МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. № \_\_\_\_\_/УР

Директор ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

***Для специальности СПО:***

 **09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям).**

**РП.ОДБ.03.09.02.07/4**

Луховицы

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЦикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культурыПротокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_Н.А.Лукашевич | УТВЕРЖДЕНАЗам. директора по УРГБПОУ МО ЛАТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Рыбакова«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

СОСТАВИТЕЛЬ – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ МО ЛАТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жаркова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр |
|  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………….……….. | 4 |
|  | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ…………………………………………….. | 4-7 |
|  | Общая характеристика учебной дисциплины …………...…………………… | 4 |
|  | Место учебной дисциплины в учебном плане ………………………………... | 7 |
|  | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины……………………… | 7 |
|  | СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………….. | 8 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины | 9-13 |
|  |  |  |
|  ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ……………………… 14-15 |  |

**Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предмета предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

• составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

• обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

• включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);

наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

• вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

***Имя существительное****.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

***Артикль.*** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be.*

***Имя прилагательное.*** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

***Наречие.*** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

***Предлог***. Предлоги времени, места, направления и др.

***Местоимение.*** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

***Имя числительное***. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

***Глагол.*** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи *(Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием *(like, love, hate, enjoy и др.).* Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

***Вопросительные предложения.*** Специальные вопросы. *I . . . ?* и др.).

***Условные предложения***. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can .* . .и др.).

***Согласование времен. Прямая и косвенная речь.***

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

по профессиям СПО технического профиля – 117 часов.

**Планируемые результаты изучения курса иностранного языка:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***• личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Содержание курса иностранный язык**

Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!

Семья.

Мой дом.

Чем занимаются студенты.

Аудитория моей мечты.

Хобби.

Спрашиваем направление.

Традиции принятия пищи в разных странах.

Магазины и покупки.

Спорт.

Что ты делаешь сейчас?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Иностранный язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.Знакомство. ГМ - глагол to be |
| 2.Введение новой лексики по теме «Внешность» |
| 3.Работа с текстом «Друзья», практика диалогической речи |
| 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования |
| 5.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы  | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1. Семья.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - настоящее простое время |
| 2.Введение ЛЕ по теме «Семья», работа с текстом |
| 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования |
| 4. Развитие диалогической речи |
| 5.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы  | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2. Мой дом.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - структуры there is/are |
| 2.Введение ЛЕ по теме «Мой дом» |
| 3.Работа с текстом по теме «Дом», практика диалогической речи |
| 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования |
| 5.Практика аудирования |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы  | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3. Чем занимаются студенты.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - обозначение времени на английском языке, предлоги времени |
| 2.ГМ - количественные и порядковые числительные |
| 3.Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день» |
| 4.Работа с текстом «Рабочий день Александра» |
| 5.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольная работа  | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4. Аудитория моей мечты.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - множественное число имен существительных |
| 2.Введение новой лексики по теме «Аудитория моей мечты» |
| 3.Работа с текстом «За пределами мечты» |
| 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования |
| 5.Повторение и обобщение |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Итоговая контрольная работа.** | **1** |
| ***Итого 1 курс 1 семестр*** | ***51*** |
| **Тема 5. Хобби.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - конструкция инфинитив + V ing |
| 2.Введение ЛЕ по теме «Хобби», работа с текстом по теме |
| 3.Выполнение лексико – грамматических упражнений |
| 4.Развитие устной речи, практика аудирования  |
| 5.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 6. Спрашиваем направление.** | Содержание учебного материала | **12** |
| 1.ГМ - специальные вопросы |
| 2.Выполнение лексико – грамматических упражнений |
| 3.ГМ - предлоги места и направления |
| 4. Выполнение лексико – грамматических упражнений |
| 5.Введение ЛЕ по теме «Направление», работа с текстом  |
| 6.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Тема 7. Традиции принятия пищи в разных странах.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - исчисляемые и неисчисляемые существительные |
| 2.Введение новой лексики по теме «Еда», работа с текстом |
| 3.Выполнение лексико – грамматических упражнений |
| 4.Развитие диалогической речи, практика аудирования |
| 5.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| **Тема 8. Магазины и покупки.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ - неопределенные местоимения. |
| 2.Введение ЛЕ по теме «Покупки и магазины», работа с текстом  |
| 3.Выполнение лексико – грамматических упражнений |
| 4.Развитие диалогической речи, практика аудирования |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольная работа | ***2*** |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9. Спорт.** | Содержание учебного материала | **10** |
| 1.ГМ- степени сравнения прилагательных |
| 2.Введение новой лексики по теме «Спорт», работа с текстом  |
| 3.Выполнение лексико – грамматических упражнений  |
| 4.Развитие диалогической речи, практика аудирования |
| 5.Практика письменной речи |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 10. Что ты делаешь сейчас?** | Содержание учебного материала | **14**  |
| 1.ГМ - настоящее продолженное время |
| 2.ГМ - конструкция to be going to do smth. |
| 3.Введение ЛЕ по теме «Путешествие», работа с текстом |
| 4.Выполнение лексико – грамматических упражнений |
| 5.Развитие диалогической речи, практика аудирования |
| 6.Практика письменной речи |
| 7.Повторение и обобщение |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы  | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект)  | *Не предусмотрено* |
|  | ***Итого 1курс 2 семестр*** | ***66*** |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***117*** |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ

УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

**ЛИТЕРАТУРА**

 ***Для студентов***

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специ-альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

***Для преподавателей***

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

***Интернет-ресурсы***

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).\_\_