

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производст-
ва»

РП. ОГСЭ. 02 15.02.15./29

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А. , преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности **15.02.08**

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии специальности **15.02.15**
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 11 | <ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | <ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК 11 | <ul style="list-style-type: none">анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);различать в исторической информации факты и мнения, исторические | <ul style="list-style-type: none">периодизацию всемирной и отечественной истории;современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 9</p> | <p>описания и исторические объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ; | <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические термины и даты; |
| <p>ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | |
| <p>ОК 03, ОК 06, ОК 05, ОК 09, 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; | |
| <p>ОК 06, ОК 05, ОК 10, ОК 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | Не предусмотрено |
| контрольная работа | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80 г.. | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 г. | 2/2 Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений. | 4 | ОК 1 - ОК 2 |
| | 2/4 Основные тенденции развития СССР к 1980 г. | | |
| Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980 г. | 2/6 Последствия застойного периода и командно-административной системы управления. | 6 | ОК 1, ОК 4 ОК 7 |
| | 2/8 Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. | | |
| | 2/10 Итоги внешней и внутренней политики СССР в 1980 г. | | |
| Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80 г. и их отражение на событиях в | 2/12 Кризис социализма в Западной Европе | 14 | ОК1, ОК 3-5, ОК 7, ОК 9 |
| | 2/14 Эпоха «мягких» революций в Европе | | |
| | 2/16 Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора | | |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------------------------|
| СССР. | 2/18 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80 г. и их отражение на событиях в СССР. | | |
| | 2/20 Практическая работа № 1. Внешняя и внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г. | | |
| | 2/22 Новая концепция внешней политики СССР М. Горбачёва | | ОК 9, ОК 10 |
| | 2/24 Практическая работа № 2: СССР в период перестройки 1985-1991 г. | | |
| Тема 1.4. Новая Россия 1991-1999 гг. Новое политическое мышление. | 2/26 Распад СССР. Причины и последствия. | 4 | ОК-2, ОК-5 |
| | 2/28 Образование СНГ. Россия – преемница СССР. | | |
| Тема 1.5. 1990 г. Двоевластие в СССР. | 2/30 Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентриа в двоевластие» | 4 | <i>ОК-1, ОК-3, КО-4, ОК 11</i> |
| | 2/32 Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы XX в. | | |
| Тема 1.6. Антиконтституционный переворот ГКЧП в августе 1991 г. | 2/34 Отстранение М. Горбачева от власти. Введение чрезвычайного положения. | 4 | <i>ОК-1, ОК-3, КО-4</i> |
| | 2/36 Антиконтституционный переворот ГКЧП в августе 1991 г. | | |
| Раздел II. Россия и мир в начале XXI в. | | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. XX в. | 2/38 Отношение со странами СНГ | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК 9, ОК 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР. Проблемы экспансии западной системы ценностей. | 2/40 Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия | 8 | <i>OK-1 – OK 3, OK 9-OK 10</i> |
| | 2/42 Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. | | |
| | 4/46 Практическая работа № 3: Россия и мир в XXI в. | | |
| | 2/48 Дифференцированный зачет | 2 | <i>OK 01, OK 03, OK 04, OK 9, OK 11</i> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В.* История : учебник для студентов. Учреждений сред. Проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия». 2017. – 352 с. : ил.
2. *Артемов В.В.* История : учебник для студентов. Учреждений сред. Проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия». 2017. – 400 с.
3. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.
6. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
7. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-
9. ные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
15. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
21. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
26. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
28. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJa Vu).
29. *Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | <i>Выполняют практические работы в результате которых устанавливают причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i> | <i>Тестирование.</i> Оценка результатов выполнения практических работ. |
| <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | <i>Выполняют практические работы в результате которых анализируют разнообразные исторические источники.</i> | Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | <p><i>Выполняют практические работы в результате которых отличают исторические факты от мнений историков</i></p> | <p>Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; | <p><i>Выполняют практические работы, в результате которых формируют умение планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.</p> |
| <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; | <p>Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | <p>Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | <p>Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.</p> | <p>Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; | <p>Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.</p> | <p>Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.</p> |