

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
«МАТЕМАТИКА»**

**специальность 25.02.06**

**«Производство и обслуживание авиационной техники»**

**РП.ЕН.01.25.02.06/04**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Ларионова Ольга Владимировна , преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.А. Курашова

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рецензенты:

Курашова О.А.

председатель цикловой комиссии специальности 25.02.06  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Математика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.;ОК 04.;ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;ОК 10.;ОК11.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.4; ПК 1.5;ПК 1.6

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	-анализировать сложные функции и строить их графики; - выполнять действия над комплексными числами; - вычислять значения геометрических величин; - производить действия над матрицами и определителями; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрально исчислений; - решать системы линейных уравнений различными методами	- основные математические методы решения прикладных задач; - основы дифференциального и интегрального исчислений; - основные методы и понятия математического анализа, линейной алгебры; - теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация экзамен	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Комплексные числа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6
	1. Понятие мнимой единицы. Определение комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 1 Действия с комплексными числами в алгебраической форме.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 2 Действия с комплексными числами в тригонометрической форме.	<b>2</b>	
<b>Тема №. 2 Линейная алгебра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6
	Матрицы. Виды матриц. Действия с матрицами.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 3 Определитель матрицы. Минор ,алгебраическое дополнение элемента матрицы. Обратная матрица.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 4. Система линейных уравнений . Решение системы в матричной форме.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 5. Решение системы уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса	<b>2</b>	

<b>Тема № 3 Кривые второго порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6</b>
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 6. Окружность. Эллипс.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 7. Гипербола. Парабола.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 8. Задачи на составление уравнений линий на плоскости.	<b>2</b>	
<b>Тема № 4 Производная функции и ее приложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6</b>
	Определение производной. Таблицы производных, производная сложной функции		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 9. Предел функции. Теорема о пределах. Замечательные пределы.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 10. Схема исследования функции	<b>2</b>	
	Практическая работа № 11. Построение графика функции	<b>2</b>	
	Практическая работа № 12. Дифференциал. Приближенные вычисления	<b>2</b>	
<b>Тема № 5 Интеграл и его приложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6</b>
	Неопределенный интеграл. Методы нахождения.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 13. Интегрирование тригонометрических функций.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 14. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 15. Вычисление площади фигуры.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 16. Нахождение объема тел.	<b>2</b>	

<b>Тема № 6 Дифференциальные уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6</b>
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 17. Дифференциальные уравнения 1 –ого порядка с разделяющимися переменными.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 18. Однородные дифференциальные уравнения 1-ого порядка. Линейные дифференциальные уравнения 1-ого порядка.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 19. Дифференциальные уравнения 2-ого порядка с постоянными коэффициентами.	<b>2</b>	
<b>Тема № 7 Ряды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6</b>
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 20. Числовой ряд. Признак сходимости числового ряда.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 21. Степенной ряд. Область сходимости.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 22. Применение рядов в приближенных вычислениях.	<b>2</b>	
<b>Тема № 8 Элементы теории вероятности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6</b>
	1. Формула полной вероятности 2. Закон больших чисел		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		
	Практическая работа № 23. Случайные события. Комбинаторика.	<b>2</b>	
<b>Тема № 9 Элементы математической статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 0.1- 11 ПК 1.1-1.6;</b>
	1. Выборка. Выборочные распределения. Числовые характеристики. 2. Оценивание числовых характеристик		

	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>ПК 2.1-2.6</b>
	Практическая работа № 24. Функции распределения	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows), авторский электрон-учебно-методический комплекс дисциплины и технические средства обучения: персональный компьютер, демонстрационный мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И. Д. Пехлецкий – 12-е издание, стер. М. : Издательский центр «Академия» 2017.
2. Григорьев В.П. «Элементы высшей математики». Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.П. Григорьев; Ю.А. Дубинский Т.Н. Сабурова- 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия» - 2017.
3. Григорьев П.П. Сборник задач по высшей математике; учеб пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.П. ГригорьевЮ.Н. Сабурова – М.: Издательский центр «Академия» - 2017.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
- 2) <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
- 3) <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
- 4) [http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ\\_T798&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel) (Лекция 5. Интегрирование по частям)
- 5) <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
- 6) <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
- 7) <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
- 8) [http://www.youtube.com/watch?v=dU\\_FMq\\_lss0&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel) (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
- 9) [http://www.youtube.com/watch?v=wg\\_AIYVB0dg&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYVB0dg&feature=related) (Гиперметод умножения)
- 10) [http://www.youtube.com/watch?v=C\\_7clQcJP-c](http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c) (Теория вероятности)
- 11) <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related> (Проблема Монти Холла)

- 12) <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
- 13) <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
- 14) <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo> (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
- 15) <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related> (Теория фракталов)
- 16) [http://www.youtube.com/watch?v=G\\_GBwuYuOOs&feature=fvw](http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw) (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
- 17) <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related> (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom  $2^{316}$ )

### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева- 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» -2017 .

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>- выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>- вычислять значения геометрических величин;</li> <li>- производить действия над матрицами и определителями;</li> <li>- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>- использует основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводит расчёты и решает прикладные задачи с помощью элементов интегральных и дифференциальных исчислений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- вычисляет значения геометрических величин;</li> <li>- анализирует графики и функции</li> </ul>	<p>Устный ответ, оценка результатов выполнения тестирования, практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</li> <li>- решать системы линейных уравнений различными способами</li> </ul>		
<p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>- выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>- вычислять значения геометрических величин;</li> <li>- производить действия над матрицами и определителями;</li> <li>- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</li> <li>- решать системы линейных уравнений различными способами</li> </ul>		<p>Устный ответ, оценка результатов выполнения тестирования, практической работы</p>