

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**  
**РП.ОГСЭ.03.25.02.06/05**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Бычкова Татьяна Александровна преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Жаркова Людмила Павловна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией по специальности 25.02.06

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.А.Курашова

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рецензенты:

*О.А.Курашова*

Председатель цикловой комиссии  
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.4

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью

	деятельность в профессиональной сфере.	извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки;	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации;	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 1.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	176
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. История авиации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Введение ЛЕ по теме История авиации		
	2. Практика чтения текста.		
	3. Развитие русской авиации. Технический перевод текста		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. История воздушного транспорта</b>	Содержание учебного материала.	<b>14</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта		
	2. Практика чтения текста.		
	3. Выполнение лексических упражнений		
	4. Практика письма		
	5. Аналитическое чтение		
	6. ГМ- имя числительное. Выполнение грамматических упражнений		
	7. Аналитическое чтение		



	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 3. Прогресс авиации</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Практика чтения текста Прогресс авиации.		
	2. Практика технического перевода.		
	3. Практика письменной речи.		
	4. Исследование космоса и луны.		
	5. ГМ – причастие. Выполнение упражнений		
	6. Аналитическое чтение		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	3
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.			
<b>Тема 4. Описание летательного аппарата</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата.		
	2. Практика чтения технического текста.		
	3. Практика монологической речи.		
	4. ГМ – инфинитив		
	5. Работа с текстом «Самый большой самолет в мире »		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

	контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5. Части самолета</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	OK01, OK04, OK06, OK10,
	1. Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета.		
	2. Практика чтения и перевода технического текста.		
	3. Аналитическое чтение		
	4. Практика диалогической речи		
	5. Аналитическое чтение		
	6. Практика монологической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6. Современные грузовые самолеты</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK01, OK04, OK06, OK10,
	1. Современные грузовые самолеты ч.1		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Современные грузовые самолеты ч.2		
	4. Практика письменного перевода текста		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Зачетное занятие		<b>2</b>	
<b>Итого 2 курс 3 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 7. Подготовка самолета к полету</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Введение ЛЕ по теме Подготовка самолета к полету		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Практика перевода технического текста.		
	4. Практика монологической речи по теме.		
	5 Аналитическое чтение		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 8. Взлет и посадка</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Практика перевода технического текста.		
	4. Английские сокращения. Выполнение упражнений.		
	5.ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях.		
	6. Аналитическое чтение		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9. Силовая установка</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК01, ОК04, ОК06, ОК10,
	1. Введение ЛЕ по теме Силовая установка.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Практика перевода технического текста.		
	4. Виды двигателей. Практика перевода текста.		
	5. Главные части газотурбинного двигателя.		
	6. Аналитическое чтение.		
	7. Практика монологической речи.	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия		
	контрольные работы	2	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>		
Зачетное занятие		2	
<b>Итого 2 курс 4 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 10. Бортовая аппаратура</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,  ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Бортовая аппаратура.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Практика перевода технического текста.		
	4. Бортовые ЭВМ		
	5. Бортовое радиоэлектронное оборудование ч. 1		

	6. Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2			
	7. Широкоугольный панорамный дисплей.			
	8. Радиолокационная и ИК – невидимость.			
	9. Аналитическое чтение.			
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 11. Производство авиационных двигателей</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК10	
	1. Введение ЛЕ по теме Производство авиационных двигателей.			
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
3. Механическая обработка. Практика чтения.				
4. Сварка. Практика перевода технического текста.				
5. Методы создания защитного поверхностного слоя.				
6. Практика письменной речи.				
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 12. Ремонт и техническое обслуживание самолета.</b>	Содержание учебного материала			<b>14</b>
	1. Введение ЛЕ теме Ремонт и техническое обслуживание самолета.			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	3. Практика диалогической речи		
	4. Ремонт самолетов.		
	5. Практика перевода технического текста.		
	6. В ангаре.		
	7. ГМ – отглагольное существительное.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	2	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Зачетное занятие		2	
<b>Итого 3 курс 5 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 13. Структура аэро-порта.</b>	Содержание учебного материала.	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Структура аэропорта.		
	2. Практика перевода технического текста.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 14. Авиационные специалисты.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Авиационные специалисты		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Практика перевода технического текста.		

	4. Практика диалогической речи.		
	5. Аналитическое чтение		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
<b>Тема 15. Специальность авиамеханик</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК10
	1. Введение ЛЕ теме Специальность авиамеханик.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Практика перевода технического текста.		
	4. Практика монологической и диалогической речи.		
	5. Аналитическое чтение		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего	<b>176</b>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Подготовить презентации по темам «Развитие авиационной и космической промышленности», Авиационные специалисты, Специальность авиамеханик.		<b>6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.3. Печатные издания

1. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Феникс, 2016.
- 2.Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
- 3.Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2018.
- 4.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
- 5.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.

### 3.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
- 3.<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 4.<http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
- 6.<http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
8. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
- 9.[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)

### 3.4. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М. Проспект, 2016.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
6. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>- предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной профессионально ориентированной речью, пополняет словарный запас.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>

