

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2019 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РП. ОГСЭ.03.15.02.15 /2

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Бычкова Т. А., преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией по специальности 15.02.08 .

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

_____ О.В.Рыбакова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
специальности 15.02.08 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык в профессиональной деятельности».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1–ОК11, ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.

	особенностей социального и культурного контекста;	
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.

	сфере.	
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки;	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации;	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	205
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	205
Индивидуальный проект(если предусмотрено для специальностей)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета (4,6), дифференцированного зачета (9)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Я и моя специальность	<p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:</p> <p>1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО.</p> <p>2. Введение ЛЕ по теме «Я и моя специальность». Работа с текстом по теме</p> <p>3. ГМ – продолженные времена</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений по теме</p> <p>5. Практика чтения и перевода технического текста</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося.</p>	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
Тема 2. Чертежи и техническая документация	<p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:</p> <p>1. Чертежи. Введение ЛЕ по теме</p> <p>2. Чтение чертежей</p> <p>3. Стандартные масштабы чертежей</p> <p>4. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы</p> <p>5. Проекционные изображения на чертежах</p> <p>6. ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений</p> <p>7. Выполнение грамматических упражнений по теме</p> <p>8. Нанесение размеров на чертежи</p> <p>9. Чтение и перевод технологических карт</p> <p>10. Контрольная работа</p>	18	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
	<i>Итого 2 курс 3 семестр</i>	2	
		32	
Тема 3. Материаловедение	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	28	ОК01,

	1. Виды материалов. Металлы.		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
	2. Неметаллы		
	3. ГМ – страдательный залог		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5. Сталь		
	6. Цветные металлы		
	7. Черные металлы		
	8. Полимеры		
	9. ГМ – модальные глаголы		
	10. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	11. Минералы и керамика		
	12. Свойства материалов		
	13. Металлы, проводящие тепло		
	14. Форматы материалов		
Тема 4. Электротехника	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
	1. Электрический ток. Напряжение. Сопротивление		
	2. Прямой и переменный ток		
	3. ГМ – Инфинитив. Инфинитивные конструкции.		
	4. ГМ – объектный инфинитивный оборот. Образование. Способы перевода		
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	6. Электрическая цепь		
	7. Компоненты электрической цепи		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося.		<i>Не предусмотрена</i>	
Зачетное занятие		2	
		<i>Итого 2 курс 4 семестр</i>	46
Тема 5. Законы статики и динамики	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Типы силы и деформации		
	2. Чтение и перевод технического текста		
	3. Виды неисправностей		
	4. ГМ – согласование времен		
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	6. Ускорение и движение		
7. Сила инерции			

Тема 6. Сборка и обработка материалов	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
	1. Кромки и соединители. Отверстия и крепежи		
	2. Обработка материалов на станках с ЧПУ		
	3. Обработка режущим инструментом		
	4. Способы высокотемпературной резки металлов		
	5. Лазерная и водоструйная резка		
	6. Способы соединения частей деталей. Подгонка деталей		
	7. Сварка. Дуговая сварка.		
	8. Контрольная работа	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		<i>Не предусмотрено</i>	
<i>Итого 3 курс 5 семестр</i>		32	
Тема 7. Машиностроительный инструмент. Процессы металлообработки.	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	30	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
	1. Болты. Анкерные болты		
	2. Шаберы. Заточка и доводка плоских шаберов		
	3. Классификация напильников.		
	4. Сверла. Ручное и механизированное сверление		
	5. Сверлильные станки.		
	6. Резка. Механизированная резка.		
	7. Типы заклепок. Виды заклепочных швов.		
	8. Клепки. Чеканка		
	9. Практика чтения технического текста		
	10. Пайка тугоплавким и мягким припоем		
	11. Клеящие материалы		
	12. Сварка. Виды сварок.		
	13. Газовая и электродуговая сварка.		
	14. Лазерная и плазменная сварка.		
	15. Практика чтения технического текста.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося.		<i>Не предусмотрено</i>	
Зачетное задание		2	
<i>Итого 3 курс 6 семестр</i>		34	
Тема 8. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,
	1. Прогресс и окружающая среда. Введение ЛЕ по теме.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме		
	3. ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе.		

	4. ГМ - способы перевода пассивных конструкций		ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1	
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме			
	6. Экологические проблемы			
	7. Развитие навыков монологической и диалогической речи			
	8. Тест			
	<i>Итого 4 курс 7 семестр.</i>		16	
Тема 9. Инструменты, оборудование, станки	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		26	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
		1. Введение и отработка ЛЕ по теме		
		2. Слесарные инструменты		
		3. Абразивные инструменты (материалы)		
		4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины		
		5. Приспособления и машины для механической обработки металла		
		6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные		
		7. ГМ – косвенная речь, согласование времен		
		8. Выполнение грамматических упражнений по теме		
		9. Чтение и перевод технических текстов по теме.		
		10. Токарный станок		
		11. Токарно-винторезный станок		
		12. Шлифовальный станок		
	13. Развитие навыков монологической речи на тему: «Инструменты, оборудование, станки»			
Зачетное задание		1		
	<i>Итого 4 курс 8 семестр</i>		27	
Тема 10. Автоматизация на производстве	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1,4 ПК2,1
		1. Автоматизация и робототехника. Введение новых ЛЕ по теме		
		2. Практика чтения и перевода текста по теме		
		3. ГМ – Условные предложения. Категория наклонения в технической литературе		
		4. Выполнение грамматических упражнений по теме		
		5. Типы автоматизации. Введение новых ЛЕ по теме. Чтение текста		
		6. Практика чтения и перевода текста по теме		
	7. Развитие навыков монологической речи			

	8. Развитие навыков диалогической речи		
Зачетное занятие		2	
	<i>Итого 5 курс 9 семестр</i>	18	
Всего:		205	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка. М.: Академия, 2017
2. Голубев А.П. Учебник английский язык для технических специальностей. М.: Академия, 2019
3. Безкорвайная Г.Т. Английский язык электронный учебно-методический комплекс. М.: Академия, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
6. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
9. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
10. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

Дополнительные источники

11. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образо-

вания. — М., 2014.

12. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017
13. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
14. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.
15. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.
16. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.
17. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
18. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2015 г.
19. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб.-метод. пособие/В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.:Высш.шк., 2003. – 111 с.
20. Marc Ibbotson Professional English in Use Engineering Technical English for Professionals. Cambridge University Press 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

