В. Андропова

Сфера реформирования	Основные мероприятия	Результаты
Экономика		
Общественно-политическая жизнь		
Внешняя политика		

10 ноября 1982 г. умер больной Брежнев, и в кулуарах Политбюро развернулась борьба за выдвижение кандидатуры на высший пост. Победу одержал Андропов, и на пленуме 12 ноября по предложению его конкурента — К.У.Черненко он был избран генеральным секретарем ЦК КПСС, что в партийном государстве объективно приравнивалось к должности руководителя страны.

Избрание Андропова вызвало удовлетворение не только здоровой части партийной элиты, но и большинства населения страны, которое ожидало перемен и наведения порядка. На Западе с интересом встретили сообщение о новом лидере СССР, но отметили, что в силу его преклонного возраста и болезней он, скорее всего, будет переходным руководителем, и не ошиблись.

Андропов сразу после своего вступления в должность руководителя огромного государства начал сокращение личного аппарата генсека. Он стимулировал расследование

ряда дел, которые был вынужден ранее свернуть по указанию окружения Брежнева. Это стало показателем нового курса политического руководства. Но одновременно в стране продолжалось преследование противников из числа диссидентов, которые также не вписывались в андроповскую модель советского государства.

Борьба за улучшение экономического положения государства, в котором явственно прослеживались элементы стагнации, началась с широкомасштабной кампании по наведению элементарного порядка и производственной дисциплины. Для Андропова она была «нулевым циклом» реформ. Без этого просто нельзя было приступать к реализации потенциала, который был заложен в общественно-политической системе. В стране обострилась демографическая проблема, и нужно было задействовать все трудовые ресурсы, направить их на магистральные направления, чтобы выполнить пятилетний план и Продовольственную программу, которая уже давала сбои. На практике борьба за дисциплину оборачивалась курьезами, когда ретивые начальники на местах организовывали облавы на своих сотрудников, которые, например, в рабочее время «бегали по магазинам». Когда Андропову сообщили о таких местных инициативах, он смягчил свои «драконовские» меры. Кампания по наведению дисциплины и порядка, однако принесла положительные результаты. Уже в первом квартале 1983 г. был достигнут прирост объема производства на 6%. За весь «андроповский» 1983 г. прирост национального дохода составил 3,1%, а промышленное производство выросло на 4%. Но Андропов понимал, что такими средствами можно достичь только незначительного и кратковременного эффекта и необходимо коренное совершенствование экономики и прежде всего управления производством. Стала актуальной проблема многоукладности экономики. Различные хозяйственные уклады уже давали о себе знать в теневой экономике СССР и в открытой экономике восточноевропейских социалистических стран — в сфере обслуживания и легкой промышленности. Андропов сознавал, что в таких отраслях частный сектор полезен и эффективен, и размышлял о его возможностях в СССР. Его сын Игорь Андропов вспоминает, что отец особенно интересовался шведской социал-демократической моделью экономики. В первую очередь его привлекали эффективная система перераспределения национального дохода в пользу бедных и средних слоев населения, развитая система социальной защиты и роль в ней профсоюзов. Концепция «социального партнерства» с ее признанием частной собственности была для Андропова как коммуниста неприемлемой. Размышляя о варианте Андропова, можно сказать, что реально он был ближе всего к модели реформ, которая была ап-робирована в Китае Дэн Сяопином. Смысл китайской модели заключался в том, чтобы, сохраняя политические устои государства, постепенно вести преобразования на основе экономических реформ, развития многоукладной экономики, введения рыночных отношений под контролем государства, пресекающего казнокрадство и коррупцию.

Андропов был, безусловно, апологетом традиционного социализма, который во многом неприемлем в современных реалиях 90-х гг. Спустя десять лет стало очевидно, что нельзя абстрагироваться от исторических государственных, нравственных, культурных и в целом цивилизационных корней России, забывать роль русского православия, цементирующего российскую государственность. Но одновременно надо помнить об историческом уникальном советском опыте создания общества социальной справедливости. Он оказался противоречивым и в чем-то не выдержал проверки временем, но это, на наш взгляд, не означает его отмены или полной дискредитации. В нем имелось здоровое рациональное ядро, которое не было востребовано послеандроповским политическим руководством.

Андропов задумал настоящую перестройку экономики, начав этот процесс с осторожных шагов. По его мнению, сначала надо постепенно перестроить промышленность и сельское хозяйство и, только получив позитивные результаты,

приниматься за реорганизацию политических институтов в направлении их демократизации. Естественные границы этих процессов, по Андропову, определялись национальными глубинными интересами СССР — Великой России и сохранением потенциала социализма. Был принят ряд совместных постановлений ЦК КПСС и Совмина СССР о мерах по регулированию развития отраслей промышленности на основе чисто экономических методов, о повышении роли трудовых коллективов. Андропов ставил задачу частично децентрализовать экономику, придать плановой системе менее директивно-административный и менее всеобъемлющий характер, резко усилить экономическую заинтересованность трудящихся и самих предприятий в эффективности производства, не изменяя ценностям социализма. Здесь особую роль приобретал творческий поиск новых методов и форм экономической деятельности. Андропов санкционировал проведение крупномасштабных экспериментов по подготовке новой экономической реформы. Для этого в ЦК КПСС был создан специальный экономический отдел, который возглавил Н.И.Рыжков. Вокруг Андропова стала складываться группа ученых и специалистов, готовивших разработки новых путей развития экономики.

Сам Андропов выступил с фундаментальной статьей «Учение Карла Маркса и некоторые проблемы социалистического строительства в СССР», где были высказаны новые положения в области марксистской теории и критические оценки предшествующего социалистического развития. В статье указывалось, что конкретные пути становления социалистического общества пролегли совсем не так, как предполагали основоположники. На июньском пленуме ЦК КПСС 1983 г. Андропов развил эту мысль: «Если говорить откровенно, мы еще до сих пор не знаем в должной мере общество, в котором живем и трудимся, не полностью раскрыли присущие ему закономерности, особенно экономические. Поэтому вынуждены действовать, так сказать, эмпирически, весьма нерациональным способом проб и ошибок». Это высказывание Андропова фактически означало признание того, что объявленный «развитой социализм» был иллюзией. Сделав такое заявление, Андропов теперь должен был дать новое определение общественного состояния, но для этого требовалось больше времени, чем он лично располагал вследствие состояния здоровья.

Интеллигенция ожидала от Андропова ослабления режима, однако цензура усилилась; так был запрещен ряд новаторских постановок в театрах. Это было связано во многом с тем, что идеологией занимались консерваторы К.У.Черненко, М.В.Зимянин, П.Н.Демичев. Андропов не стал форсировать реформы. На предложения ученых-консультантов ускорить демократизацию он не без оснований ответил: «Надо сначала накормить и одеть людей». Андропов возлагал особые надежды на демократизацию внутрипартийной жизни, которая была полностью фор-мализованной. Он наивно считал, что в низовых парторганизациях заложен творческий потенциал, который поможет вывести партию и страну из непростого положения.

Среди разочарованной интеллигенции стали распространяться поговорки «Вот тебе и Юрьев день» и «поздние заморозки Юрия Долгорукого». В конце 1983 г. Президиум Верховного Совета СССР принял более жесткие указы об усилении ответственности за антисоветскую, антигосударственную деятельность.

Возглавив страну и задумав ее постепенную и осторожную модернизацию сверху, Андропов стал собирать команду деятелей-сподвижников. Он ввел в высшее руководство региональных деятелей: М.С.Горбачева, Е.К.Лигачева, В.И.Воротникова, Н.И.Рыжкова, В.М.Чебрикова, Г.А.Алиева, Г.В.Романова и др. Подбор кадров отвечал андроповской концепции перестройки, а не горбачевской. Это, может быть, объясняет, почему Горбачев в дальнейшем органично не смог сработаться с командой Андропова и полностью ее расформировал.

Андропов, конечно, ценил Горбачева, предполагал, что он, возможно, станет его преемником. Но Юрий Владимирович видел не только его молодость и энергию, другие положительные качества, но также и недостатки: амбициозность, поверхностность, любовь к аплодисментам и славословию. Андропов разочаровался в Горбачеве к концу 1983 г. Он прямо говорил, что не ощущает реальной помощи Горбачева в решении вопросов сельского хозяйства. Сохраняя определенное доверие к Горбачеву, Андропов вопреки имеющимся легендам не сделал никакого «завещания» о его будущем избрании генсеком. От услуг А.Н.Яковлева Андропов отказался сразу, туманно заметив, что он слишком долго прожил в капиталистической стране.

Андропов провел также умеренную и осторожную чистку партийного и государственного аппарата, включая органы безопасности. За пятнадцать месяцев его правления было сменено 18 министров СССР, переизбрано 37 первых секретарей обкомов, являвшихся политическими губернаторами на местах. Это насторожило политическую элиту, боявшуюся перемен и потери руководящих постов.

В области внешней политики Андропов стремился к разумным компромиссам с внешнеполитическими противниками СССР, но в условиях открытого недоверия СССР и США друг к другу такой компромисс не состоялся. В это время разразился кризис в связи с размещением в Европе ракет средней дальности СССР и США.

Руководство США рассчитывало, что СССР не может долгое время на равных с США обеспечивать паритет в гонке вооружений и сознательно ставили дилемму: либо компромисс на наших условиях, либо продолжение гонки вооружений. Андропов и его новая команда не смогли найти адекватного маневра, и в результате гонка вооружений набрала новые обороты. Дело резко осложнилось тем, что советские ракеты средней дальности не достигали США, а аналогичные ракеты НАТО достигали СССР за 7 минут и практически не сбивались. Внешнеполитическая ситуация обострялась продолжающимся противостоянием с Китаем, на границах с которым приходилось держать войска и строить укрепления. Трагическим бременем была война в Афганистане. Но апогеем напряженности стала трагедия 1 сентября 1983 г., когда в советском воздушном пространстве истребитель ПВО СССР СУ-15 сбил широкофюзеляжный самолет «Боинг-747» корейской авиакомпании с 269 пассажирами. Этот полет, судя по многим данным, осуществлялся с провокационными целями под контролем ЦРУ, которое, естественно, впоследствии все это отрицало. Пропаганда США и всего западного мира начала массированную, скоординированную кампанию по разоблачению «жестокого и безжалостного» руководства СССР, являющегося «империей зла». Эта кампания позволила США снять остроту протестов западной общественности против размещения ракет США в Европе. Советские власти допустили крупный просчет, скрывая факт уничтожения самолета своим истребителем. Андропов был крайне не-доволен инцидентом, но в конечном счете поддержал свою армию и оправдал ее в своем заявлении.

К концу 1983 г. генсек стал испытывать серьезные проблемы со здоровьем. Почечный диабет преследовал его всю жизнь. В 1981 г. в Афганистане Андропов заболел азиатским гриппом, который привел к дополнительным осложнениям. Он постоянно использовал аппарат «ис-кусственная почка». Врачи оптимистично обещали ему еще 5—6 лет жизни, и Андропов на этот период составил план реформирования социалистической экономики на рельсах порядка, дисциплины и стимулирования за счет новых механизмов, но так и не смог его осуществить.

Осенью 1983 г. здоровье Андропова резко ухудшилось. Свою руководящую деятельность он был вынужден осуществлять из кремлевской больницы в Кунцево. Здесь он принимал своих новых сподвижников. В отличие от Брежнева Андропов и в последние дни сохранил способность ясно мыслить. Хотя он видел только одним глазом, но в день

просматривал по 400 страниц документов, литературных журналов, смотрел информационные программы телевидения. Это было нормальным для такого высокообразованного человека, который писал неплохие лирические стихи, знал иностранные языки, разбирался в живописи, любил классическую музыку.

9 февраля 1984 г. наступил смертный час Юрия Владимировича Андропова. Его смерть вызвала в народе глубокое сожаление и искреннее сочувствие. Умер человек, который безусловно был выдающимся политиком.

Задание № 2

1) прочитайте текст

2) заполните ниже приведенную таблицу, воспользовавшись предложенными материалами

Советско-афганская война

Хронологические рамки	
Причины ввода советских войск	
Основная цель	
Реакция мирового сообщества	
Характер войны	
Итоги войны и потери сторон	
Историческое значение	

Форма представления результата: письменная.

Критерии оценивания выполнения задания:

«5» - полностью заполненная таблица

«4» - заполненная таблица (но не заполнена какая-то одна из данных граф: Причины ввода советских войск, Основная цель, Историческое значение)

«3» - заполненная таблица (но не заполнены какие-то две из данных граф: Причины ввода советских войск, Основная цель, Историческое значение)

«2» - незаполненная таблица (или не заполнена ни одна из данных граф: Причины ввода советских войск, Основная цель, Историческое значение)

В марте 1979 года, во время мятежа в городе Герат, последовала первая просьба афганского руководства о прямом советском военном вмешательстве (всего таких просьб было около 20). Но комиссия ЦК КПСС по Афганистану, созданная ещё в 1978 году, доложила Политбюро ЦК КПСС об очевидности негативных последствий прямого советского вмешательства, и просьба была отклонена.

Однако гератский мятеж заставил провести усиление советских войск у советско-афганской границы и по приказу министра обороны Д. Ф. Устинова началась подготовка к возможному десантированию в Афганистан посадочным способом 105-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.

Дальнейшее развитие ситуации в Афганистане — вооруженные выступления исламской оппозиции, мятежи в армии, внутрипартийная борьба и особенно события сентября 1979 года, когда лидер Национал-демократической партии Афганистана (НДПА) Н. Тараки был арестован и затем убит по приказу отстранившего его от власти Х. Амина — вызвали серьёзное беспокойство у советского руководства. Оно настороженно следило за деятельностью Амина во главе Афганистана, зная его амбиции и жестокость в борьбе за достижения личных целей. При Х. Амине в стране развернулся террор не только против

исламистов, но и против членов НДПА, бывших сторонниками Тараки. Репрессии коснулись и армии, главной опоры НДПА, что привело к падению её и без того низкого морального боевого духа, вызвало массовое дезертирство и мятежи. Советское руководство боялось, что дальнейшее обострение ситуации в Афганистане приведет к падению режима НДПА и приходу к власти враждебных СССР сил. Более того, по линии КГБ поступала информация о связях Амина в 1960-е годы с ЦРУ и о тайных контактах его эмиссаров с американскими официальными представителями после убийства Тараки.

В результате было решено готовить свержение Амина и замену его более лояльным СССР лидером. В качестве такового рассматривался Б. Кармаль, чью кандидатуру поддерживал председатель КГБ Ю. В. Андропов.

При разработке операции по свержению Амина было решено использовать просьбы самого Амина о советской военной помощи. Всего с сентября по декабрь 1979 года было 7 таких обращений. В начале декабря 1979 года в Баграм был направлен так называемый «мусульманский батальон» — отряд особого назначения ГРУ — специально сформированный летом 1979 года из советских военнослужащих среднеазиатского происхождения для охраны Тараки и выполнения особых задач в Афганистане. В первых числах декабря 1979 года министр обороны СССР Д. Ф. Устинов сообщил узкому кругу должностных лиц из числа высшего военного руководства, что в ближайшее время будет, очевидно, принято решение о применении советских войск в Афганистане. С 10 декабря по личному приказанию Д. Ф. Устинова проводилось развертывание и отмобилизация частей и соединений Туркестанского и Среднеазиатского военных округов. Начальник Генерального штаба Н.Огарков, однако, был против ввода войск.

Решение о вводе войск было принято на заседании Политбюро 12 декабря 1979 года.

13 декабря 1979 года была сформирована Оперативная группа Министерства обороны по Афганистану во главе с первым заместителем начальника Генерального штаба генералом армии С. Ф. Ахромеевым, приступившая к работе в Туркестанском военном округе с 14 декабря. 14 декабря 1979 года в Баграм был направлен батальон 345-го гвардейского отдельного парашютно-десантного полка, для усиления батальона 111-го гвардейского парашютно-десантного полка 105-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, который с 7 июля 1979 года охранял в Багараме советские военно-транспортные самолеты и вертолеты.

Одновременно Б. Кармаль и несколько его сторонников были тайно привезены в Афганистан 14 декабря 1979 года и находились в Багараме среди советских военнослужащих. 16 декабря 1979 года была произведена попытка убийства Амина, но он остался жив, и Б. Кармаля срочно вернули в СССР. 20 декабря 1979 года из Баграма в Кабул был переброшен «мусульманский батальон», который вошёл в бригаду охраны дворца Амина, что существенно облегчило подготовку к запланированному штурму этого дворца. Для этой операции в середине декабря в Афганистан прибыли также 2 спецгруппы КГБ.

До 25 декабря 1979 года в Туркестанском военном округе были подготовлены к вводу в Афганистан полевое управление 40-й общевойсковой армии, 2 мотострелковые дивизии, армейская артиллерийская бригада, зенитно-ракетная бригада, десантно-штурмовая бригада, части боевого и тылового обеспечения, а в Среднеазиатском военном округе — два мотострелковых полка, управление смешанного авиакорпуса, 2 авиаполка истребителей-бомбардировщиков, 1 истребительный авиаполк, 2 вертолетных полка, части авиационно-технического и аэродромного обеспечения. В качестве резерва в обоих округах были отмобилизованы ещё три дивизии. На доукомплектование частей было призвано из запаса более 50 тысяч человек из среднеазиатских республик и Казахстана, было передано из народного хозяйства около 8 тыс. автомобилей и другой техники. Это было крупнейшее мобилизационное развертывание Советской Армии с 1945 года. Кроме

того, к переброске в Афганистан также была подготовлена 103-я гвардейская воздушно-десантная дивизия из Белоруссии, которая уже 14 декабря была переброшена на аэродромы в Туркестанском военном округе.

К вечеру 23 декабря 1979 года было доложено о готовности войск к вводу в Афганистан. 24 декабря Д. Ф. Устинов подписал директиву № 312/12/001, в которой говорилось:

«Принято решение о вводе некоторых контингентов советских войск, дислоцированных в южных районах нашей страны, на территорию ДРА в целях оказания помощи дружественному афганского народу, а также создание благоприятных условий для воспрещения возможных антиафганских акций со стороны сопредельных государств».

Участие советских войск в боевых действиях на территории Афганистана директивой не предусматривалось, не был определен порядок применения оружия даже в целях самообороны. Правда, уже 27 декабря появился приказ Д. Ф. Устинова о подавлении сопротивления мятежников в случаях нападения. Предполагалось, что советские войска станут гарнизонами и возьмут под охрану важные промышленные и другие объекты, высвободив тем самым части афганской армии для активных действий против отрядов оппозиции, а также против возможного внешнего вмешательства. Границу с Афганистаном было приказано перейти в 15:00 московского времени (17.00 кабульского) 27 декабря 1979 года. Но ещё утром 25 декабря по наведенному понтонному мосту через пограничную реку Амударья переправился 4-й батальон 56-й гвардейской десантно-штурмовой бригады, которому поставили задачу захватить высокогорный перевал Саланг на дороге Термез — Кабул, чтобы обеспечить беспрепятственный проход советских войск.

В Кабуле части 103-й гвардейской воздушно-десантной дивизии к полудню 27 декабря закончили десантирование посадочным способом и взяли под свой контроль аэропорт, блокировав афганскую авиацию и батареи ПВО. Другие подразделения этой дивизии сосредоточились в назначенных районах Кабула, где получили задачи по блокированию основных правительственных учреждений, афганских воинских частей и штабов, других важных объектов в городе и его окрестностях. Над Баграмским аэродромом после стычки с афганскими военнослужащими установили контроль 357-й гвардейский парашютно-десантный полк 103-й дивизии и 345-й гвардейский парашютно-десантный полк. Они также обеспечивали охрану Б. Кармаля, которого с группой ближайших сторонников вновь доставили в Афганистан 23 декабря.

Вечером 27 декабря советские спецподразделения взяли штурмом дворец Амина, во время штурма Амин был убит. Государственные учреждения в Кабуле захватили советские десантники. В ночь с 27 на 28 декабря Б. Кармаль прибыл в Кабул из Баграма и радио Кабула передало обращение этого нового правителя к афганскому народу, в котором был провозглашен «второй этап революции».

Ввод советских войск в Афганистан нанес огромный удар по престижу Советского Союза и по его взаимоотношениям с Западом. На многие годы СССР получил кровоточащую рану региональной войны, в итоге которой обострилось как внутреннее положение в СССР, так и его международное положение. Политика «разрядки» была свернута. США не ратифицировали заключенный в 1979 г. договор ОСВ-II (Первый договор об ограничении стратегических вооружений — ОСВ-I был подписан в 1972 г.). В 1982 г. президент США Р. Рейган назвал Советский Союз «империей зла». Начался новый виток «холодной войны» и усиление социально-экономического кризиса

Сама советско-афганская война носила партизанский характер со стороны афганцев, которые активно использовали помощь США и исламских стран. До начала вывода советских войск в мае 1988 года моджахедам ни разу не удалось провести ни одной крупной операции и не удалось занять ни одного крупного города. Целью советской

армии было подавление сопротивления вооружённой оппозиции и укрепление власти афганского правительства.

14 апреля 1988 года в Женеве было заключено соглашение между Афганистаном, Пакистаном, СССР и США о политическом урегулировании. Было объявлено, что советские войска покинут страну. 15 февраля 1989 года командующий ограниченным контингентом генерал Борис Громов последним перешел пограничную реку Пяндж. По официальным данным, потери советских войск в Афганистане составили 14 433 военнослужащих и 20 гражданских лиц погибшими, 298 пропавших без вести, 54 тысячи раненых и 416 тысяч больных. Существуют и более высокие оценки советских потерь в 35, 50, 70 и 140 тысяч погибших. Афганские потери, главным образом среди мирного населения, были значительно выше. Многие кишлаки авиацией сравнивались с землей, а жители расстреливались как заложники за действия партизан. Иногда говорят о миллионе погибших афганцев, но точно афганские потери никто не подсчитывал.

Афганистан на протяжении долгих лет был дружественным СССР государством. Введя туда войска, Советский Союз вместо друга приобрел врага. СССР ухудшил не только отношения с Западом, но и со многими более дружественными государствами. Эта война крайне негативно сказалась на экономическом и общественно-политическом положении Советского Союза. На поддержку афганского правительства из бюджета СССР ежегодно расходовалось около 800 миллионов долларов США. На содержание 40-й армии и ведение боевых действий из бюджета СССР ежегодно расходовалось около 3 миллиардов долларов США. Матери солдат искренне не понимали, за что их сыновья рискуют жизнью и погибают в чужой стране. Через Афганистан прошло около миллиона военнослужащих. Большинство было разочаровано отношением к ним государства. Не случайно многие воины-афганцы отказались участвовать в войне в Чечне.

Практическое занятие № 3.

Тема: СССР в период «Перестройки» 1985-1991гг.

Цель: продолжить формировать и развивать умение работать с исторической информацией, осуществлять систематизацию и анализ информации при работе с историческим текстом, производить анализ, синтез информации, выстраивать самостоятельные умозаключения (по аналогии, дедуктивные, индуктивные) через выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

Задание № 1

Сформируйте целостный образ времени «Перестройки», осуществив работу с историческим источником, и ответив на поставленные вопросы:

1) В чем заключаются основные причины перестройки?

2) Заполните таблицу: «Характеристика этапов перестройки»

Этап	Основные преобразования	Последствия реформ

3) Перечислите основные итоги перестройки.

Форма представления результата: письменная.

Критерии оценивания выполнения задания:

«5» - полностью заполненная таблица + самостоятельно сделанные выводы (1, 3 вопросы)

«4» - полностью заполненная таблица, или на 2/3 заполненная таблица + самостоятельно сделанные выводы (1, 3 вопросы)

«3» - полностью заполненная таблица или на 2/3 заполненная таблица + частично сделанные выводы (1 или 3 вопросы)

«2» - менее чем на 2/3 заполненная таблица, отсутствие выводов

Тест по теме: «СССР в период перестройки»

Цель: организация контроля для определения уровня освоения фактического материала по истории СССР второй половины 1980-начала 1990-х гг., знание персоналий и ключевых дат периода, установление причинно-следственных связей внутриполитического кризиса, выявление закономерностей формирования внешнеполитического курса «новое политическое мышление».

Критерии оценивания результатов тестирования:

95-100% - «5»

81-94% - «4»

60-80% - «3»

менее 60% - «2».

1. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

1) укрепление авторитета сталинских кадров 2) «омоложение» высших партийных кадров

3) усиление позиций силовых структур 4) усиление центральной власти на местах

2. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»

2) разработка Продовольственной программы

3) увеличение инвестиций в жилищное строительство

4) превращение колхозов в совхозы

3. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины

2) закрыть нерентабельные предприятия

3) ввести госприемку

4) повысить заработную плату на предприятиях

4. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

1) принят закон о государственном предприятии 2) проведена денежная реформа

3) разрешено частное предпринимательство 4) началась приватизация

5. Что из названного является одним из результатов пере стройки в экономике?

1) рост благосостояния граждан 2) увеличение дефицита бюджета

3) уменьшение потребления алкогольной продукции 4) стабилизация курса рубля

6. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

1) в апреле 1986 г. 2) в мае 1989 г. 3) в апреле 1990 г. 4) в марте 1991 г.

7. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?

1) паспорта для колхозников 2) обязательное страхование вкладов в банках

3) закон о частной собственности на землю 4) товарные биржи

8. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

1) в 1985 г. 2) в 1987 г. 3) в 1989 г. 4) в 1991 г.

9. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

1) создание Государственной Думы

2) утверждение программы построения коммунизма

3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений

4) все промышленные предприятия переведены на само окупаемость и самофинансирование

10. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.

1) идеологический кризис

2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

3) нарастание националистических движений в республиках

4) стремление западных государств выйти на советский рынок

11. Какое событие из названных произошло в период пере стройки?

1) развернулось диссидентское движение

2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС

3) сформулирована концепция построения, развитого социализма

4) разработана «Продовольственная программа»

12. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

1) политика гласности

2) широкое распространение самиздатовской продукции

3) введение партийного контроля за деятельностью право защитных организаций

4) преследование диссидентов

13. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

1) в 1985 г. 2) в 1987 г. 3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

14. XIX партконференция, на которой была принята про грамма политических преобразований, состоялась

1) в 1986 г. 2) в 1988 г. 3) в 1991 г. 4) в 1992 г.

15. Какое событие из названных произошло в 1989 г.?

1) состоялся XXVII съезд КПСС

2) начата антиалкогольная кампания

3) провозглашена программа формирования правового государства

4) состоялись выборы народных депутатов СССР

16. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

1) критикой в адрес КПСС 2) низким рейтингом Генерального секретаря

3) разрешением многопартийности 4) нерешительностью проведения реформ

17. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества

2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества

3) призывала к развитию институтов гражданского общества

4) призывала к созданию демократических партий

18. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

19. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

1) в ходе всеобщих и равных выборов 2) на заседании съезда народных депутатов

3) на заседании Президиума Верховного совета СССР 4) на заседании ЦК КПСС

20. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.

2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.

3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.

4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

21. Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?

1) введение моратория на испытания ядерного вооружения

2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам

3) размещение ракет на Кубе

4) политика принуждения к миру

22. Какое событие из названных произошло в 1985 г.?

1) рухнула Берлинская стена

2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкъявике

3) сформулированы положения нового политического мышления

4) в СССР начался переход к рыночной экономике

23. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано

1) в 1987 г. 2) в 1990 г. 3) в 1992 г. 4) в 1994 г.

24. Какое положение из названных характеризует «новое по литическое мышление»?

1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров

2) стремление установить ядерный паритет с США

3) ведение политики «умиротворения агрессоров»

4) продолжение «холодной войны»

25. Определите причину распада Организации Варшавского договора.

1) усиление НАТО 2) прекращение «холодной войны»

3) вступление СССР в Совет Европы 4) смягчение политических режимов в странах соцлагеря

26. Советские войска были выведены из Афганистана

1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1992 г.

27. Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование

1) в 1986 г. 2) в 1988 г. 3) в 1991 г. 4) в 1993 г.

28. В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и…

1) Индией 2) Китаем 3) Ираном 4) Афганистаном

29. Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева?

1) роспуск военных блоков 2) увеличение расходов на вооружение

3) сокращение численности Советской Армии 4) участие в западноевропейской интеграции **30. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.**

1) в Ираке 2) в Иране 3) в Афганистане 4) в Пакистане

Тест по теме: «Распад СССР»

Цель: организация контроля для определения уровня освоения фактического материала по истории СССР начала 1990-х гг., знания персоналий и ключевых дат периода, умений устанавливать причины и следствия возникновения системного кризиса приведшего к распаду государства.

Критерии оценивания результатов тестирования:

95-100% - «5»

81-94% - «4»
60-80% - «3»
менее 60% - «2».

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен

1) в 1989 г. 2) в 1990 г. 3) в 1991 г. 4) в 1993 г.

2. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.

1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
4) отсутствие толерантности в обществе

3. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

1) вооруженное столкновение правительственных войск и демонстрантов в Тбилиси
2) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты
3) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за На горного Карабаха
4) альтернативные выборы народных депутатов СССР

4. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

1) усиление националистических настроений в союзных республиках
2) провозглашение «права наций на самоопределение»
3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
4) принятие Продовольственной программы

5. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР…

1) в 1985 г. 2) в 1988 г. 3) в 1990 г. 4) в 1993 г.

6. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между…

1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
3) РСФСР, Грузией и Украиной 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

7. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся…

1) 19 марта 1991 г. 2) 12 июня 1991 г. 3) 19 августа 1991 г. 4) 12 октября 1991 г.

8. Отметьте одну из целей участников путча ГКЧП

1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
3) сохранить централизованное советское государство
4) развивать институты гражданского общества

9. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

1) усиление политического авторитета Президента СССР
2) принятие экономической программы «500 дней»
3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
4) запрещение КПСС

10. Декларация об образовании СНГ была подписана

1) 21 августа 1991 г. 2) 21 декабря 1991 г. 3) 6 января 1992 г. 4) 23 января 1992 г.

Тест по теме: «Суверенная Россия в 1990-е гг.»

Цель: организация контроля для определения уровня освоения фактического материала по истории России 1990-х гг., знания персоналий и основных дат периода, умений выявлять ключевые особенности внутриполитического курса государства в условиях перехода к капиталистической модели развития экономики.

Критерии оценивания результатов тестирования:
95-100% - «5»
81-94% - «4»
60-80% - «3»
менее 60% - «2».

1. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
2) ликвидация колхозов и совхозов
3) введение госприемки на промышленных предприятиях
4) либерализация цен

3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

5. Переход государственной собственности в частную называется

1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией

6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

1) формирование рыночных отношений
2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
4) снижение уровня безработицы

7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
2) накопление валютного запаса
3) обеспечение страны отечественными продуктами питания

4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

1) разработка новой Конституции

2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ

3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики

4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

9. Референдум о доверии Президенту России состоялся

1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

1) в 1991 г. 2) в 1993 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

11. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

1) в 1992 г. 2) в 1995 г. 3) в 1997 г. 4) в 1999 г.

12. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

1) коалиция 2) сепаратизм 3) консолидация 4) аннексия

13. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

1) Якутия и Алтайский край 2) Башкортостан и Северная Осетия

3) Татарстан и Чечня 4) Ингушетия и Северная Осетия

14. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

1) в 1992 г. 2) в 1994 г. 3) в 1996 г. 4) в 1998 г.

15. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации

2) прекращение национальных конфликтов

3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию

4) создание федеральных округов

16. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

1) провозглашение независимости Чечни 2) подписание Хасавюртских соглашений

3) захват заложников в Буденновске 4) создание СНГ

17. Вторые президентские выборы в России состоялись

1) в 1995 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

18. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

1) установление профицита бюджета 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны

3) проведение политики «шоковой терапии» 4) увеличение количества безработных

19. Одна из причин дефолта 1998 г.

1) увеличение цен на нефть 2) высокие темпы инфляции

3) увеличение трат на социальные программы 4) деятельность коммерческих предприятий

20. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством

1) С. Кириенко 2) Е. Примакова 3) В. Путина 4) С. Степашина

Ответы

Тест по теме: «СССР в период перестройки»

									0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Тест по теме: «Распад СССР»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	1	3	2	1	3	4	2

Тест по теме: «Суверенная Россия в 1990-е гг.»

									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Итоговая контрольная работа по дисциплине «История» .

Вариант № 2.

Блок 1.

№ п/п

Задание

1

Сопоставьте название международной организации и ее аббревиатуру:

1. НАФТА 2. ЕС 3.АСЕАН

а) Североамериканская зона свободной торговли б) Ассоциация стран юго-восточной Азии. В) Организация объединенных наций г)Евросоюз.

2

Соотнесите организации и входящие в них страны:

1.ОПЕК(Организация стран экспортеров нефти)

2. МЕРКОСУР(организация общего рынка южного конуса)

3. ЕС(Евросоюз)

а)Аргентина б) Алжир в)Дания г)Россия

3

Соотнесите военно-политический и блок и организацию входящую в него:
1.Социалистический 2.Капиталистический
А) НАТО б)ООН в)ОВД

4

Бреттон-Вудская система -это:
А)международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют
Б)глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриальные формы деятельности
В)соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию

5

Ялтинско-потсдамский порядок складывался в эпоху:
А)ядерного оружия б)химического оружия в)бактериологического оружия

6

Устав ООН провозгласил получение СССР :
А)места постоянного и несменяемого члена совета безопасности
Б)места члена совета безопасности на 20 лет
В)места, при условии отказа от разработок ядерного оружия

7

По решению Потсдамской конференции СССР получил от Германии территории:
А)Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом
б) город Калининград в) всю восточную Германию

8

МВФ – это …
А) международная организация для установления правил торговли между государствами
б) агентство ООН , деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах
в) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

9

Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в:
а) Декларации об освобожденной Европе
б) Маастрихтском договоре
в) Уставе ООН

г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

10

Аббревиатура ДНЯО означает :
А) Договор национальной Японской обороны
б)договор о нераспространении ядерного оружия
В)договор японско-норвежских отношений

11

В 1919 году была создана:
А)Н АТО
б) Лига Наций
В)ООН
Г)ОБСЕ

12

Международная организация, объединяющая арабские государства. называется :
А) Организация арабских стран
Б) Панарабийский союз
в)Лига арабских государств
г)Всеарабская организация

13

Высшей точкой «Холодной войны» было событие:
А)Карибский кризис б)Корейская война
В) Фултонская речь У. Черчиля г)Убийство президента Кеннеди

14

Устав СНГ подписан в:
А) 1990 б)1993 в)1997 г)2000

15

Членом СНГ не является:
А)Эстония б)Россия в)Беларусь г)Казахстан

16

Постоянных членов Совета Безопасности ООН
а) пять б) четыре в) семь г) пятнадцать

17

Адрес штаб-квартиры ООН –
а) Москва б) Париж в) Гаага г) Нью-Йорк

18

ООН создана в
а) 1945 г. б) 1950 г. в) 1947 г. г) 1955 г.

19

Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?
а) А. Меркель б) К. Акино в) К. Райс г) М. Тэтчер

20

С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?
а) Л.И. Брежнев б) Н.С. Хрущев
в) М.С. Горбачев г) Ю.В. Андропов

Блок 2.

21

Идеологическое противостояние СССР и США, сопровождаемое гонкой вооружений называется … война

22

Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание и информация называется …

23

Вторая глобальная проблема , возникшая в эпоху НТР …

24

Религиозное движение, провозглашающее приверженность исходным идеям и принципам, преодоление всех искажений, возвращение к первоначальной чистоте учения называется …

25

СЭВ – совет экономической …

26

МБРР – международный банк … и развития

27

Мораторий - … исполнения обязательств установленная государством, по собственной инициативе или международной договоренности

28

Арабо - … войны - вооруженные столкновения между арабскими государствами и государством Израиль.

29

«… в пустыне»- военная операция под эгидой ООН в Кувейте в начале 1991 г.

30

Доктрина …- политика провозглашенная президентом Г. Трумэном и начавшая противоборство с СССР

Время выполнения задания – 1 час.

Эталоны ответов

Вариант № 1.

№ п/п

Задание

Эталон ответа

Р

1

Сопоставьте международные организации и входящие в них страны:
1.АСЕАН(организация стран юго-восточной Азии)
2.ЕС(Евросоюз)
3. НАФТА(североамериканская зона свободной торговли)
А)Тайланд б)Британия в)Канада г)Египет

1-а
2-б
3-в

4

2

Соотнесите название организации и ее аббревиатуру:

1. ОПЕК 2. МЕРКОСУР 3. ООН.

А) Организация стран производителей и экспортеров нефти
Б) организация общего рынка южного конуса
В) организация объединенных наций
Г)Евросоюз

1-а
2-б
3-в
4
3

Соотнесите страны и политический блок периода «Холодной войны»:
1.Капиталистический а)Великобритания
2.Социалистический б)Голландия в)Румыния

1-а
2-в

4

4

Геокон -это:
А)международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют
Б)глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриальные формы деятельности
В)соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию

Б

4
5
Ялтинско – потсдамский порядок - был:
А) биполярным Б)многополярным
В)плюралистически-однополярным

а
4
6
Наряду с СССР постоянное членство в ООН получила:
А) Германия Б) Япония В) Великобритания

в
4
7
По решению Потсдамской конференции Германия была разделена на оккупационные зоны принадлежавшие:
А)СССР, США, Великобритании и Франции
Б) США и СССР В) США, Великобритании, Франции

а
4
8
ВТО – это …
А) международная организация для установления правил торговли между государствами
Б) агентство ООН , деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах
В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

а
4
9
. В 1919 г. была создана
А) НАТО Б) Лига Наций В) ООН Г) ОБСЕ

Б
3
10
Договор о нераспространении ядерного оружия впервые подписанный в 1967г был заключен между:
А)США, Францией и СССР б)США , СССР и Великобританией в)Францией, СССР и китаем

б

3

11

Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:
А)руководству НАТО Б)руководителям стран «Большой восьмерки» В)Совету безопасности ООН Г)экономическому и социальному совету

В

4

12

Организация НАТО была создана в:
А)1955 Б)1946 В)1945 Г)1949

г

3

13

Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?
А) М. Горбачев Б) В. Путин В) К. Черненко Г)Б. Ельцин

г

3

14

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:
А) АНЗЮС Б)ООН В)АСЕАН Г)ОАГ

в

3

15

Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в:
А) 1950 г. Б) 1949 г. В) 1953 г. Г) 1955 г.

г

3

16

Международный суд находится в
А) Брюсселе Б) Гааге В) Маастрихте
Г) Антверпене

б

3

17

Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и
независимость от центров биполярного мира, получила название
А) Движение сопротивления
Б) Движение реформ
В) Движение неприсоединения
Г) Движение развивающихся стран

г

4

18

Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в:
А) 1970 г. Б) 1963 г. В) 1956 г. Г) 1968 г.

Г

3

19

Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия,
США), получил аббревиатуру
а) АНЗЮС б) АСЕАН в) АНЗЮК г) ОПЕК

А

3

20

Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?
а) Дж. Буш-старший б) Р. Рейган в) Б. Клинтон г) Р. Никсон

А

3

21

Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется…

глобализацией

3

22

Наряду с Россией … оружием обладают: Великобритания, США, Индия, Франция, Китай, Пакистан, Северная Корея.

ядерным

3

23

Первая из глобальных проблем – проблема предотвращения …

Мировой ядерной войны

3

24

Бескровные политические перевороты произошедшие в странах Восточной Европы в 90-е гг. получили название … революций

Бархатных

3

25

… - самостоятельность государства во внутренних и внешних делах.

Суверенитет

3

26

Отказ государства от заключенного им международного договора, сделанный в порядке и в срок, предусмотренный этим договором - …

Денонсация
3
27

ОПЕК - организация стран- … нефти

экспортеров
3
28

Разрядка … напряженности – период ослабления противоборства между сверхдержавами и нормализации отношений между ними.

международной
3
29

Фултонская речь Черчилля стала -… холодной войны.

началом
3
30

Суэцкий … был вызван национализацией правительства Египта Суэцкого канала.

кризис
3
Вариант 2
№ п/п
Задание
Эталон ответа
Р
1

Сопоставьте название международной организации и ее аббревиатуру:
1. НАФТА 2. ЕС 3.АСЕАН
А) Североамериканская зона свободной торговли Б) Ассоциация стран юго-восточной Азии. В) Организация объединенных наций Г)Евросоюз.

1-а
2-г
3-б
4
2

Соотнесите организации и входящие в них страны:
1.ОПЕК(Организация стран экспортеров нефти)
2.МЕРКОСУР (организация общего рынка южного конуса)

3. ЕС (Евросоюз)
А)Аргентина Б) Алжир В)Дания Г)Россия

1-б
2-а
3-в
4
3

Соотнесите военно-политический и блок и организацию входящую в него:
1.Социалистический 2.Капиталистический
А) НАТО Б)ООН В)ОВД

1-в
2-а

4
4

Бреттон-Вудская система -это:
А) международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют
Б) глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриальные формы деятельности
В) соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию

а
3
5

Ялтинско-потсдамский порядок складывался в эпоху:
А) ядерного оружия Б) химического оружия В) бактериологического оружия

а
3
6

Устав ООН провозгласил получение СССР
А) места постоянного и несменяемого члена совета безопасности
Б) места члена совета безопасности на 20 лет
В) места, при условии отказа от разработок ядерного оружия

а
3
7

По решению Потсдамской конференции СССР получил от Германии территории:
А)Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом
б) город Калининград в) всю восточную Германию

А
4
8

МВФ – это …
А) международная организация для установления правил торговли между государствами
б) агентство ООН , деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах
в) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

б
3
9

Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в
а) Декларации об освобожденной Европе
б) Маастрихтском договоре
в) Уставе ООН
г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

г
3
10

Аббривиатура ДНЯО означает :
А) Договор национальной Японской обороны
б)договор о нераспространении ядерного оружия
В)договор японско-норвежских отношений

б
3
11

В 1919 году была создана:
А)Н АТО
б) Лига Наций
В)ООН
Г)ОБСЕ

Б
4
12

Международная организация, объединяющая арабские государства. называется :
А) Организация арабских стран
Б) Панарабийский союз
в)Лига арабских государств
г)Всеарабская организация

В
3
13

Высшей точкой «Холодной войны» было событие:

А)Карибский кризис б)Корейская война
В) Фултонская речь У. Черчиля г)Убийство президента Кеннеди

а
4
14

Устав СНГ подписан в:
А) 1990 г. б)1993г. в)1997г. г)2000г.

б
4
15

Членом СНГ не является:
А)Эстония б)Россия в)Беларусь г)Казахстан

А
3
16

Постоянных членов Совета Безопасности по Уставу ООН
а) пять б) четыре в) семь г) пятнадцать

а
4
17

Адрес штаб-квартиры ООН –
а) Москва б) Париж в) Гаага
г) Нью-Йорк

В
4
18

ООН создана в
а) 1945 г. б) 1950 г. в) 1947 г. г) 1955 г.

а
3
19

Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?
а) А. Меркель б) К. Акино в) К. Райс
г) М. Тэтчер

г
3
20

С именем, какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?
а) Л.И. Брежнев б) Н.С. Хрущев
в) М.С. Горбачев г) Ю.В. Андропов

в
3
21

Идеологическое противостояние СССР и США, сопровождаемое гонкой вооружений называется … война

холодная

4

22

Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание и информация называется …

информационный

3

23

Вторая глобальная проблема , возникшая в эпоху НТР …

Экологическая

3

24

Религиозное движение, провозглашающее приверженность исходным идеям и принципам, преодоление всех искажений, возвращение к первоначальной чистоте учения называется …

Фундаментализм

3

25

СЭВ – совет экономической …

взаимопомощи

3

26

МБРР – международный банк … и развития

реконструкции

3

27

Мораторий - … исполнения обязательств установленная государством, по собственной инициативе или международной договоренности

Отсрочка

3

28

Арабо - … войны - вооруженные столкновения между арабскими государствами и государством Израиль.

Израильские

3

29

«… в пустыне»- военная операция под эгидой ООН в Кувейте в начале 1991 г.

Буря

3

30

Доктрина …- политика провозглашенная президентом Г. Трумэном и начавшая противоборство с СССР

Трумэна
3

Отметка
Коэффициент
Баллы
5

0,9≤ КУ≤ 1

97 — 87
4

0,8≤ КУ< 0,9

86 — 77
3

0,7≤КУ < 0,8

76 — 67
2

КУ< 0,7

> 66

5 баллов - 97-87
4 балла — 86-77
3 балла - 76-67
2 балла — менее 66

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

Артемов В.В., История: учебникдля студ. Учреждений сред. Проф. образования. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков Академия, 2013. -448 с.

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-

ные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).