

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РП. ОГСЭ.03.15.02.15. /1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Фескина Евгения Юрьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией по специальности 15.02.08

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

_____ О.В.Рыбакова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
специальности 15.02.08 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- ПК 10. ПК 2.1.- ПК 2.10. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.1.- ПК 4.5. ПК 5.1.- ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	205
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	191
Индивидуальный проект(если предусмотрено для специальностей)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	8
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета (4,6,8), дифференцированного зачета (10)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО.		
	2. Введение ЛЕ по теме «Я и моя специальность». Работа с текстом по теме		
	3. ГМ – продолженные времена		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5. Практика чтения и перевода технического текста		
Тема 2. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	22	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Чертежи. Введение ЛЕ по теме		
	2. Чтение чертежей		
	3. Стандартные масштабы чертежей		
	4. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы		
	5. Проекционные изображения на чертежах		
	6. ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений		
	7. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	8. Нанесение размеров на чертежи		

	9. Нормативные документы		
	10. Чтение и перевод технологических карт		
	11. Контрольная работа		
Тема 3. Материаловедение	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	28	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Виды материалов. Металлы.		
	2. Неметаллы		
	3. ГМ – страдательный залог		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5. Сталь		
	6. Цветные металлы		
	7. Черные металлы		
	8. Полимеры		
	9. ГМ – модальные глаголы		
	10. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	11. Минералы и керамика		
	12. Свойства материалов		
	13. Металлы, проводящие тепло		
14. Форматы материалов			
Тема 4. Электротехника	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Электрический ток. Напряжение. Сопротивление		
	2. Прямой и переменный ток		
	3. ГМ – Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Способы перевода		

	4. ГМ – объектный инфинитивный оборот. Образование. Способы перевода		
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	6. Электрическая цепь		
	7. Компоненты электрической цепи		
	8. Повторение, обобщение пройденного материала		
Зачетное занятие		2	
Тема 5. Законы статики и динамики	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Типы силы и деформации		
	2. Чтение и перевод технического текста		
	3. Виды неисправностей		
	4. Статически определимая конструкция		
	5. ГМ – согласование времен		
	6. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	7. Ускорение и движение		
8. Сила инерции			
Тема 6. Сборка и обработка материалов	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Кромки и соединители. Отверстия и крепежи		
	2. Обработка материалов на станках с ЧПУ		
	3. Обработка режущим инструментом		
	4. Способы высокотемпературной резки металлов		

	5. Лазерная и водоструйная резка		
	6. Способы соединения частей деталей. Подгонка деталей		
	7. Сварка. Дуговая сварка. Лазерная и плазменная сварка		
	8. Контрольная работа		
Тема 7. Машиностроительный инструмент	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:	26	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Болты. Анкерные болты		
	2. Шаберы. Заточка и доводка плоских шаберов		
	3. Классификация напильников. Выбор напильников и уход за ними		
	4. Сверла. Ручное и механизированное сверление		
	5. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления		
	6. Резка ручными ножницами и ножовкой. Механизированная резка		
	7. Типы заклёпок. Виды заклепочных швов.		
	8. Ручная и машинная клепки. Механизация клепки. Чеканка		
	9. Газовая и электродуговая сварка		
	10. Практика чтения технического текста		
	11. Пайка тугоплавким и мягким припоем		
	12. Клеящие материалы		
13. Обобщение и повторение пройденного материала			
Зачетное занятие		1	
Тема 8. Инструменты, обо-	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		

рудование, приспособле-
ния, станки

1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент
2. Контрольно-измерительный инструмент. Введение и отработка ЛЕ по теме
3. Абразивные инструменты (материалы)
4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины
5. Приспособления и машины для механической обработки металла
6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные
7. ГМ - прямая и косвенная речь в английском языке
8. ГМ – косвенная речь: согласование времен
9. Выполнение грамматических упражнений по теме
10. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»
11. Токарный станок
12. Токарно-винторезный станок
13. Шлифовальный станок
14. Развитие навыков монологической речи на тему: «Инструменты, оборудование, станки»
15. Повторение и обобщение пройденного материала
16. Контрольная работа
Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:

32

ОК01,
ОК02,
ОК03,
ОК04,
ОК09,
ОК10

материалов	<p>1. Виды формообразования: обработка резанием, обработка методом пластического деформирования, обработка электрофизическими и электро-механическими методами, горячая обработка, лазерная и плазменная обработка</p> <p>2. Литейное производство, его роль в машиностроении. Литье в кокиль, центробежное литье, литье под давлением, литье по выплавляемым моделям</p> <p>3. Обработка давлением. Пластическая деформация. Влияние различных факторов на пластичность</p> <p>4. Прокатное производство. Продольная, поперечная, поперечно-винтовая прокатка.</p>	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
Тема 10. Автоматизация и робототехника	<p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:</p> <p>1. Автоматизация и робототехника. Введение новой лексики по теме. Чтение текста</p> <p>3. Практика чтения и перевода текста по теме «Автоматизация в промышленности»</p> <p>4. ГМ – Условные предложения. Категория наклонения в технической литературе</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений по теме</p> <p>6. Типы автоматизации. Введение новых ЛЕ по теме. Чтение текста</p> <p>7. Введение новых ЛЕ по теме «Роботы в промышленности», чтение, перевод текста</p>	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
Тема 11. Охрана окружаю-	<p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:</p> <p>1. Прогресс и окружающая среда. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод</p>		

щей среды	текста по теме	10	
	2. Экологические проблемы. Развитие навыков монологической и диалогической речи		
	3. ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе. Способы перевода пассивных конструкций		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5. Повторение и обобщение пройденного материала, подготовка к зачету		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		205	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб.-метод. пособие/В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.:Высш.шк., 2003. – 111 с.
2. Marc Ibbotson Professional English in Use Engineering Technical English for Professionals. Cambridge University Press 2009
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп.- СПб.: КАРО, 2016.
4. Безкоровайная Г.Т., Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.macmillan.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.study.ru

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие - М.:Высшая школа, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

