

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2019 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техни-
ки»
РП. ОГСЭ.02. 25.02.06/05

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № _____ « ____ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2019 г.

Рецензенты:

О.А. Курашова

председатель цикловой комиссии специальности 25.02.06
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	<ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;периодизацию всемирной и отечественной истории;
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<ul style="list-style-type: none">современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОК 01, ОК 07, ОК 04,	<ul style="list-style-type: none">различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<ul style="list-style-type: none">основные исторические термины и даты;
ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ;	

<p>ОК 03, ОК 06, ОК 05,</p> <p>ОК 06, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация зачет	дифференцированный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел I. Русь княжеская и Россия императорская.		
Тема 1.1 Российское государство с древнейших времен до конца XIX в.	2/2 Княжеская Русь.	2	ОК 1-ОК 6
	2/4 Императорская Россия.	2	
	4/8 Практическое занятие № 1 «Основные источники по истории России с древнейших времен до конца XIX».	8	
Раздел II. Россия в XX в.			
Тема 2.1. Россия в первой половине XX в.	2/10 Россия в 1907 -1917 г.	2	ОК 1-ОК 7
	2/12 Советская Россия в 20-х первой половине 30-х годов.	2	
	2/14 СССР во второй половине 30-40-х годов.	2	
	2/16 Практическая работа № 2 «Культ личности» Сталина».	2	
	4/20 Практическое занятие № 3 «Советская культура в 1920-1930 гг.».	4	

	2/24 Практическое занятие № 4 «Деятели военных лет: маршалы СССР, командиры советской армии».	4	
Тема 2.2. СССР в первые послевоенные годы (1953-1964 гг.) СССР в 1953-1964 гг.	2/26 Новая расстановка сил на международной арене. Начало «Холодной войны».	2	OK 1-OK 7
	2/28 Смена власти в стране. Курсом реформ.	2	
	4/30 Практическая работа № 5 Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР	2	
	2/32 Практическая работа № 6 Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. НТР.	2	
Тема 2.3. СССР в середине 60-80 гг.	2/34 Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х	2	OK 1-OK 7
	2/36 Путь к перестройке. Экономические реформы в годы «перестройки».	2	
	4/38 Практическая работа № 7 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х	2	
	2/40 Практическая работа № 8 «СССР на международной арене в 1960-1970-е годы»	2	
	2/42 Практическая работа № 9 Общественно-политическое и культурное развитие СССР в 1960-1980-х гг.	2	
	2/44 Практическая работа № 10 «СССР в период перестройки и распад СССР»	2	
	4/48 Практическая работа № 11 Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.	4	
Новая Россия	2/50 Новая Россия 1991-1999 гг.	2	OK 1-OK 7

1991-1999 гг. Новое политическое мышление.	2/52 Российская Федерация в конце XX начале XIX в.	2	
	4/56 Практическая работа № 12 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4	
	4/60 Практическая работа № 13 Россия и мировые интеграционные процессы.	4	
	2/64 Практическая работа № 14 История XX века в карикатурах».	4	
Всего	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.
5. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-

9. ные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
15. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
21. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. документов).
25. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
26. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
28. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. *Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явле- 	<i>Выполняют практические работы в результате ко-</i>	<i>Тестирование. Оценка результатов выполнения</i>

ниями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<i>торых устанавливают причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Выполняют практические работы в результате которых анализирует разнообразные исторические источники.</i>	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<i>Выполняют практические работы в результате которых отличают исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	<i>Выполняют практические работы, в результате которых формируют умение планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.</i>	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического 	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной исто-	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного отве-

пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты;	рии.	та.
---	------	-----