

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2020 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РП. ОГСЭ.03.15.02.15. /03

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Бычкова Т. А., преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина О.В., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией по специальности 15.00.00 .

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

_____ О.В.Рыбакова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2020 г.

« _____ » _____ 2020 г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
специальности 15.00.00 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1–ОК11, ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.1

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации. |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом | Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки. |

| | | |
|-------|--|--|
| | особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области. |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области. |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области. |
| ОК09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки; | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации; | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов. |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы | 205 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | <i>Не предусмотрено</i> |
| лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 197 |
| Индивидуальный проект(если предусмотрено для специальностей) | <i>Не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | |
| <i>Самостоятельная работа ¹</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета (3,5,7), дифференцированного зачета (4,6,8,9) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Я и моя специальность | <p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:</p> <p>1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО.</p> <p>2. Введение ЛЕ по теме «Я и моя специальность». Работа с текстом по теме</p> <p>3. ГМ – продолженные времена</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений по теме</p> <p>5. Практика чтения и перевода технического текста</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося. Подготовить презентацию по теме «Я и моя специальность»</p> | <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1</p> |
| Тема 2. Чертежи и техническая документация | <p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:</p> <p>1. Чертежи. Введение ЛЕ по теме</p> <p>2. Чтение чертежей</p> <p>3. Стандартные масштабы чертежей</p> <p>4. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы</p> <p>5. Проекционные изображения на чертежах</p> <p>6. ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений</p> <p>7. Выполнение грамматических упражнений по теме</p> <p>8. Нанесение размеров на чертежи</p> <p>9. Чтение и перевод технологических карт</p> <p>10. Контрольная работа</p> | <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1</p> |
| | <i>Итого 2 курс 3 семестр</i> | 32 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 3. Материаловедение | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 28 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 1. Виды материалов. Металлы. | | |
| | 2. Неметаллы | | |
| | 3. ГМ – страдательный залог | | |
| | 4. Выполнение грамматических упражнений по теме | | |
| | 5. Сталь | | |
| | 6. Цветные металлы | | |
| | 7. Черные металлы | | |
| | 8. Полимеры | | |
| | 9. ГМ – модальные глаголы | | |
| | 10. Выполнение грамматических упражнений по теме | | |
| | 11. Минералы и керамика | | |
| | 12. Свойства материалов | | |
| | 13. Металлы, проводящие тепло | | |
| 14. Форматы материалов | | | |
| Тема 4. Электротехника | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 14 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 1. Электрический ток. Напряжение. Сопротивление | | |
| | 2. Прямой и переменный ток | | |
| | 3. ГМ – Инфинитив. Инфинитивные конструкции. | | |
| | 4. ГМ – объектный инфинитивный оборот. Образование. Способы перевода | | |
| | 5. Выполнение грамматических упражнений по теме | | |
| | 6. Электрическая цепь | | |
| | 7. Компоненты электрической цепи | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося. Составить диалог -расспрос «Неисправности электрической цепи » | 2 | | |
| Зачетное занятие | | 2 | |
| <i>Итого 2 курс 4 семестр</i> | | 46 | |
| Тема 5. Законы статики и динамики | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 14 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10 |
| | 1. Типы силы и деформации | | |
| | 2. Чтение и перевод технического текста | | |
| | 3. Виды неисправностей | | |
| | 4. ГМ – согласование времен | | |
| 5. Выполнение грамматических упражнений по теме | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | 6. Ускорение и движение | | |
| | 7. Сила инерции | | |
| Тема 6. Сборка и обработка материалов | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 14 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 1. Кромки и соединители. Отверстия и крепежи | | |
| | 2. Обработка материалов на станках с ЧПУ | | |
| | 3. Обработка режущим инструментом | | |
| | 4. Способы высокотемпературной резки металлов | | |
| | 5. Лазерная и водоструйная резка | | |
| | 6. Способы соединения частей деталей. Подгонка деталей | | |
| | 7. Сварка. Дуговая сварка. | | |
| | 8. Контрольная работа | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося. Описать процесс обработки материалов по выбору (18-20 предложений) | 2 | |
| | <i>Итого 3 курс 5 семестр</i> | 32 | |
| Тема 7. Машиностроительный инструмент. Процессы металлообработки. | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 30 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 1. Болты. Анкерные болты | | |
| | 2. Шаберы. Заточка и доводка плоских шаберов | | |
| | 3. Классификация напильников. | | |
| | 4. Сверла. Ручное и механизированное сверление | | |
| | 5. Сверлильные станки. | | |
| | 6. Резка. Механизированная резка. | | |
| | 7. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. | | |
| | 8. Клепки. Чеканка | | |
| | 9. Практика чтения технического текста | | |
| | 10. Пайка тугоплавким и мягким припоем | | |
| | 11. Клеящие материалы | | |
| | 12. Сварка. Виды сварок. | | |
| | 13. Газовая и электродуговая сварка. | | |
| | 14. Лазерная и плазменная сварка. | | |
| | 15. Практика чтения технического текста. | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося. Заучивание слов и выражений на английском языке по теме, подготовка к устному опросу | 2 | | |
| Зачетное задание | | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <i>Итого 3 курс 6 семестр</i> | 34 | |
| Тема 8. Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 16 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 1. Прогресс и окружающая среда. Введение ЛЕ по теме. | | |
| | 2. Чтение и перевод текстов по теме | | |
| | 3. ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе. | | |
| | 4. ГМ - способы перевода пассивных конструкций | | |
| | 5. Выполнение грамматических упражнений по теме | | |
| | 6. Экологические проблемы | | |
| | 7. Развитие навыков монологической и диалогической речи | | |
| | <i>Итого 4 курс 7 семестр.</i> | 16 | |
| Тема 9. Инструменты, оборудование, станки | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 26 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 1. Введение и отработка ЛЕ по теме | | |
| | 2. Слесарные инструменты | | |
| | 3. Абразивные инструменты (материалы) | | |
| | 4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины | | |
| | 5. Приспособления и машины для механической обработки металла | | |
| | 6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные | | |
| | 7. ГМ – косвенная речь, согласование времен | | |
| | 8. Выполнение грамматических упражнений по теме | | |
| | 9. Чтение и перевод технических текстов по теме. | | |
| | 10. Токарный станок | | |
| | 11. Токарно-винторезный станок | | |
| | 12. Шлифовальный станок | | |
| 13. Развитие навыков монологической речи на тему: «Инструменты, оборудование, станки» | | | |
| Зачетное задание | | 1 | |
| | <i>Итого 4 курс 8 семестр</i> | 27 | |
| Тема 10. Автоматизация на производстве | Содержание учебного материала, в том числе практические занятия: | 16 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, |
| | 1. Автоматизация и робототехника. Введение новых ЛЕ по теме | | |
| | 2. Практика чтения и перевода текста по теме | | |
| | 3. ГМ – Условные предложения. Категория наклонения в техниче- | | |

| | | | |
|-------------------------|---|------------|--|
| | ской литературе | | ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1 |
| | 4. Выполнение грамматических упражнений по теме | | |
| | 5. Типы автоматизации. Введение новых ЛЕ по теме. Чтение текста | | |
| | 6. Практика чтения и перевода текста по теме | | |
| | 7. Развитие навыков монологической речи | | |
| | 8. Развитие навыков диалогической речи | | |
| Зачетное занятие | | 2 | |
| | <i>Итого 5 курс 9 семестр</i> | 18 | |
| Всего: | | 205 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка. М.: Академия, 2017
2. Голубев А.П. Учебник английский язык для технических специальностей. М.: Академия, 2019
3. Безкорвайная Г.Т. Английский язык электронный учебно-методический комплекс. М.: Академия, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
6. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
9. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
10. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

Дополнительные источники

11. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образо-

вания. — М., 2014.

12. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017
13. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
14. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.
15. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.
16. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.
17. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
18. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2015 г.
19. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб.-метод. пособие/В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.:Высш.шк., 2003. – 111 с.
20. Marc Ibbotson Professional English in Use Engineering Technical English for Professionals. Cambridge University Press 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

