

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ»

**Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производ-
ства»**

РП. ОГСЭ. 02. 15.02.15./2

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности **15.02.08**

Протокол № _____ « ____ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ

О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии специальности **15.02.08**
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	<ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<ul style="list-style-type: none">периодизацию всемирной и отечественной истории;современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
ОК 01, ОК 07,	<ul style="list-style-type: none">различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;представлять результаты изучения	<ul style="list-style-type: none">особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;основные исторические термины и даты;

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 05,</p> <p>ОК 06, ОК 05</p>	<p>исторического материала в формах конспектов и практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел II. Развитие СССР и его место в мире в 80 г..			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 г.	2/2 Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений.	2	OK 1 - OK 2
	2/4 Основные тенденции развития СССР к 1980 г.	2	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980 г.	2/6 Последствия застойного периода и командно-административной системы управления.	2	OK 1, OK 4 OK 7
	2/8 Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	2	
	2/10 Итоги внешней и внутренней политики СССР в 1980 г.	2	
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80 г. и их отражение на событиях в	2/12 Кризис социализма в Западной Европе	2	OK1, OK 3-5, OK 7
	2/14 Эпоха «мягких» революций в Европе	2	
	2/16 Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора	2	

СССР.	2/18 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80 г. и их отражение на событиях в СССР.	2		
	2/20 Практическая работа № 1. Внешняя и внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г.	2		
	2/22 Новая концепция внешней политики СССР М. Горбачёва	2		OK-2, OK-5
	2/24 Практическая работа № 2: СССР в период перестройки 1985-1991 г.	2		
Тема 1.4. Новая Россия 1991-1999 гг. Новое политическое мышление.	2/26 Распад СССР. Причины и последствия.	2	OK-2, OK-5	
	2/28 Образование СНГ. Россия – преемница СССР.	2		
Тема 1.5. 1990 г. Двоевластие в СССР.	2/30 Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентриа в двоевластие»	2	<i>OK-1, OK-3, KO-4</i>	
	2/32 Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы XX в.	2		
Тема 1.6. Антиконтституционный переворот ГКЧП в августе 1991 г.	2/34 Отстранение М. Горбачева от власти. Введение чрезвычайного положения.	2	<i>OK-1, OK-3, KO-4</i>	
	2/36 Антиконтституционный переворот ГКЧП в августе 1991 г.	2		
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI в.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. XX в.	2/38 Отношение со странами СНГ	2	OK-1, OK-2	

Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2/40 Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия	2	OK-1 – OK-7
	2/42 Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность.	2	
	2/46 Практическая работа № 3: Россия и мир в XXI веке.	4	
	2/48 Дифференцированный зачет	2	OK 01, OK 03, OK 04

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2018.
4. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.
5. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2018.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
15. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
21. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
26. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
28. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. *Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<i>Выполняют практические работы в результате которых устанавливают причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>Тестирование.</i> Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Выполняют практические работы в результате которых анализируют разнообразные исторические источники.</i>	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> • различать в исторической информации факты и мнения, исто- 	<i>Выполняют практические работы в результате кото-</i>	Оценка устного ответа,

рические описания и исторические объяснения;	<i>рых отличают исторические факты от мнений историков</i>	оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	<i>Выполняют практические работы, в результате которых формируют умение планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.</i>	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; 	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.