

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

РП.ОПД.12.15.01.32/02

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Л.П., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Фескина Евгения Юрьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 15.02.08

зам.директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии _____ И.С.Иванова

_____ О.В.Рыбакова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

И.С.Иванова

Председатель цикловой комиссии специальности 15.02.08 ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 3	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК4	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

		профессиональной направленности.
ОК 6	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать характерные особенности фонетики английского языка.
ОК 9	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 10	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Токарно-винторезный станок.	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК06 ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Токарно-винторезный станок		
	2. Работа с текстом по теме Токарно-винторезный станок.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2. Токарный станок.	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК06 ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Токарный станок		
	2. Работа с текстом по теме Токарный станок		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося - подготовить сообщение о токарном станке на английском языке)	2	
Тема 3. Шлифовальный станок.	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК06 ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Шлифовальный станок		
	2. Работа с текстом по теме Шлифовальный станок		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4. Сварка, ее виды.	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК06 ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Сварка, ее виды		
	2. Работа с текстом по теме Сварка		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	2	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 5. Лазерная сварка.	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК06 ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Лазерная сварка		

	2. Работа с текстом по теме Лазерная сварка		
	3. Повторение и обобщение		
Зачетное занятие		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. PlanetofEnglish - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Шляхова В.А.-Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. Учебно - метод. пособие –М.:Выс.шк.,2018.
3. Кравцова Л.И., Английский язык для средних и профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2018.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп.- СПб.: КАРО, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.macmillan.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.study.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие -М.:Высшая школа, 2012.

11. Upstream. Beginner A1 + Student's Book –Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
12. Upstream. Pre-Intermediate B1ю Student's Book.–Virginia Evans- Jenny Dooley-Express Publishing, 2013.
13. Upstream. Elementary A2. Student's Book. Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
14. Upload 1. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
15. Upload 2. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
16. Upload 3. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
17. Upload 4. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой.

<p>- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>