

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным**  
**управлением»**  
**РП.ОПД.06.15.01.32 /2**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности **15.01.32 Оператор станков с программным  
управлением.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией специальности  
15.02.08

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной  
работе  
ГБПОУ МО ЛАТ

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии 15.02.08  
Оператор станков с программным управлением  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 6-8**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 9-10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11-13**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.01.32 **Оператор станков с программным управлением.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК9  ПК1.1- 1.4,  2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	<b>У.1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <b>У.2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <b>У.3</b> использовать средства индивидуальной и	<b>З.1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <b>З.2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <b>З.3</b> основы военной службы и обороны

	<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У. 4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У.5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p><b>У. 6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p><b>У.7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У.8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>государства;</p> <p><b>3.4</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>3.5</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.6</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>3.7</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p><b>3.9</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.10</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет - 2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
	1. РСЧС РФ.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
	1. Назначения и задачи ГО.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<u>Практические занятия № 1</u> Выполнение нормативов по использованию СИЗ.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	1. Защита при стихийных бедствиях природного характера.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
	1. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
	1. Защита при авариях (катастрофах) на ПО.		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
	1. Безопасность при нарушении экологии.		

<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	1. Безопасность при нарушении социальной обстановки.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	1. Основы военной службы, порядок прохождения службы в ВС РФ.		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Строй и управление ими.		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Огневая подготовка, автомат Калашникова.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<u>Практические занятия № 2</u> Основы военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основ военной службы	2	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	1. Общие сведения о ранах, ПМП при различных травмах и СДС		
	2. ПМП при ожогах, поражении электротоком и утоплении.		
	3. ПМП при термических поражениях, отравлениях.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<u>Практические занятия № 3</u> Оказании первой помощи при неотложных состояниях.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого</b>		<b>36</b>	



### **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2017.
3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017
4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2017.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Матрьюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.рф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий

соответствии с полученной специальностью;		
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на

	ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий