

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
по работе с персон
ЛАЗ им. П. А. Ворони
Филиал «МирС»

_____ Н. С. Нефё ;
« _ _ _ » _ _ _ _ _ 18 г . _ _ _ _ _

УТВЕРЖД

Директор ГБПО

« _ _ _ _ _ » _ _ _ _ _ 18 г .

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09 . 02 . 07 . Информационные системы

2018г .

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией сп
Протокол № ___ 18к. ___ »

Председатель Г. ЩК Обухов

РАССМОТР
на заседании мет
Протокол
« ___ » ___ 18г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель дир еркатбооргае

О. В. Рыбакова

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
09.02.07 Информационные системы

К в а л и ф и к а ц и я

Программист

Б а з а п о д г о т о в к и

базовая

Ф о р м а о б у ч е н и я :

очная

Н о р м а т и в н ы й с р о к о б у ч е н и я
н а б а з е о с н о в н о г о - 3 о б г ш е д г а о 1 о 0 б р м а е з с о я в ц а е н в и я (о ч н
н а б а з е с р е д н е г о - 2 б ш е д а в б р м е з о я в ц а е н в и я (о ч н

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:.....	6
1.3. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие формирование ППССЗ	7
1.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.....	8
1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	8
1.4.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	9
1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:	10
РАЗДЕЛ 2 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....ППССЗ.....	11
2.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	11
2.2. Срок освоения ППССЗ.....	11
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	11
2.4. Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ	12
2.5. Востребованность выпускников	12
2.6. Возможности продолжения образования выпускника	12
2.7. Основные пользователи ППССЗ	12
2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам:	13
РАЗДЕЛ 3 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	14
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	14
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС).....	14
РАЗДЕЛ 4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....ОСВОЕНИЯ.....ППССЗ.....	16
4.1. Общие компетенции	16
4.2. Профессиональные компетенции.....	18
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	28
РАЗДЕЛ 5 . ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ.....ППССЗ.....	28
5.1. Базисный учебный план.....	28
5.2. Рабочий учебный план.....	28
5.3. Календарный график учебного процесса.....	30
5.4. Рабочие программы дисциплин.....	30

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей	31
РАЗДЕЛ 6 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ...О.ЗВ О Е Н И	
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	33
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	37
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
РАЗДЕЛ 7 . РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ...П.С.С.З.....	40
7.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ	40
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	52
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	56
7.4. Базы практики	68
РАЗДЕЛ 8 . ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ И СРЕДЫ ТЕХНИКУ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛ	
8.1. Общие положения.....	69
8.2. Воспитательная работа во внеурочное время	71
8.3. Развитие студенческого самоуправления.....	71
8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций	71
8.5. Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса	72
РАЗДЕЛ 9 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	74

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 «Информационные системы» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2016 года № 1547/н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2016 года № 14093/СР) как примерной основой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» объединения в системе среднего профессионального образования группам профессий, специальностей 09.00.00 «Информационные системы и программирование» (далее – ППСЗ).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» объединения в системе среднего профессионального образования группам профессий, специальностей 09.00.00 «Информационные системы и программирование» (далее – ППСЗ).

ППСЗ представляет собой систему документов, разработанную на основе требований регионального рынка труда и соответствующую образовательному стандарту специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547/н.

ППСЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты освоения программы образовательного процесса, структуру содержания программы, требования к условиям реализации программы, включая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, учебных занятий и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию программы обучения.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания радиосредств, программ дулей, учебной и производственной (практик, методических матери обучающихся).

1.2. Нормативные основы ППССЗ : разработк

- Федеральный закон от 2008 «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 разработки примерных основных образоват экспертедземия вреестра примерных основных о
- Приказ МинВбфснукют 9 декабря 2013 «Об утверждении федерального государственного образов профессионального образования и поормасциецини системы и программирование» (зарегистриро Федерации 26 декабря 2013 № 44936) ;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 организации и осуществление добральности программам среднего профессионального Министерством юстиции Российской Федерации 29200) – (орядек организации образовательно
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 проведения государственной итоговой атте среднего профессионального образования» (Российской Федерации 13 г. , регистрационны
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г о практике обучающихся, осваивающих основ программы среднего профессионального образования Министерством юстиции Российской Федерации 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной за 2013 года № 679н, "Об утверждении про Программи(зарегистрирован Министерством ю декабря 2013 года, рег. № 30635) ;

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ среднего профессионального образования, 30.12.2015 г. О. В. Ларионовой, принятом на заседании 29.12.2015 г.;
- Положение об учебной практике (производственной практике) утверждено 30.08.2012 г. директором, Л. Н. Кабановой;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено 30.08.2012 г. директором, Л. Н. Кабановой;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации.

1.3. Нормативно-методические документы, регламентирующие формирование ППС СЗ

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана начального профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования по формированию учебного плана начального профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения ФИРО по формированию примерных учебных планов начального профессионального и среднего профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения по формированию учебных планов начального профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения по формированию учебных планов среднего профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения по формированию учебных планов начального профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения по формированию учебных планов среднего профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения по формированию учебных планов начального профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации
- Разъяснения по формированию учебных планов среднего профессионального образования с приложениями и рекомендациями по ее реализации

- Методические рекомендации по разработке учебных программ среднего профессионального образования, новым и перспективным программам, утвержденное 20.04.2018 г. директором О.В.
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденное 30.08.2012 г. директором ГБПОУ.
- Положение об учебной практике и производственной практике, утвержденное 30.08.2012 г. директором ГБПОУ.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное 30.08.2012 г. Директором ГБПОУ.

1.4. Нормативно-методическое обеспечение качества образования по специальности ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах» (специальность) обеспечивается подготовка специалистов среднего звена, в том числе промежуточную и государственную (с итоговой) аттестацию.

1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки в ГБПОУ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля качества образования обучающихся по ППСЗ обеспечивается локальными актами техникума.

Организация текущего контроля осуществляется в процессе подготовки. Предусмотрены следующие виды деятельности: тестирование, эссе, рефераты, выполнение контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом дважды в год. Цель промежуточной аттестации – проверка достигнутых обучающимися результатов освоения образовательных программ, запланированных при разработке ППСЗ, результатов освоения образовательных программ, проверяется уровень сформированных компетенций обучающихся на промежуточной аттестации.

Материалы, являющиеся основой содержания промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств;

- экзаменационные билеты;

- методические указания к выполнению б/ф р/ж т

- методические указания по выполнению выпу

Оценка качества подготовки обучающихся и

основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модуль

- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества осв

Положение об учебной практике (производс
практике утвержденное 30.08.2012 директором

Положение о текущем контроле и прчмщжугся
утвержденное 30.08.2012 г. Директором ГБПОУ

1.4.2. Фонды оценочных средств текущего кон

промежуточной и государственной итогов

Для аттестации обучающихся на соответс
поэтапным требованиям соответствующей ППС СЗ (теку

создаются оценочных средств, позволяющие оц
компетенций и оц Фонд очных средств для промежуто

и утвержд зовг а т я е л о б н р я м у ч р е ж д е н и е м с а м о с т о я т е
(итоговой) - рааг за б а т я щ а ю т с я и у т в е р ж д а ю т с я о б р

после предварительного о п з о а л ю ч е н и я р а б о т а
В соответствии с требованиями ФГОС СПО 09 и

программирование конкретные формы и проц
промежуточной аттестации по каждой дисципли

разрабатываются образцы в электронной о я р е а н н о .

Для аттестации обучающихся в их персо
поэтапным требованиям соответствующей ППС СЗ

созданы фонды оценочных средств о ч н ы е ю ч а ю щ и е
учебным дисциплинам, профес с й и о ш а л ь н ы м в м о д
практикам, государственной о ц и и о г о а т а к ж е и

позволяющие оценить з н а н и я , о м л м е г н я и и . о с в о

Организация текущего контроля осуществля
Предусмотрены еслевиды текущего контроля: конт
др. Тестовый компьютерный контроль качества

тестирование) является инновационной технологией по дисциплинам профильных модулей ППСЗ. Они позволяют качественно и количественно уровень рабочих программы или повысить требования к

Компьютерное тестирование обучающихся предоставляет информацию о соответствии содержания, уровню требований ФГОС по дисциплинам всех циклов ППС

Оценка качества подготовки обучающихся и тестирования как проверка достижений знаний по

Контроль знаний обучающихся проводится по

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов экзаменов (в учебном году);
- квалификационный экзамен по профессии;
- государственная итоговая аттестация

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования;

ПОО – примерная основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл – цикл гуманитарных дисциплин

Цикл – математический и общий естественнонаучный

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся формируемых общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- ориентация на местное и региональное сообщество;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к профессиональному совершенствованию;
- формирование готовности принимать решения в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять направления личностного развития, заниматься самообразованием, повышением квалификации;
- организация и проведение соревнований, участие в конкурсах и испытаниях электрического и электромеханического назначения.

2.2. Срок освоения ППССЗ

на базе основного - 3 года обучения (очная форма обучения);
на базе среднего - 2 года обучения (очная форма обучения).

2.3. Трудоёмкость

Таблица 1. Нормативные сроки теоретического обучения в государственной (итоговой) аттестации, каникулы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124	4464 ч
Самостоятельная работа		96
Учебная практика		
Производственная практика (специальности)	24 нед	864 ч
Производственная практика	4 нед	144 ч
Промежуточная аттестация	7 нед	252 ч

Государственная (ситуация)	6 нед	216 ч
Каникулярное время	34 нед	
Итого:	199 нед	5940 ч

По завершении образовательной программы государственного образца.

2.4. Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» ежегодно утверждаются директором техникума один из документов государственного образца. Перечень документов приведен в приложении к Правилам приема.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование востребованы на предприятиях и в организациях Московской области.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Информационные системы и программирование, подготовлен к обучению:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование могут поступить на вышеуказанную специальность в высшие учебные заведения Московской области, страны.

2.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

- администрация и коллективные органы управления авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.8. К в а л и ф и к а ц и я , п р и с в а и в а е м а я в ы п у с к н и к а м
-П р о г р а м м и с т

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ И ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в труде и социальной защите Российской Федерации (ФГОС СПО в сфере профессионального дизайна) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 4379) №

3.2. Соответствие профессиональных модулей программы (сочетание ФКЖ и ФГОС)

Таблица 2. Соответствие профессиональных модулей программы

Наименование основных профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей	Квалификация (для специальностей СПО) / Сочетание (для профессий СПО)						
		Администратор	Специалист в области технологий	Программист	Специалист по информационным технологиям	Специалист по информационным технологиям	Разработчик мультимедийных	Технический
Разработка программно-обеспечения компьютерных	Разработка программно-обеспечения компьютерных	осваивается	осваивается	осваивается				осваивается
Осуществление интеграции программных	Осуществление интеграции программных	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается		осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов				осваивается	осваивается		
Сопровождение обслуживания программно-обеспечения компьютерных систем	Сопровождение обслуживания программно-обеспечения компьютерных систем	осваивается	осваивается	осваивается				
Проектирование разработки	Проектирование разработки				осваивается	осваивается	осваивается	

информацион систем.								
Сопровождение информацион систем.	Сопровождение информацион систем				осва ает	осва ает		
Сoadминистр баз данных	Сoadминистр баз данных	ос аи			ос аи	ос аи		
Разработка - приложен	Разработка в-б приложен						ос в ает	
Проектирова разработка оптимизация приложений.	Проектирова разработка оптимизация приложений						ос в аи ает	
Администрир информацион ресурсов.	Администрир информационны ресурсов					ос в ает		
Разработка, администрир защита баз	Разработка, администрир защита баз	ос в ает	ос в ает	ос в ает				ос в ает

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ П

4.1. Общие компетенции

Таблица № 1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 0	Выбирать способ решения задачи профессионального и/или профессионального характера; анализировать задачу и/или деятельность на составные части; определять применимые для решения задачи методы и эффективно использовать необходимые для решения задачи ресурсы; составлять план действий; определять ресурсы; владеть актуальными методами профессиональной и смежной деятельности; оценивать свои действия (самостоятельно и с наставником)	<p>Умения: распознавать задачу и/или анализировать задачу и/или составные части; определять применимые для решения задачи методы и эффективно использовать необходимые для решения задачи ресурсы; составлять план; оценивать свои действия (самостоятельно и с наставником)</p> <p>Знания: уметь определять профессиональный контекст, в котором применяются основные источники информации; задачи и проблемы в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ смежных областей; методы работы смежных сфер; структуру порядка оценки результатов профессиональной деятельности</p>
ОК 0	Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации; определять необходимость выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска; определять необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; получать информацию; выделять ключевую информацию; оценивать значимость результатов поиска</p> <p>Знания: терминология и информация, применяемая в профессиональной деятельности; структура информации; результаты поиска информации</p>
ОК 0	Планировать реализацию профессиональной деятельности	<p>Умения: определять актуальные задачи; определять ресурсы; определять методы работы; определять структуру информации; определять порядок выполнения работ; определять результаты работы</p> <p>Знания: терминология и информация, применяемая в профессиональной деятельности; структура информации; результаты поиска информации</p>

	личностное развитие.	Знания: держание актуальной документации; современная терминология; возможное профессионального развития.
ОК 0	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу и взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы коллектива, психологические основы проектной деятельности.
ОК 0	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, использовать средства массовой информации, общаться в рабочей команде. Знания: особенности социального контекста; правила оформления устных сообщений.
ОК 0	Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение в традиционном общечеловеческих ценностях.	Умения: осознавать значимость своей деятельности. Знания: общечеловеческие ценности профессиональной деятельности.
ОК 0	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления профессиональной деятельности. Знания: правила экологического поведения профессиональной деятельности, задействованные ресурсы, пути обеспечения безопасности.
ОК 0	Использовать средства массовой информации для укрепления культуры и сохранения традиций профессиональной деятельности в процессе профессиональной деятельности по поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать средства массовой информации для укрепления культуры и профессиональные приемы для профессиональной деятельности с целью профилактики профессиональных заболеваний. Знания: основы физической культуры профессионального и социального здоровья, основы профессиональной деятельности физического здоровья для профилактики перенапряжения.

ОК 0	Использовать информационные технологии профессионально	<p>Умения: применять средства технологий для решения задач; использовать современное оборудование;</p> <p>Знания: современные средства информатизации; порядок и условия обеспечения в профессиональной деятельности</p>
ОК 1	Пользоваться профессиональными документами государственного и иностранного происхождения	<p>Умения: принимать участие в дискуссиях и высказываниях на известные (в том числе бытовые), понимать тематические профессиональные темы; участвовать в профессиональных дискуссиях; знакомые общие и профессиональные темы; простые высказывания о своей деятельности; кратко описать действия (текущие и планируемые); связные сообщения на профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения предложений на профессиональном уровне; общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; относящийся к описанию профессиональной деятельности; правила производства; правила профессионального этикета</p>
ОК 1	Планировать деятельность профессиональной сферы	<p>Умения: выявлять достоинства коммерческой идеи; презентовать собственное дело в профессиональной среде; оформлять бизнес-план; рассчитывать процентным ставкам операционные и инвестиционные привлекательные в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: основы предпринимательства; основы финансовой грамотности; основы бизнес-планов; порядок выставления счетов; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программное обеспечение должны обладать профессиональными компетенциями по основным видам профессиональной деятельности.

Таблица профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и форма компетенции	Показатели освоения
Разработка модулей программ обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы и программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритмы и программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы и программные модули в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на проект. Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного модуля. Основные принципы технологии ориентированного программирования. Актуальная информация в области разработки алгоритмов.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного модуля в соответствии с готовой спецификацией на уровне архитектуры. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработке отдельного модуля. Оформлять документацию на проект. Осуществлять разработку кода на языках низкого уровня и высокоуровневых мобильных платформ.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного модуля. Основные принципы технологии ориентированного программирования. Знание современных мобильных технологий.</p>
	ПК 1.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства для отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля в соответствии с определенным сценарием.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программного модуля. Оформлять документацию на проект. Применять инструментальные средства для обеспечения безопасности программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки программного продукта.</p>

		Инструментарий отладки прог
	ПК 1.4. Вып тестировани программных модулей.	<p>Практический опыт: Проводить тестирование прог определенному сценарию. Использовать инструментальн тестирования программного п</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестиро модуля. Оформлять документацию на программн</p> <p>Знания: Основные виды и принципы те продуктов.</p>
	ПК 1.5. Осу рефакторинг оптимизации программног	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и реф Работать с системой контрол</p> <p>Знания: Способы оптимизации и прием Инструментальные средства для Методы организации рефактор Принципы работы с системой</p>
	ПК 1.6. Раз модули прог обеспечения мобильных п	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные при</p> <p>Умения: Осуществлять разработку код современных языках программ Оформлять документацию на п</p> <p>Знания: Основные этапы разработки п Основные принципы технологи ориентированного программир</p>
Осуществ интеграц программ модулей	ПК 2.1. Раз требования программным модулям на анализа про технической документаци предмет	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требо модулям по предложенной док Разрабатывать тестовые набо модуля. Разрабатывать тестовые сцен Инспектировать разработанны предмет соответствия стандарт</p> <p>Умения: Анализировать проектную и т</p>

	<p>взаимодейств компонент.</p>	<p>Использовать специализированное построение и анализа архитектуры. Организовывать заданную интеграцию программные средства на базе автоматизированных инструментов. Определять источники и приемы. Проводить сравнительный анализ используя методы и инструменты (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального. Разрабатывать тестовые пакеты. Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p>
	<p>ПК 2.2. Выявление интеграцию программное обеспечение</p>	<p>Знания: Модели процесса разработки. Основные принципы и методы обеспечения. Основные подходы к интеграции модулей. Виды и варианты интеграции. Современные технологии и инструменты. Основные протоколы доступа. Методы и способы идентификации интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программ. Основы организации инспекции. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программ. Графические инструменты проектирования программных продуктов. Методы организации работы в</p>
	<p>ПК 2.2. Выявление интеграцию программное обеспечение</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные продукты по предмету соответствия стандартам.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему. Использовать методы для повышения функциональности. Организовывать заданную интеграцию программные средства на базе автоматизированных инструментов. Использовать различные стандарты форматирования. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку. Создавать инструменты на основе</p>

		<p>Выполнять ручное и автоматическое тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p> <p>Использовать приемы тестирования.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного модуля.</p> <p>Основные принципы процесса обеспечения качества.</p> <p>Основные подходы к интеграции модулей.</p> <p>Основы верификации программного модуля.</p> <p>Современные технологии и инструменты тестирования.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключений.</p> <p>Основные методы тестирования программного продукта.</p> <p>Стандарты качества программного модуля.</p> <p>Основы организации инспекции программного модуля.</p> <p>Приемы работы с инструментами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде.</p>
	<p>ПК 32. Выполнение отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему тестирования.</p> <p>Использовать методы для повышения функциональности и степени надежности программного модуля.</p> <p>Анализировать проектную документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства тестирования программного продукта.</p> <p>Определять источники и приемы тестирования.</p> <p>Выполнять тестирование интегрированных систем.</p> <p>Организовывать постобработку программного модуля.</p> <p>Использовать приемы работы с программными модулями.</p> <p>Выполнять отладку, используя условную компиляцию.</p> <p>Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного модуля.</p> <p>Основные принципы процесса обеспечения качества.</p>

		<p>Основные подходы к интегрированию модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки информации.</p> <p>Приемы работы с инструментами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программного обеспечения.</p> <p>Основы организации инспекции программного обеспечения.</p> <p>Встроенные и основные спецификации анализа качества программного обеспечения.</p> <p>Методы организации работы в команде.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществление разработки наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии.</p> <p>Инспектировать разработку программного обеспечения предмет соответствия стандартам.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему тестирования.</p> <p>Анализировать проектную документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интегрированных систем.</p> <p>Организовывать постобработку результатов тестирования.</p> <p>Использовать инструменты работы в системах тестирования.</p> <p>Оценивать размер минимально жизнеспособного продукта.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса обеспечения качества.</p> <p>Основные подходы к интегрированию модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки информации.</p> <p>Основные методы и виды тестирования.</p> <p>Приемы работы с инструментами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программного обеспечения.</p>

		<p>Основы организации инспекти Встроенные и основные специ анализа качества программны Методы организации работы в</p>
	<p>ПК 2.5. Про инспектиров компонент программно обеспечения предмет со стандартам кодирования</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанны предмет соответствия стандар</p> <p>Умения: Использовать выбранные Использовать методы для пол функциональностью и степень Анализировать проектную и т Организовывать постобработку Приемы работы в системах ко Выявлять ошибки в компонентах спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки Основные принципы процесса обеспечения. Основные подходы к интегрир модулей. Основы верификации программ обеспечения. Стандарты качества программ Основы организации инспекти Встроенные и основные специ анализа качества программны Методы организации работ</p>
<p>Сопровожд и обслужив программ обеспече компьюте систем.</p>	<p>ПК 4.1. Ос инсталляци настройку и обслуживани программно обеспечения компьютерны систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять инсталляцию и настройку программного обесп Настройка отдельных компонент обеспечения компьютерных си</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать кон обеспечения компьютерных си Проводить инсталляцию и компьютерных систем. Производить настройку отдел обеспечения компьютерных си</p> <p>Знания: Основные методы и средства функционального программно Основные виды ошибок</p>
	<p>ПК 4.2. Ос измерения эксплуатаци характерист</p>	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные обеспечения компьютерных си требованиям.</p> <p>Умения:</p>

	<p>программно обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Измерять и анализировать эк характеристики качества про Знания: Основные методы и средства функционирования программно Основные принципы контрержк целостности конфигурации ПО</p>
	<p>ПК 4.3. Вып работы по модификации отдельных программно обеспечения соответстви потребности заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные ко обеспечения в иви ссо оптовтертесбтн ост я Выполнение отдельных видов программного обеспечения ко Умения: Определять направления моди продукта. Разрабатывать и настраивать програом шнроогд укта. Настраивать конфигурацию пр компьютерных систем. Знания: Основные методы и средства функционирования программно</p>
	<p>ПК 4.4. Обс защиту про обеспечения компьютерн программны средствами.</p>	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту програм компьютерных систем програм Умения: Использовать методы защиты компьютерных систем. Анализировать рикникшчарвж программного обеспечения. Выбирать и использовать мет компьютерных систем програм средствами. Знания: Основные средства и методы программными и аппаратными</p>
<p>Разброат ка, админист ание и з баз данн</p>	<p>ПК 11.1. Осуществлят обработку и информации проектирова данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и проектирования баз данных. Умения: Работа тументдоми отраслевой н Собирать, обрабатывать и ан предпроектной стадии. Знания: Методы описания схем баз да Основные положения теории б баз знаний. Основные пырнтруктуризации и данных. Основные принципы построени логической и физической мод</p>

	ПК 11.2. Проектирование данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы по проектированию баз данных на основе предметной области.
		Умения: Работать с современными СУБД баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации данных. Структуры данных СУБД, общепринятые представления, таблицы, индексы.
	ПК 11.3. Разработка объектов баз данных в соответствии с требованиями предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных управления базами данных. Использовать стандартные языки SQL для создания объектов баз данных. Работать с документами описания баз данных. Использовать средства заполнения баз данных. Использовать стандартные методы баз данных.
		Умения: Работать с современными СУБД баз данных. Создавать объекты баз данных.
		Знания: Методы описания схем баз данных. Структуры данных СУБД, общепринятые представления, таблицы, индексы. Методы организации целостности данных.
	ПК 4.1 Реализация баз данных в корпоративной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации данных. Основные принципы построения логической и физической моделей баз данных.
	ПК 11.5. Администрирование баз данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами системы управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы администрирования баз данных.

		<p>Выполнять стандартные проце и мониторинга выполнения эт Выполнять процедуру восстан мониторинг выполнения этой</p>
		<p>Знания: Технологии передачи и обмен сетях. Алгоритм проведения процеду Алгоритм проведения процеду данных.</p>
	<p>ПК 11.6. За информацию данных с использова технологии информации.</p>	<p>Практический опыт: Использовать стандартные ме данных.</p> <p>Умения: Выполнять установку и настр обеспечения для обеспечения данных. Обеспечивать информационную базы данных.</p> <p>Знания: Методы организации целостно Способы контроля доступа к привилегиями. Основы разработки приложени Основные методы и средст агзвса</p>

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Таблица соответствия

Индексы и наименования дисциплин,	Компетенции																									Формы промежу																
	Общие											Профессиональные																														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		ПК 4.4	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6				
ОГСЭ. 00 Общегуманитарные дисциплины																																										
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	+		+																																				ДЗ
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+	+		+																																ДЗ	
ОГСЭ. 03. Психология	+	+	+	+		+																																		ДЗ		
ОГСЭ. 04 Иностранная деятельность	+			+		+																																		ДЗ		
ОГСЭ. 05 Физическая культура			+	+		+	+	+																																ДЗ		
ОГСЭ. 06 Русская культура речи	+	+	+	+	+	+	+			+	+																													ДЗ		
ЕН. 00 Математические дисциплины																																										
ЕН. 01 Элементы математики	+	+	+	+	+																																			Э		
ЕН. 02 Дискретная математика	+	+	+	+	+									+	+																									Э		

ЕН. 03 Теория математическая с	+	+	+	+	+					+	+																			ДЗ						
П. 00 Профессиональный цикл																																				
ОП. 01 Общепрофессиональные дисциплины																																				
ОП. 01 Операци системы и сре	+	+			+					+	+	+			+	+									+	+	+					Э				
ОП. 02 Архитек аппаратных ср	+	+	+	+	+					+	+	+	+												+	+	+	+	+			Э				
ОП. 03 Информа технологии	+	+	+	+	+					+	+												+							+	ДЗ					
ОП. 04 Основы алгоритмизаци программирова	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+												+	+					Э		
ОП. 05 Правово обеспечение профессиональ деятельности	+	+	+	+	+					+	+																	+					ДЗ			
ОП. 06 Безопас жизнедеятельн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						ДЗ				
ОП. 07 Экономии	+	+	+	+	+					+	+	+															+	+	+					Э		
ОП.80 Основы проектировани	+	+	+	+	+					+	+																		+	+	+	+	+	+	Э	
ОП. 09 Стандар сертификация документоведде	+	+		+	+					+	+	+	+									+									+					ДЗ
ОП. 10 Численн	+	+	+	+	+					+	+	+	+									+									+					ДЗ
ОП. 11 Компьют	+	+	+	+	+					+	+																						Э			
ОП. 12 Менеджм профессиональ деятельности	+	+		+	+					+	+																			+					ДЗ	
ОП. 13 Предприн и малый бизне	+	+		+	+					+	+	+																		+					ДФ	

ПМ. 00 Профессиональные модули																																	
ПМ. 01 Разработка программного для компьютер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															КЭ
МДК. 01.01 Раз программных м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		Э	
МДК. 01.02 Под тестирование модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						ДЗ	
МДК. 01.03 Раз мобильных при	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						ДЗ	
МДК. 01.04 еСис программирова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						ДЗ	
УП. 01 Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ДЗ	
ПП. 01 Производ практика (по специальности)																																ДЗ	
ПМ. 02 Осуществления интеграции пр модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					КЭ	
МДК. 02.01 Тех разработки пр обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							ДЗ
МДК. 02.02 Инструментальна разработки пр обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							ДЗ
МДК. 02.03 Ма т моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							ДЗ
УП. 02 Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							ДЗ

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указывается, в каком объеме обеспечивается максимальная и обязательная учебная нагрузка, р

5.2. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики:
Информационные системы и программирование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом,
- перечень учебных дисциплин, профессиональных (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность дисциплин и их профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам (или триместрам) учебных дисциплин, профессиональными модулями (или курсами, учебной и производственной практикой);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий профессиональными модулями и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, и защиты выпускной квалификационной работы в рамках государственного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинары, работы, включая семинары и выполнение курсовых работ в форме выполнения проектов междисциплинарных проектов, самостоятельную работу над заданием, дидактических единиц и т. д.

ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и естественнонаучный цикл
- математический и естественнонаучный цикл

- профессиональный
- учебная практика
- производственная практика - по профилю специальности
- преддипломная практика;
- государственная (государственная) аттестация

Обязательная часть ППСЗ по циклам освоения введённого на их освоение. Вариативная часть (избранные дисциплины) даёт возможность расширения дополнительных умений и знаний, конструируемых в соответствии с запросами образовательного учреждения.

Часы вариативной части использованы для междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Психология общения
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Физическая культура,
- Русский язык и культура речи,
- Элементы высшей математики,
- Дискретная математика, линейная алгебра, математическая логика,
- Теория вероятности и математическая статистика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности или нескольких профессиональных курсов. При освоении этих модулей проводятся учебная и/или производственная практика.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки включает дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности культуры».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки обязательных дисциплин: «Телематика», «Дискретная математическая логика», «Теория вероятности и математическая статистика».

В профессиональном цикле предусматривается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс в режиме шестидневной рабочей недели реализуется парами.

5.3. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается специальность 09.02.07 Информационные системы и средства вычислительной техники, курсы, семестры, дисциплины и итоговую аттестацию обучающихся, курсы, семестры, дисциплины и итоговую аттестацию обучающихся.

5.4. Рабочие программы дисциплин

В ППСЗ по специальности приведены все учебные программы как базовой, так и профессионального цикла, рассмотрены и утверждены директором учебного заведения и утверждены директором учебного заведения.

Таблица 6. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины соответствующим учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.	Примерная программа учебной дисциплины «Физика»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Информатика»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Психология»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Физика»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
ЕН. 01	Программа учебной дисциплины «Элементарная математика»
ЕН. 02	Программа учебной дисциплины «Дискретная математическая логика»
ЕН. 03	Программа учебной дисциплины «Математическая статистика»
ОП. 01	Программа учебной дисциплины «Операционные системы»
ОП. 02	Программа учебной дисциплины «Архитектура ЭВМ»
ОП. 03	Программа учебной дисциплины «Информационные системы»
ОП. 04	Программа учебной дисциплины «Сети и системы передачи информации»

ОП. 05	Программа учебной дисциплины «Права деятельности»
ОП. 06	Программа учебной дисциплины «Безопасность»
ОП. 07	Программа учебной дисциплины «Экономика»
ОП. 08	Программа учебной дисциплины «Основы»
ОП. 09	Программа учебной дисциплины «Стандартное техническое документоведение»
ОП. 10	Программа учебной дисциплины «Численные методы»
ОП. 11	Программа учебной дисциплины «Компьютерные системы»
ОП. 12	Программа учебной дисциплины «Менеджмент»
ОП. 13	Программа учебной дисциплины «Предмет»

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны и рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены в «Авиационный техникум».

Таблица 7. Рабочие программы ПМ

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ. 01	Программа профессионального модуля «Разработка модулей программных систем»
ПМ. 02	Программа профессионального модуля «Осуществление интеграции программных систем»
ПМ. 04	Программа профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание компьютерных систем»
ПМ. 11	Программа профессионального модуля «Разработка, администрирование и обслуживание систем»

5.6. Программы учебной и производственной практики (включая преддипломную)

Практика является обязательным разделом учебного процесса, обеспечивающим формирование у обучающихся профессиональных навыков и компетенций. Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Производственная практика состоит из двух этапов: преддипломной и основной производственной практики.

Учебная практика и производственная практика обучающихся при освоении обучающимися в рамках профессиональных модулей и реализуется

Цели и задачи, программы и формы отчетности каждого обучающегося.

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основании результатов подтвержденных документами соответствующими

Программы учебной и производственных практик (дипломной) разрабатываются руководителями предприятий, комиссий, согласовываются с директором организации и утверждены директором.

В программах практик указываются цели и задачи, основные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Практики приведены в рабочем учебном плане и календарном

Программы разработаны на основе Положения о среднем звене в условиях действующего Федерального закона о СПО.

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональных компетенций

Зачет или дифференцированный зачет проводится по окончании изучения учебной дисциплины, МДК или практики обучающегося фиксируется в журнале учебной работы дифференцированного зачета (уровень подготовки обучающегося лично), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно») в журнале учебных занятий и зачетов. Зачет является окончательной оценкой по учебной дисциплине.

Экзамены проводятся в период экзаменационных недель, установленных календарным графиком работы директора по учебной работе ГБПОУ МО «Луховицкий колледж», которое доводится до сведения обучающихся за неделю до начала сессии (экзамена).

К началу экзаменационной сессии должны быть подготовлены следующие материалы: экзаменационные материалы; наглядные пособия, нормативные документы и образцы технических заданий; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем по учебной дисциплине, МДК, модулю в экзаменуемой дисциплине.

Уровень подготовленности обучающихся по дисциплине (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) фиксируется преподавателем в экзаменационную ведомость (в журнал) (за исключением неучастующих обучающихся) и МДК за данный семестр является определяющей, в текущем контроле.

Экзамен (квалификационный) включает в себя теоретический и практический, при изучении программы ПМ. Включает несколько видов аттестационных испытаний (практические работы обучающихся, завершивших освоение программы профессиональной деятельности. Условием освоения программы профессиональной деятельности (освоен) на экзамене квалификационных испытаний профессиональных компетенций по всем контролируемым

заключении хотя бы по одной из профессий, если профессиональной деятельности не освоен».

В случае, если объем ПМ велик и оценить его в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, то оценка оценивается с помощью накопительной оценки. В процессе проведения поэтапно, с использованием промежуточных проводимых действий, в обязательном присутствии э накопительных материалах полученных результатов в виде (бумажном или электронном).

Содержание комплекта оценочных средств по ПМ (ОК) разрабатывается цикловой комиссией и утверждается

До окончания оцениваемого семестра допускает обучающийся получил неудовлетворительную оценку. При пересдаче экзамена (квалификационного) - в следующем семестре. Допускается также повторная сдача экзамена заведующего отделением. В журнале успеваемости учащегося по предмету. В зачетной книжке преподаватель на отделении пересдачи с указанием фактической даты пересдачи

В случае неявки обучающегося на экзамен, экзаменационная ведомости отметка «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзамене учащиеся техникума. Присутствие на экзамене учащиеся техникума

Обучающиеся переводятся на следующий курс при условии успешного освоения учебных дисциплин, МДК, практикам, профессиональных

Обучающийся подлежит отчислению из техникума

- по собственному желанию;
- в связи с окончанием образовательной организации;
- по состоянию здоровья;
- в связи с окончанием техникума;
- за невыполнение рабочего учебного плана или государственной итоговой аттестации;

- в случае вступления в силу постановления о лишении свободы или иному наказанию, исключая
- за нарушение обязанностей, предусмотренных У
- в связи с недвигательным имуществом;
- в связи со смертью, а также в случае решения умершим.

Отчисление по собственному желанию производится по личному заявлению обучающегося с указанием

Отчисление в связи с переводом в другую об приказом директора на основании личного заяв согласования и справки, выданной, об образовании.

Отчисление по состоянию здоровья производится по заявлению обучающегося с соответствующим

Отчисление в связи с окончанием производится в приказе положительного решения Государственной экзамена

Отчисление за невыполнение рабочего учебного оценки на государственной аттестации производится соответствующими визами согласования и подтвер

Отчисление в случае вступления в силу об обучающийся осужден к лишению, с соблюдением продолжения обучения, производится приказом документов.

Отчисление за нарушение обязанностей, предусмотренного распорядка, иным образом выявляющимся при выявлении нарушений в зависимости от степени проверки и подтверждающих документов.

Отчисление в связи с исчезновением из водителем техникума.

Отчисление в связи со смертью, а также в отсутствующим или умершим, производится при подтверждающих документов.

Не допускается отчисление обучающегося во время отпуска или отпуска по беременности и родам, от

При отчислении обучающегося из техникума ему

- подлинник документа об освобождении от выполнения обязанностей (увеличаномб заверенная в техникуме);
- выписка оценок установленного образца (на основе
- документ государственного образца (диплом) или итоговую аттестацию.

Экзaменныe и зачетные ведомости хранятся у за

Виды текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и лаборатор
- проверка выполнения письменных заданий (на основе
- контрольные работы;
- защита рефератов и проектов;
- защита рефератов;
- защита лабораторных работ;
- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной
- другие виды текущего контроля (на усмотрение

Виды текущего контроля успеваемости обучающихся по программе дисциплины, профессионального модуля фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра проводится контроль знаний обучающихся, приобретенных на

Обобщение результатов текущего контроля знаний

Результаты успеваемости за данный период представляются в учебную часть.

Контрольная работа, зачет, дифференцированные задания, проводится по итогам изучения курса. Контрольная работа проводится на изучение

Выполнение курсовой работы (проекта) расценивается в дисциплине (дисциплинах) профессионального цикла по специальности и реализуется в виде еженедельных часов аудиторной работы, обязательно планируются

на самостоятельную работу по курсовой работе теоретических и консультируемых, для этих целей.

Выполнение курсовой работы (проекта) может освоения отражаемого в работе (проекте) материалы курса учебной дисциплины или МДК.

Оценка за выполнение работы (проект) выставляется публичной защитой курсовой работы (проекта) в соответствии с графиком защиты.

Критерии оценки результатов текущей работы оцениваются преподавателем и описываются в комплексе

Для комплексной оценки качества работы обучающихся дисциплин и профессиональных модулей и их успеваемости по контролю успеваемости обучающихся.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу работы быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно материалу. Итоговая оценка определяется по результатам лабораторных, практических, тестовых, самостоятельных

Контроль и оценка по учебной и производственной работе обучающегося с места прохождения практики и на объемах и качества выполненных работ.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускной квалификационной работе

- выпускная квалификационная работа - это этап, на котором обучающийся демонстрирует профессиональные навыки и умения, приобретенные в процессе обучения, и должен быть готов к профессиональной деятельности по специальности, применяя полученные теоретические знания в производственных задачах.
- обучающийся должен выбрать тему выпускной квалификационной работы специальности 09.02.07 Информационное

задач, решаемых на предприятии (организации), проекта;

- тематика дипломных проектов определяется ведущими специалистами и предпринимателями, заинтересованными в рассматриваемых на заседании цикловой комиссии современных требованиях развития науки, техники и технологий;
- дипломный проект представляет собой документ, в котором отражены результаты самостоятельной деятельности обучающегося по выполнению дипломного проекта, в соответствии с темой дипломного проекта и в соответствии с требованиями «Авиационный техникум»;
- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, установленных Министерством образования Российской Федерации, содержать дополнительные материалы по теме дипломного проекта.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по программе. Выполнение ВКР призвано способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Цель государственной итоговой аттестации — оценка профессиональной подготовленности к выполнению профессиональных компетенций, через оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы. Государственной итоговой аттестации являются:

ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в нем.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы создается государственная экзаменационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должна иметь актуальную значимость в связи с возможностями по предложениям

или обранзюхв аугчерлеждений, а также отвечающих требованиям техники, спрѣизвѣднѣми, культуры и образования

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместители председателя факультета по учебно-методической, организационной и с должностными обязанностями.

Выполненные выпускные квалификационные работы работников предприятий, организаций, преподавателей организаций. Содержание работы. - Внеочередную работу после получения рецензии не доверяется председателем ГЭК в качестве консультанта как правило, не более 1,0 чтения отзыва и рецензии, участвующего. Процедура защиты может сопровождаться квалификационной работой, если он присутствует.

Программа государственной итоговой аттестации защиты ВКР.

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы (по отраслям) обеспечивается преподавателями высшей школы, как правило, базовое или образовательное модуль - методическая деятельность.

В таблице 8 приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей - 16 привлечены;
- квалификация преподавателей - высшая;
- высшая квалификационная категория;
- первая квалификационная категория;
- без категории;
- опыт профессиональной деятельности, преподавателей:
 - от 1 г. - 7 человек; лет
 - от 10 до 20 лет
 - от 20 до 30 лет
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ, должностных функций»;
- квалификация преподавателей, привлеченных к реализации.

Таблица 8. Кадровое обеспечение										
№п / п		Наименование дисциплины (модуля) соответствующее учебному плану	Ф. И. О., должность штатного расписания	Какое образование учреждение окончил (специальность (направление подготовки) по образованию)	Ученая степень (почетное звание, квалификационная категория)	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						все	в том числе педагогическое			
ПП Профессиональная подготовка										
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный естественнонаучный цикл										
1	ОГСЭ 01	Основы философии	Камагин И. В., преподаватель	Высшее, Коломенский государственный институт, 2001г. учитель русского языка и литературы, по специальности «Русский язык и литература» Переподготовка по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Институт новых образований» (ЧОУ «ИНТЕХНО», преподаватель филологического СПО», квалификация преподаватель филологии	Высшая, пр. №8 5 4 27.03.2013	13	13	Обучение в аспирантуре МГОСГИ	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель	штатный
2	ОГСЭ 02	История	Алексеев В. А., преподаватель	Высшее, Московский государственный социальный институт, 2012г. учитель истории специальности «История» дополнительной специальности «Юриспруденция»	Первая, пр. №6 3 4 02.12.2012	6	6	ГОУ ВО МО Московский областной университет ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» ОУ Фонд «Педагогический университет сентября», ГОУ ВО МО «Государственный социально-	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель	штатный

								гуманитарн университе		
3	ОГСЭ 03	Психолог общения	Казанин Е. А., препода	Высшее, Коломенс педагогический и квалификация учи языка и литерату Переподготовка «Пензенский енный технологический 2017г., по прогр профессиональног Экология в орган профессиональног квалификация пре экологии	Высшая, пр. № 50 21.12.2	24	21	Г ОУ В О М О «Государст социально гуманитарн университе ООО «Акаде Медиа», 20	ГБ ПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
4	ОГСЭ 04	Иностран язык в професс ной деятель	Фескина Е. Ю., препода	Высшее, ГОУ ВПО государственный социально-гуманитарны институт», 2010г «Иностранн квалификация: уч английского и фр языков	Первая, пр. №306 31.10.2	8	8	ООО «Акаде Медиа», 20	ГБ ПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
			Жаркова препода	Высшее, Коломенс педагогический и специальность ан немецкие языки, учитель английск языка	б / к	22	3	ООО «Акаде Медиа», 20 ГБОУ ВО МО «Академия социальног управления	ГБ ПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
5	ОГСЭ 05	Физическ культура	Глазков препода	Высшее, Мичуринс государственный институт, 1991г. «Педагогика и ме начального образ квалификация учи классов Переподготовка Г МГОСГИ г. Коломна и методика препо физической культ деятельность в с	Высша пр. №551 19.10.2	18	18	2015г ГАОУ ВПО М г. Коломна	ГБ ПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный

				преподавания физкультуры						
6	ОГСЭ 05	Физическая культура	Котов Р. А., преподаватель физическо-воспитательной работы	Высшее, Коломенский государственный институт, 2009 г. педагог по физическо-специализации культуры	Высшая, пр. №8 5 4 27.03.2	7	6	2016 г. ГАО МГОСГУ г. К	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум руководителем физическо-воспитательной работы»	штатный
7	ОГСЭ 06	Русский язык и литература	Казанин Е. А., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, квалификация учителя русского языка и литературы. Переподготовка «Пензенский государственный технологический институт», 2017 г., по программе профессионального педагога. Экология в организации профессионального педагога. Квалификация преподавателя экологии	высшая	24	21	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ООО «Академия Медиа», 20	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель»	штатный
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл										
8	ЕН. 0	Элементы высшей математики	Завьялкова С. В., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, квалификация учителя математики, специализация физика и математика	Высшая, пр. №6 3 4 02.12.2	17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель»	штатный
9	ЕН. 0	Дискретная математика, элементы математической логики	Завьялкова С. В., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, квалификация учителя математики, специализация физика и математика	Высшая, пр. №6 3 4 02.12.2	17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель»	штатный
10	ЕН. 0	Теория вероятностей, математическая статистика	Завьялкова С. В., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, квалификация учителя математики, специализация физика и математика	Высшая, пр. №6 3 4 02.12.2	17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель»	штатный
П. 00 Профессиональный цикл										

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины										
11	ОП. 00	Операционные системы среды	Колесникова Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВГУ «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационного т. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
12	ОП. 00	Архитектура аппаратных средств	Колесникова Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВГУ «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационного т. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г. ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
13	ОП. 00	Информационные технологии	Казанкова Н. Ю. преподаватель	Высшее, Коломенский государственный институт, 2008 г., педагогический факультет, аспирантура профессиональное образование	Первая, пр. №634 от. 02.1	8	7	Обучение в аспирантуре ВНИИГиМ им. Ковалева	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
14	ОП. 00	Основы алгоритмики и программирования	Колесникова Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВГУ «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационного т. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г. ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
15	ОП. 00	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бычкова Н. Ю. преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1985 г., кандидат педагогических наук, английский и немецкий языки	Высшая, пр. №634 от. 02.12.2	40	38	2016 ГАОУ ВПО ГИИТ г. Коломна	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный

		ной деятель		Московский госуд открытый универс Специальность: к квалификация: юри					техникум преподав	
16	ОП. 0	Безопас жизнеде ости	Евдоким С. И., з директо безопас	Высшее, ФГОУ ВПС Государственной противопожарной с Министерства Рос Федерации по де обороны и чрезвь ситуаций и ликви последствий стих бедствий», 2003	6 / к	40	1		ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум	штатный
17	ОП. 0	Экономи отрасли	Ишнова И. С., препода	Среднее професси СПО Луховицкий а техникум, 2003 г. техник Высшее, Рязански управления и пра квалификация эко специализация фи Переподготовка Ф «Пензенский госу технологический 2017 г., по прогр «Профессионально профессиональное дополнительное профессиональное квалификация пед профессиональног профессиональног дополнительного профессиональног	Высшая, 14 пр. №506 21.12.2	14	12	ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университе ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университе ГБОУ ВО МО «Акаде социальног управления ООО «Акаде Медиа», 20 ГБОУ ВО МО «Университ «Дубна», 2	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
18	ОП. 0	Основы проекти я баз	Чигарин препода	Высшее радиотехнический 1972 г., специаль Автоматика и тел Квалификация эле	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воро филиал А «МиГ», в специали управлен информац технолог	совмест

19	ОП. 0	Стандарты, сертификаты и техническое документирование	Ремишев В. С., преподаватель	Высшее, Московский государственный институт, 2008 г., инженер, специальность: обработка металлов Переподготовка в ФГОУ ВО МО «Пензенский государственный технологический университет», 2017 г., по программе «Профессиональное дополнительное профессиональное образование педагогов дополнительного образования профессионального образования»	Высшая, пр. №634 02.12.2	31	10	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
20	ОП. 1	Численные методы	Завьялк С. В., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, квалификация: учитель математики, специализация: физика и математика	Высшая, пр. №634 02.12.2	17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
21	ОП. 1	Компьютерные сети	Казанков преподаватель	Высшее, Коломенский государственный институт, 2008 г., педагог профессионального обучения, специальность: преподаватель профессионального образования	Первая, пр. №634 от. 02.12.1	8	7	Обучение в аспирантуре ВНИИГиМ им. Ковалева	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
22	ОП. 1	Менеджерской деятельностью	Иванова И. С., преподаватель	Среднее профессиональное образование СПО Луховицкий авиационный техникум, 2003 г. техник Высшее, Рязанский институт управления и практической квалификации, экологическая специализация Переподготовка в ФГОУ ВО МО «Пензенский государственный технологический университет», 2017 г., по программе «Профессиональное дополнительное профессиональное образование педагогов дополнительного образования профессионального образования»	Высшая, пр. №506 21.12.2	14	12	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ ВО МО «Академия	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный

				«Профессионально профессиональное дополнительное профессиональное квалификация педагога профессионального профессионального дополнительного профессионального»				социальног управление ООО «Акаде Медиа», 20 ГБОУ ВО МО «Университ «Дубна», 2		
23	ОП. 1	Предпри ельство малый б	Иванова И. С., препода	Среднее професси СПО Луховицки авиаци техникум, 2003г. техник Высшее, Рязански управления и прак квалификация эконо специализация фи Переподготовка «Пензенский госу технологический 2017г. программа «Профессионально профессиональное дополнительное профессиональное квалификация педагога профессионального профессионального дополнительного профессионального»	Высшая, пр. №1 21.12.2	14	12	ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университ ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университ ГБОУ ВО МО «Академия социальног управления ООО «Акаде Медиа», 20 ГБОУ ВО МО «Университ «Дубна», 2	ГБПОУ МО «Луховиц авиационн техникум преподав	штатны
ПМ Профессиональные модули										
ПМ. 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем										
24	МДК. 01.01	Разработ программ модулей	Чгарин препода	Высшее, Рязански радиотехнический 1972г., специаль Автоматика и теле Квалификация эконо	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воро филиал А «МиГ», в специализ управлен информац теа шогий	совмест
25	МДК. 1.02	Поддержк тестиров	Чгарин препода	Высшее, Рязански радиотехнический	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воро ни	совмест

		программ модулей		1972 г., специаль Автоматика и тел Квалификациэлемент					филиал А «МиГ», в специали управлен информац технолог	
26	МДК. 01.03	Разработ мобильны приложе	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ ВП «Московский поли университет», г. Направление подг информатика и вь техника. Квалифи Профессиональная переподготовка исследования без информационных т г. Москва, 2018 г	б / к	1	1	ООО «Акаде Медиа», 20	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатны
27	МДК. 01.04	Системно програм ние	Чигарин препода	Высшее, Рязански радиотехнический 1972 г., специаль Автоматика и тел Квалификациэлемент	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воро филиал А «МиГ», в специали управлен информац технолог	совмест
28	УП. 0	Учебная практика	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ ВП «Московский поли университет», г. Направление подг информатика и вь техника. Квалифи Профессиональная переподготовка исследования без информационных т г. Москва, 2018 г	б / к	1	1	ООО «Акаде Медиа», 20	ГБПОУ МО «Луховиц авиационны техникум преподав	Штатны
29	ПП. 0	Производ ная пра	Чигарин препода	Высшее, Рязански радиотехнический 1972 г., специаль Автоматика и тел Квалификациэлемент	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воро филиал А «МиГ», в специали управлен информац технолог	совмест

ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей										
30	МДК.02.01	Технологии разработки программ обеспечения	Колесников Н. Ю. преподаватель	Высшее, ВПГБОУ «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
31	МДК.02.02	Инструментальные среды разработки программ обеспечения	Колесников Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПГБОУ «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
32	МДК.02.03	Математические модели	Завьялкова С. В., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, квалификация учителя математики, физики и математики	Высшая, пр. №63402.12.2	17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессия», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
33	УП.02.01	Учебная практика	Колесников Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПГБОУ «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
34	ПП.02.01	Производственная практика	Чигарин Александр Иванович преподаватель	Высшее, Рязанский радиотехнический институт	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Ворошилова филиал А	совместный

				1972 г., специальность Автоматика и телекоммуникации Квалификационные требования					«МиГ», в специализированном управлении информационных технологий	
ПМ. 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем										
35	МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	Колесников Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки Информатика и вычислительная техника. Квалификация Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б/к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
36	МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Колесников Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки Информатика и вычислительная техника. Квалификация Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б/к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
37	УП.04.01	Учебная практика	Колесников Н. Ю. преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки Информатика и вычислительная техника. Квалификация Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б/к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных										
38	МДК.11.01	Технология разработки и защиты данных	Чигарин Александр Александрович преподаватель	Высшее, Рязанский государственный университет имени Святителя Кирилла Александрийского. Специальность Радиотехнический факультет. 1972 г., специальность Автоматика и телекоммуникации	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воронина филиал «МиГ», в	совместно

				К в а л и ф и к а ц и я л е ж и т					с п е ц и а л и у п р а в л е н и н ф о р м а ц т е х н о л о г	
39	УП. 1	Учебная практика	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ ВП «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки Информатика и вычислительная техника. Квалификация Профессорская переподготовка исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум» преподаватель	штатный
40	ПП. 1	Производственная практика	Чигарин препода	Высшее, Рязанский радиотехнический институт, 1972 г., специальность Автоматика и телемеханика. Квалификация л е ж и т	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воронина филиал АО «МиГ», в специализированном управлении информационных технологий	совместно
41	ПДП	Преддипломная практика	Чигарин препода	Высшее, Рязанский радиотехнический институт, 1972 г., специальность Автоматика и телемеханика. Квалификация л е ж и т	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воронина филиал АО «МиГ», и специализированном управлении информационных технологий	совместно

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации ППСЗ специальности 09.02.01 «Программирование в компьютерных системах» и ее базирующихся на ней образовательных программ и учебных пособий выдается через библиотеку абонементов библиотеки, в читальном зале для обслуживания законодательных актов, в том числе в виде электронных баз данных.

В информационном пространстве техникума функционирует сайт, в свободном доступе размещены учебные пособия, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы методические материалы (лекции, презентации, контрольные задания, тесты, контрольные работы, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной программы; для подготовки к государственному экзамену и к выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам в классах. В учебном процессе активно используются

внеаудиторная работа обучающихся сопровождается использованием современных информационных технологий.

Библиотечный фонд полностью комплектуется основной и дополнительной учебной литературой последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, включает официальные библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспечение библиотечного фонда по специальности «Программирование в компьютерных системах»

Таблица 1. Методическое обеспечение образовательного процесса

Индекс	Дисциплина	Литература
ОГСЭ. 01	Общие гуманитарные и социальные науки	Классический цикл
ОГСЭ. 01	Основы философии	Горелов А. А. Основы философии
ОГСЭ. 01	История	В. В. Артемов История в двух частях
ОГСЭ. 01	Психология общения	Шеламов Г. М. ЭОР: Основы культуры Электронный ресурс по курсу М.

ОГСЭ. 01	Иностранный язык	Безкорова Г. Т. Planet of English. Учебник английского языка. Академия, 2017 Безкорова Г. Т. Английский методический комплекс. М.: Академия, 2017
ОГСЭ. 02	Физическая культура	Решетников Н. В. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2013 Бишаева А. А. Физическая культура. Учебник. М2013 Академия,
ОГСЭ. 03	Русский язык и культура	Е. С. Антонова. Русский язык и культура. Учебник. М.: Академия, 2013
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный	
ЕН. 01	Элементы математики	Григорьев В. П. Элементы математики. М.: Академия, 2017 Григорьев В. П. Сборник задач по математике. Академия, 2017
ЕН. 02	Дискретная математика	Спирина М. С. Дискретная математика. М.: Академия, 2018 Спирина М. С. Дискретная математика. М.: Академия, 2018
ЕН. 03	Теория вероятностей и статистика	Спирина М. С. Теория вероятностей и статистика. М.: Академия, 2018 Спирина М. С. Теория вероятностей и статистика. Сборник задач. М.: Академия, 2018
П. 00	Профессиональный цикл	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01	Операционные системы	Батаев А. В. Операционные системы. М.: Академия, 2018
ОП. 02	Архитектура аппаратных средств	Архитектура аппаратных средств. Семенов А. В. Струмпэ. Аппаратные средства ЭВМ: Практикум. М.: Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратных средств компьютеров, серверов, периферийных устройств оргтехники. М.: Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратных средств компьютеров, серверов, периферийных устройств оргтехники. Практикум. М.: Академия, 2018
ОП. 03	Информационные технологии	Гохберг Г. С. Информационные технологии. М.: Академия, 2018 Остроужков О. Информационные технологии. М.: Академия, 2018 Тозик. Компьютерная графика и анимация. М.: Академия, 2018
ОП. 04	Основы алгоритмики и программирования	Семакин И. Г. Основы алгоритмики и программирования. М.: Академия, 2018 Семакин И. Г. Основы алгоритмики и программирования. Практикум. М.: Академия, 2018
ОП. 05	Правовое обеспечение деятельности профессионалов	В. В. Румынина. Правовое обеспечение деятельности профессионалов. М.: Академия, 2013 Яковлев М. П. ЭП: Правовое обеспечение деятельности. Электронный образовательный ресурс. М.: Академия, 2018 Груманова. Охрана труда и техники безопасности на предприятиях, работающих с компьютерными технологиями. М.: Академия, 2018
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2018 Э. А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2018

		Учебник: М.к.: Академия, 2012
ОП. 07	Экономика отрасли	Гомала А. И. Экономическая информатика. Учебник. М.: Академия, 2012
ОП. 08	Основы проектирования баз данных	Фёдорова Г. Н. Основы проектирования баз данных. М.: Академия, 2018
ОП. 09	Стандарты сертификации технических документов	О. Н. Куликов Охрана труда в металлургической промышленности. Учебник. М.: Академия, 2013 В. Т. Медведев Охрана труда и промышленная безопасность. Учебник. М.: Академия, 2015 Ермолаев В. В. Охрана труда в металлургии. Электронный образовательный ресурс. М.: Академия, 2015 С. В. Харитонов Труд в металлургии. Учебник. М.: Академия, 2012
ОП. 10	Численные методы	Э. А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Академия, 2012
ОП. 11	Компьютерные сети	В. Н. Аверин Компьютерная инженерия. Учебное пособие. М.: Академия, 2013
ОП. 12	Менеджмент профессиональной деятельности	Драчева Е. Л. Менеджмент профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012 Казначевская Г. Б. Менеджмент профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012
ОП. 13	Предпринимательство и малый бизнес	Драчева Е. Л. Менеджмент профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012
ПМ. Профессиональные модули		
ПМ. 01	Разработка модулей программного обеспечения	
МДК. 01	Разработка программных модулей компьютерных систем	Фёдорова Г. Н. Разработка модулей компьютерных систем. М.: Академия, 2012
МДК. 02	Поддержка и тестирование программных модулей	Фёдорова Г. Н. Осуществление и тестирование программных модулей. М.: Академия, 2018 Богомазова. Установка и обслуживание персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств. М.: Академия, 2015
МДК. 03	Разработка мобильных приложений	Фёдорова Г. Н. Разработка мобильных приложений. М.: Академия, 2012
МДК. 04	Разработка мобильных приложений	Фёдорова Г. Н. Разработка мобильных приложений. М.: Академия, 2012
МДК. 05	Системное программирование	Семакин И. Г. Основы алгоритмики. М.: Академия, 2018 Семакин И. Г. Основы алгоритмики. Практикум. М.: Академия, 2018
ПМ. 02	Осуществление интеграции программных модулей	

МДК. 0 2	Технологии разработки программного обеспечения	Богомаз М. Модернизация персональных компьютеров, серверного оборудования М. Академия, 2018 Сенкевич А. В. . Струмпэ. Аппарат М. Академия, 2018
МДК. 0 2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Богомазова. Установка и обслуживание персональных компьютеров, серверного оборудования М. Академия, 2018
ПМ. 0 4	Сопровождение и обслуживание программ	Менделеев
МДК. 0 4	Внедрение и поддержка компьютерных систем	Чащина. Обслуживание аппаратно-компьютерной оргтехники М. Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратно-компьютерной оргтехники. Практикум М. Академия, 2018
МДК. 0 4	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Чащина. Обслуживание аппаратно-компьютерной оргтехники М. Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратно-компьютерной оргтехники. Практикум М. Академия, 2018
ПМ. 0 7	Администрирование баз данных и серверов	Остроух. Ввод и обработка цифровых данных М. Академия, 2018 Курилова. Ввод и обработка цифровых данных М. Академия, 2018
МДК. 0 7	Сертификация информационных систем	Шишмарёв В. Ю. Метрология, станция метрологического контроля М. Академия, 2018
ПМ. 1 1	Разработка администрирование и защиты	Фёдорова Г. Н. . Разработка, администрирование баз данных М. Академия, 2018
МДК. 1 1	Технологии разработки защищённых систем	Фёдорова Г. Н. . Разработка, администрирование баз данных М. Академия, 2018

7.3. Материально-техническое обеспечение образования

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы в сфере обслуживания» (шфедотрлагает наличие 13 лабораторий).

Таблица 10. - Материально-техническое обеспечение образования

№ п/п	Вид образования, специальность, направление (для профессора дополнительного образования наименование образовательной программы, дисциплины соответствии планом)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местонахождение учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов культуры и спорта с указанием помещения соответствующего документального технического инвентаря)
1	2	3	4
Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Специальность: 09.02.07 Информационные системы в сфере обслуживания. Основная образовательная программа среднего профессионального образования.			
1	ОГСЭ Основы	Кабинет Социально-экономических дисциплин Стю ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи 3 шт Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обеспечение Учебные плакаты	140500 Москва САО г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение № 8
2	ОГСЭ История	Кабинет Истории общественного сознания Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Доска; Телевизор; Видеотека; Комплект учебно-методической литературы;	140500 Москва САО г. Луховицы, ул. Горького Помещение № 8

		Презентации дисциплины; Ноутбук; Текстовые задания знаний по дисципли уровням)	
3	ОГСЭ. Психоло общения	Кабинет социаль экономических д Стол ученически Стулья ученичес Стол учительски Стул учительски Жалюзи 3 шт Доска Проектор Экран Ноутбук Программное о бе Учебные плакаты	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №
4	ОГСЭ. Иностран в профессиона деятельности	Кабинет иностранн Рабочее место п Рабочие места д столы и стулья Доска; Магнитная доска Мультимедиа прое Комплект учебно пособий; Презентации по дисциплины; Ноутбук; Видео фильмы по дисциплины.	140500 Моск г. Луховицы ул. Горьког Помещение №
5	ОГСЭ Физичес культура	Спортивный зал. Открытый шир профиля с элеме препятствий Место для стрел Мячи баскетболь Мячи волейбольн Сетка волейболь Баскетбольные щ Баскетбольные к Гимнастические Гимнастические Скакотки Секундомер Навесная арка Шведская стенка Мячи для большо Гранаты	140500 Моск г. Луховицы ул. Горьког Помещение № Помещение 12

		<p>Мячи Измерительная ру Канат Обручи металличе Спортивная форм Теннисный стол Письменный стол Стулья Шкаф Флаги большие Насос Ролл Коврик туристич Бадминтон Эспандер Гантели Диск Тренажеры. Раздевалка Скамейка Вешалки</p>		
6	ОГСЭ Русский культура реч	<p>Кабинет Русског литературы. Рабочее место п Рабочие места д (столы и стулья Портреты; Текстовые задан знаний Доска Комплектно учебн пособий; Презентации по дисциплины; Мультимедиа прое Видео и аудиоте</p>	1 4 0 5 0 0	Москва б г. Луховицы ул. Горького Помещение №
7	ЕН. Элементы математики	<p>Кабинет математ Рабочее место п Рабочие места д обучающихся (сто количеству); Доска; Магнитная доска Мультимедиа прое Комплектно учебн пособий; Презентации по те дисциплины; Ноутбук; Текстовые задан знаний (по уров</p>	1 4 0 5 0 0	Москва б г. Луховицы ул. Горького Помещение №

8	ЕН. Дискретная математика и математическая статистика	Кабинет математики Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся (стоимость в зависимости от количества); Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная учебная литература; Презентации по дисциплине; Ноутбук; Текстовые задания знаний (по уровню)	140500 Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение №
9	ЕН. Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся (стоимость в зависимости от количества); Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная учебная литература; Презентации по дисциплине; Ноутбук; Текстовые задания знаний (по уровню)	140500 Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение №
10	ОП. Операционные системы	Лаборатория организации и построения информационных систем Автоматизированное место на 11 обучающихся (Процессор аналогичный операционной системе Windows 7 (32-бит)); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом 4 Гб; Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе обучающее ПО:	140500 Москва г. Луховицы ул. Жуковская Помещение №

		Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.	
11	ОП. Архитект аппаратных с	Лаборатория: ор Вычислительной архитектуры пер компьютера и пер устройств Автоматизирован места на 11 обу (Процессор анал оперативная пам Гб;) Автоматизирован место преподава аналог Core i3 память объемом 11 комплектов к комплектующих д произведения сб сервисного обсл оргтехники; Специализирован сервисного обсл заземлении ИИТз статического на Проектор и экра Доска; Программное обе общего и профес назначения.	140500 Москсо г. Луховицы, у ул. Жуковскс Помещение №
12	ОП. Информаци технологии	Лаборатории: Вычислительной архитектуры пер компьютера и пер устройств Автоматизирован места на 11 обу (Процессор анал оперативн аъемом Гб;) Автоматизирован место преподава	140500 Москсо г. Луховицы, у ул. Жуковскс Помещение №

		аналог Core i3 память объемом 11 комплектов к комплектующих д произведения с б сервисного обсл оргтехники; Специализирова сервисного обсл заземлением и з статического на Проектор и экра Доска; Программное обе общего и профес назначения.	
13	ОП. Основы алгоритмизации программирования	Лаборатория Про и баз данных Автоматизирован места на 10 обу (Процессор Intel оперативная пам Гб); Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Сервер в лабора ядерный процесс ГГц, оперативна объемом 16 Гб, общим объемом программное обе Windows Server 2012) Проектор и экра Маркерная доска	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковско Помещение №
14	ОП. Правовое обеспечение профессионал деятельности	Кабинет социаль экономических д Стол ученически Стулья ученичес Стол учительски Стул учительски Жалюзи Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обе Учебные плакаты	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковско Помещение №

15	ОП. Безопасная жизнедеятельность	Кабинет безопасности Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся (сто количеству) Доска; Мультимедийный Тематические с гражданской об Комплект-мультимедийной документации; Комплект-мультимедийной дисциплины безопасности жизнедеятельности Учебные видеофильмы; Противогазы; Ват-марлевые повязки; Ноутбук; Тренажер для оказания помощи.	140500 Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение №
16	ОП. Экономика (информационные технологии)	Кабинет социальных экономических дисциплин Стол ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обеспечение Презентационный Учебные плакаты	140500 Москва г. Луховицы ул. Жуковская Помещение №
17	ОП. Основы проектирования данных	Лаборатория Программирования баз данных Автоматизированное место на 10 обучающихся (Процессор аналоговая оперативная память Гб); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом Сервер в лаборатории ядерный процессор ГГц, оперативная	140500 Москва г. Луховицы ул. Жуковская Помещение №

		<p>объемом 16 Гб, общим объемом программное обеспечение (Windows Server 2012) Проектор и экран Маркерная доска</p>	
18	ОП. Стандарт сертификация технического документооборота	<p>Кабинет метрологической стандартизации Стол ученический Стул ученический Рабочее место Проектор и экран Доска Ноутбук Программное обеспечение общего и профессионального назначения Таблицы Плакаты</p>	<p>140500 Москва г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение № 8</p>
19	ОП. Численные методы	<p>Кабинет математики Рабочее место Рабочие места обучающихся (в том числе в количестве); Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная учебная литература; Презентации по дисциплине; Ноутбук; Текстовые задания знаний (по урокам)</p>	<p>140500 Москва г. Луховицы, ул. Горького Помещение № 8</p>
20	ОП. Компьютерная графика	<p>Лаборатории Вычислительной архитектуры периферийных устройств Автоматизированные места на 11 обучающихся (Процессор аналоговый оперативная память 4 Гб); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3 память объемом 4 Гб</p>	<p>140500 Москва г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение № 8</p>

		1 комплект комплекта для производства обслуживания оргтехники; Специализированное обслуживание заземлением и статического на Проектор и экран Доска; Программное обеспечение общего назначения.	
21	ОП. Менеджмент профессиональной деятельности	Кабинет социальных экономических дисциплин Стол ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обеспечение Презентационный Учебные плакаты	140500 Москв г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №
22	МДК. Разработка программных	Лаборатория Программных баз данных Автоматизированное место на 10 рабочих мест (Процессор, оперативная память Гб); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом Сервер в лаборатория ядерный процессор ГГц, оперативная память Гб, жесткий диск общим объемом программное обеспечение (Windows Server 2012) Проектор и экран Маркерная доска	140500 Москв г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №
23	МДК. Поддержка тестирования программных	Лаборатория Программного обеспечения и компьютерных систем	140500 Москв г. Луховицы, у ул. Жуковск

		<p>Автоматизирован места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб;)</p> <p>Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Проектор и экра Маркерная доска Программное обе общего и профес назначения</p>	Помещение №
24	МДК. разрабо мобильных пр	<p>Лаборатория Про обеспечения и с компьютерных си Автоматизирова места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб;)</p> <p>Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Проектор и экра Маркерная доска Программное обе общего и профес назначения</p>	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №
25	МДК. техноло разработки п обеспечения	<p>Лаборатория Про обеспечения и с компьютерных си Автоматизирован места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб;)</p> <p>Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Проектор и экра Маркерная доска Программное обе общего и профес назначения</p>	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №
26	МДК. инструм средства раз	Лаборатория Инф ресурсов	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковск

	программного обеспечения	<p>Автоматизированное место на 11 обу (Процессор аналог оперативная память 8 Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавания не ниже Core i3, память объемом Многофункциональное устройство (МФУ) Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение профессионального назначения.</p>	Помещение №
27	МДК. Математическое моделирование	<p>Лаборатория Программного обеспечения и систем компьютерных сетей</p> <p>Автоматизированное место на 10 обу (Процессор аналог оперативная память 8 Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавания аналог Core i3, память объемом 4 Гб</p> <p>Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	140500 Московская обл. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №
28	МДК. Внедрение и поддержка компьютерных систем	<p>Лаборатория Организации и построения информационных систем</p> <p>Автоматизированное место на 11 обу (Процессор аналог оперативная память 8 Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавания аналог Core i3, память объемом</p> <p>Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	140500 Московская обл. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №

		<p>назначения, в т включающее все ПО: Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.</p>	
29	<p>МДК. Обеспеч качества функциониров компьютерных</p>	<p>Лаборатория Програм обеспечения и с компьютерных си Автоматизирован места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб;) Автоматизирован место преподава аналог «Сюерреа ті ізв, і память объемом Проектор и экра Маркерная доска Программное обе общего и профес назначения</p>	<p>140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №</p>
30	<p>МДК. Техноло разработки и данных</p>	<p>Лаборатория Про и баз данных Автоматизирован места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб); Автоматизированно место преподава аналог Core i3, память объемом Сервер в ла-бора ядерный процесс ГГц, оперативна объемом 16 Гб, общим объемом программное обе WindowsServer 2012) Проектор и экра Маркерная доска</p>	<p>140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №</p>

Все учебные помещения оснащены оборудованием в соответствии с требованиями дисциплин, предусмотренными учебными пособиями (методическими пособиями, дидактическими материалами, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем: спортивные снаряды, скамьи, мячи, волейбольные сетки, б

7.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми они сотрудничают, являются:

ЛАЗ им П. А. Воронина филиал АО «РСК «Мир»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможности для прохождения практики обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью. Задания на учебную практику включены в учебные программы профессиональных программ.

Базами производственных практик для обучающихся являются предприятия и организации в близлежащих районах Московской области. - В настоящее время находятся на рабочих местах и выполняют свои обязанности на штатную должность с выплатой

РАЗДЕЛ 8. ХАРАКТЕРИСТИКАУЛЬЮЩЕЙСРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ЮЗЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

8.1. Общие положения

В ГБПОУ МО «Луховицкий колледж» созданы условия для формирования социокультурной среды, способствующей развитию компетенций выпускника, всестороннего развития и освоению основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями к результатам работы в дальнейшее развитие культуры, обр а з в и т ь и д е я т е л ь н о й л и ч н о с т и , с п о с о б н о й к э ф ф е к т и в н о м у о б р а з о в а н и ю , о б р а з о в а н и ю э ф ф е к т и в н о й ц и ф р о л о у ч е н н ы х п р о ф е с с и о н а л ь н ы х д о с т и ж е н и я у с п е х а в ж и з н и .

Для этого в техникуме воспитательная деятельность осуществляется как:

- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- учебно-исследовательское;
- социально-педагогическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование толерантного сознания, системы ценностей профессионального развития обучающихся, способствующих обеспечению адаптации в социальном сообществе, повышению гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в конкурсах профессионального уровня, принимают участие в конференциях городского, областного уровня, благотворительных акциях «Первое», «За здоровый выбор избиратели» и др., областной вокальный конкурс

В техникуме созданы условия для творческой и приятной культурной среды. Функционируют студия, КВН, творческая секция. Разработаны организации студенческих традиционных мероприятий «Курсника», «День российского студенчества»,

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обучающихся в деятельность молодежных вои на правлен ия: аяс онцаип рраавблоетнан овс тдье тском приюте, рекламы, посадка леса, проведение традициан.гс Традиционно участие обучающихся техникума спортивных мероприятиях: «Служу Ютфамкакву» спартакиадах оревнованиях поубас-фмитбиолу, в шахматам и шашках, лавдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления и использование возможностей и примеров жизни и деятельности авторитетных производителей) для формирования чувства традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является частью профессионального образования, обеспечивающая интеллектуальное развитие творческого потенциала обучающихся.

- Реализация социальной работы техникума пр
- осуществление эффективной социальной защиты
 - систематическое улучшение социальных процессов;
 - развитие психологических инструментов соц
 - организация и ведение работы по выполнению
 - активизации работы института классных руководителей студенческого самоуправления, формирование основ
 - организация систематических мониторингов работы в техникуме.

8.2. Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является приоритетной в деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Внеурочная деятельность является составной частью учебного процесса, осуществляемого в сфере свободного формирования нравственных, общекультурных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме осуществляется по направлениям, реализуемым на уровне техникума: создание объективных условий для творческого развития обучающихся;

создание благоприятной атмосферы для деятельности в сфере свободного времени, формирование установки на ответственность обучающихся во внеурочной жизни техникума (технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу осуществляют руководители физвоспитания и спорта, в том числе производственного обучения.

8.3. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как одну из приоритетных задач государственной политики государства, позволяющей объединять организации студенческой жизни в целях реализации их интересов.

В условиях модернизации профессионального самоуправления является создание условий для обеспечения эффективной защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является

8.4. Управление процессом формирования общекультурных качеств

Управление процессом формирования общекультурных качеств осуществляется директором, заместителями директора, Педагогический совет техникума, Совет профсоюзной организации.

З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а п о в о с п и т а т е л ь н о й р

- а н а л и з и р у ю т с о с т а т е л ь н у ю с и т у а ц и ю р а з в и т и я
- р а з р а б а т ы в а ю т о с н о в н ы е н а п р а в л е н и я с о с т а в л я ю щ и е п р о ф и л а к с и ч е с к и е и р а з в и в а ю щ и е п р о г р а м м ы и п р о г н о з ы
- к о о р д и н и р у ю т д е я т е л ь н о с т ь п е д а г о г и ч е с к о г о к о л л е к т и в а п р о б л е м а т и к и ;
- и з у ч е н и е , о б о б щ е н и е , с о з д а н и е и р а з в и т и е т е х н о л о г и ч е с к о й в о с п и т а т е л ь н о й р а б о т ы ;

- о с у щ е с т в л я ю т с б о р , с и с т е м а т и з а ц и ю , с о д е й с т в у ю щ и е п р а к т и ч е с к у ю т е х н и к у м а д о с т и ж е н и й в о с п и т а т е л ь н о й р а б o т ы , р а з р а б o т к у р e к o м e н д а ц и й в o c п и т а т e л ь н ы й п p o c e c c п и т a в т e л ь н o c т и a n a л и з a p o a в л e

Администрация техникума

- о п р е д е л я е т ц е л и и з а д а ч и о с в о е м у с о с т а в л я ю щ и м с ф е р а м о с н o в н ы х н a п p a в л e н и й в o c п и т a н и я , p a z p a b o t k y п e d a г o г и ч e c k o г o к o л л e k т и в a , а т a k ж e м н e н и я c o c т a в л я ю щ и м
- o p г a н и з y e т и п p o в o д и т н e o б x o д и м ы е м e p ы п o д д e p ж к и y ч a ю щ и x c я ;
- п p и в л e к a e т п e d a г o г и ч e c k и й к o л л e k т и в к y ч a c т в o в a н и ю в o c п и т a т e л ь н ы x м e p o п p и я т и й ;
- y ч a c т в y e т в p a z p a b o t k e и п p o в e д e н и и o б щ e т e л e c k и x м e p o п p и я т и й ;
- o c у щ e c т в л я e т p a z p a b o t k y p e k o м e н d a ц и й o б y ч e н и я o c н o в н ы x н a п p a в л e н и й в o c п и т a т e л ь н o й д e я т e л ь н o c т и .

Н е п o c p e д с т в e н н о р у к o в o д с т в e л ь н ы м б н p o c c e c c п и т a в т e л ь н o c т и o c н o в o п o л и м a г a ю e м e н т o м c o c и o к y л ь т у р н o й c p e д ы o б щ e c т в a з a м e c т и т e л и д и р e k т o р a п o y ч e б н o й и в o c п и т a т e л ь н o й д e я т e л ь н o c т и .

8.5. Обеспечение реализации мероприятий

Программно-методическое и информационное обеспечение

- разработку методических пособий по реализации воспитательной, социальной работы, всех ее направлений;
- разработку осуществления плана повышения квалификации преподавателей воспитательной деятельности в учебно-воспитательном центре техникума;
- расширение внешних каналов связи и взаимодействие с другими организациями;
- регулярное проведение семинаров, круглых столов, конференций, обобщение опыта и определение перспективных направлений в учебных группах техникума;
- отражение воспитательной деятельности техникума в различных ресурсах.

РАЗДЕЛ. 9 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение	Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 09.02.07 Информационные системы программирования
Приложение	Базисный учебный план
Приложение	Рабочий учебный план
Приложение	Календарно-тематический график учебного процесса
Приложение	Рабочие программы дисциплин
Приложение	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение	Программы учебной и производственной практики по профилю специальности и преддипломной практике
Приложение	Листовой общий