

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2017 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
РП. ОГСЭ.03.15.02.15. /29

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Фескина Евгения Юрьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией по специальности 15.02.08 .

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

_____ О.В.Рыбакова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2017 г.

« _____ » _____ 2017 г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
специальности 15.02.08 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- ПК 10. ПК 2.1.- ПК 2.10. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.1.- ПК 4.5. ПК 5.1.- ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	178
Индивидуальный проект(если предусмотрено для специальностей)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	8
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета (4,6,8), дифференцированного зачета (10)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме «Я и моя специальность»		
	2. Работа с текстом по теме		
	3. ГМ – продолженные времена		
	4. Практика письменной речи		
Тема 2. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	22	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Чертежи. Введение ЛЕ по теме		
	2. Чтение чертежей		
	3. Стандартные масштабы чертежей		
	4. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы		
	5. Проекционные изображения на чертежах		
	6. ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений		
	7. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	8. Нанесение размеров на чертежи		
	9. Нормативные документы		
	10. Чтение и перевод технологических карт		
контрольная работа по теме 2	2		

Тема 3. Материаловедение	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	28	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Виды материалов. Металлы.		
	2. Неметаллы		
	3. ГМ – страдательный залог		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5. Сталь		
	6. Цветные металлы		
	7. Черные металлы		
	8. Полимеры		
	9. ГМ – модальные глаголы		
	10. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	11. Минералы и керамика		
	12. Свойства материалов		
	13. Металлы, проводящие тепло		
14. Форматы материалов			
Тема 4. Электротехника	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Электрический ток. Напряжение. Сопротивление		
	2. Прямой и переменный ток		
	3. Электрическая цепь		
	4. Компоненты электрической цепи		
Зачетное занятие		2	

Тема 5. Законы статики и динамики	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Типы силы и деформации		
	2. Чтение и перевод технического текста		
	3. Виды неисправностей		
	4. Статически определяемая конструкция		
	5. ГМ – согласование времен		
	6. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	7. Ускорение и движение		
	8. Сила инерции		
Тема 6. Сборка и обработка материалов	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Кромки и соединители. Отверстия и крепежи		
	2. Обработка материалов на станках с ЧПУ		
	3. Обработка режущим инструментом		
	4. Способы высокотемпературной резки металлов		
	5. Лазерная и водоструйная резка		
	6. Способы соединения частей деталей. Подгонка деталей		
	7. Сварка. Дуговая сварка. Лазерная и плазменная сварка		
	8. Контрольная работа		
Тема 7. Машиностроительный инструмент	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	26	ОК01,
	1. Болты. Анкерные болты		

	2. Шаберы. Заточка и доводка плоских шаберов		ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	3. Классификация напильников. Выбор напильников и уход за ними		
	4. Сверла. Ручное и механизированное сверление		
	5. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления		
	6. Резка ручными ножницами и ножовкой. Механизированная резка		
	7. Типы заклёпок. Виды заклепочных швов.		
	8. Ручная и машинная клепки. Механизация клепки. Чеканка		
	9. Газовая и электродуговая сварка		
	10. Практика чтения технического текста		
	11. Пайка тугоплавким и мягким припоем		
	12. Клеящие материалы		
	13. Обобщение и повторение пройденного материала		
Зачетное занятие		1	
Тема 8. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	32	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент		
	2. Контрольно-измерительный инструмент. Введение и отработка ЛЕ по теме		
	3. Абразивные инструменты (материалы)		
	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины		
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла		

	6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные		
	7. ГМ - прямая и косвенная речь в английском языке		
	8. ГМ – косвенная речь: согласование времен		
	9. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	10. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»		
	11. Токарный станок		
	12. Токарно-винторезный станок		
	13. Шлифовальный станок		
	14. Развитие навыков монологической речи на тему: «Инструменты, оборудование, станки»		
	15. Повторение и обобщение пройденного материала		
	16. Контрольная работа		
Тема 9. Горячая обработка материалов	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Виды формообразования: обработка резанием, обработка методом пластического деформирования, обработка электрофизическими и электро-механическими методами, горячая обработка, лазерная и плазменная обработка		
	2. Литейное производство, его роль в машиностроении. Литье в кокиль, центробежное литье, литье под давлением, литье по выплавляемым моделям		

	3. Обработка давлением. Пластическая деформация. Влияние различных факторов на пластичность		
	4. Прокатное производство. Продольная, поперечная, поперечно-винтовая прокатка.		
Тема 10. Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Автоматизация и робототехника. Введение новой лексики по теме. Чтение текста		
	3. Практика чтения и перевода текста по теме «Автоматизация в промышленности»		
	4. ГМ – Условные предложения. Категория наклонения в технической литературе		
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	6. Типы автоматизации. Введение новых ЛЕ по теме. Чтение текста		
	7. Введение новых ЛЕ по теме «Роботы в промышленности», чтение, перевод текста		
Тема 11. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	10	
	1. Прогресс и окружающая среда. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текста по теме		
	2. Экологические проблемы. Развитие навыков монологической и диалогической речи		
	3. ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе. Способы перевода пассивных конструкций		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме		

	5. Повторение и обобщение пройденного материала, подготовка к зачету	
Дифференцированный зачет		1
	Всего:	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб.-метод. пособие/В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.:Высш.шк., 2003. – 111 с.
2. Marc Ibbotson Professional English in Use Engineering Technical English for Professionals. Cambridge University Press 2009
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп.- СПб.: КАРО, 2016.
4. Безкоровайная Г.Т., Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.macmillan.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.study.ru

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие - М.:Высшая школа, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

