

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

РП. ОГСЭ. 01.25.02.06/4

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 25.02.06
Председатель комиссии _____ О.А. Курашова
Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

О.А. Курашова

Председатель цикловой комиссии
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники». Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|--|---|
| ОК 2, ОК 5 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Основных категорий и понятий философии. Основ философского учения о бытии. Сущности процесса познания |
| ОК 4, ОК 6, ОК 7 | Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков | Основ научной, философской и религиозной картин мира. Роли философии в жизни человека и общества |
| ОК 7, ОК 9 | Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей | Условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Сформулировать представление об истине и смысле жизни | Социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Объем образовательной программы | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| индивидуальный проект | <i>Не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет – 2 часа |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Предмет философии. Становление философии из мифологии. Специфика философского мышления. | 2 | ОК 2, ОК 4 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1 Этапы развития философского знания. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). | 2 | ОК 5 |
| | Становление философии в Древней Греции. Философские школы Древней Греции | 2 | |
| | 2 Философия софистов. Этика и диалектика Сократа. | 2 | ОК 2, ОК4 |
| | Философия Платона. | 2 | |
| | 3 Философия Аристотеля. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 11 |
| | 4 Эллинистическая философия. | 2 | |
| | 5 Средневековая философия, ее теоцентризм. Патристика и схоластика. | 2 | ОК 2, ОК 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Особенности нововременной философии | 2 | ОК 2, ОК 6 |
| | 2 Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. | 2 | ОК 5, ОК 6 |
| | 3 Философия Нового времени. Рационализм Рене Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Д. Локка | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 7 |
| | 4 Философия И. Канта. | 2 | ОК 2, ОК 4 |
| | 5 Идеалистическая философия Г. Гегеля. Диалектика. | 2 | ОК 2, ОК 4 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-------------------|
| | 6 | Философия К. Маркса. | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 11 |
| | 7 | Философия Ф. Ницше. | 2 | ОК 4, ОК 5 |
| | 8 | Позитивизм как философия и идеология науки. | 2 | ОК 4, ОК 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Основные направления современной философии. Неопозитивизм, постпозитивизм, прагматизм | 2 | ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| | 2 | Основные направления философии XX века: герменевтика, экзистенциализм. | 2 | ОК 2, ОК 9 |
| | 3 | Основные направления философии XX века: философия бессознательного | 2 | ОК 2, ОК 9 |
| | 4 | Основные черты русской философии. Русская идея. | 4 | ОК 2, ОК 5 |
| | 5 | Контрольная работа. Предмет философии, история философской мысли | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Методы философии и ее внутреннее строение: этапы философии; основные картины мира. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 9 |
| Тема 2.2. Онтология и теория познания | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. Истина. | 4 | ОК 2, ОК 5, ОК 11 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Этика. Общезначимость этики. Этические проблемы. Свобода и ответственность личности. | 4 | ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| | 2 | Философия человека и общества. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. | 4 | ОК 6, ОК 7 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Место философии в духовной культуре и ее значение. Будущее философии. | 2 | ОК 5, ОК 8 |
| | 2 | Контрольная работа. Структура и основные направления философии. | 2 | ОК 2, ОК 4 |

| | | | | |
|---------------|---|--|----------------|------------------|
| | 3 | Подведение итогов. Зачетное занятие. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5 |
| | | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| Всего: | | | 64 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Основы философии» (учебники, философский словарь, опорные конспекты-плакаты, карточки); техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема, комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений. — М.: Университетская книга; Логос. 2009. — 286 с.
2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н Д: Феникс, 2007. — 337 с.
3. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008. — 172 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2010. — 496 с.
5. Губин В.Д. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Философия. — М.: Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 464 с., ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.alleg.ru/edu/philosl.html
2. www.diplom-inet.ru/resursfilos
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий и понятий философии - роли философии в жизни человека и общества - основ философского учения о бытии - основ научной, философской и религиозной картин мира - условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>Выполнение самостоятельной работы на знание философских терминов, демонстрация знаний изучаемой терминологии; реализация последовательного и логичного изложения материала</p> <p>Осуществления поиска необходимой информации в учебнике, заполнение сопоставительной таблицы, осуществление анализа и обобщения фактов</p> <p>Работа с учебником: чтение, пересказ, анализ, выводы; умение логично и аргументированно ответить на поставленный вопрос</p> <p>Умение сопоставлять события, факты, применять знания, полученные при изучении дисциплин общеобразовательного цикла (истории, литературы, обществознания)</p> <p>Выполнение устного и письменного задания в логической последовательности с использованием принятой терминологии</p> <p>Применение полученных знаний при анализе различных проблем современного общества при выполнении практической работы; осуществление поиска необходимой информации в интернет-источниках</p> | <p><i>Тестирование, устный ответ</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный ответ, домашнее задание творческого характера</i></p> <p><i>Тестирование, устный ответ, домашние задания творческого характера</i></p> <p><i>Тестирование, устный ответ</i></p> <p><i>Устный ответ, тестирование</i></p> |
| <p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <p>Обнаружение понимания сути философских понятий, умение самостоятельно делать выводы, анализировать полученную информацию, умение обобщать и аргументированного</p> | <p>- оценка тестирования, оценка домашних заданий проблемного характера, оценка устных ответов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</p> <p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> | <p>отвечать на поставленные вопросы</p> <p>Сопоставление сведений, полученных из различных источников информации, логичное и последовательное воспроизведение полученной информации в письменной и устной форме, владение основными философскими понятиями</p> <p>Умение сопоставлять понятия; привлечение жизненного опыта, знаний для аргументации выводов.</p> <p>Владение основными философскими терминами, логичное и последовательное изложение мыслей, грамотная речь</p> | <p>- <i>оценка тестирования, оценка устных ответов</i></p> <p><i>Оценка тестирования, оценка устных ответов</i></p> <p><i>Оценка устных ответов</i></p> |
|---|--|---|