

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника от
по подбору, оценке
персонала
ЛАЗ ИМА. Воронина
Филиала АО «РСК «М

« _____ » _____ 20г .

УТВЕРЖД

Директор ГБПОУ

« _____ » _____ 20г .

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

09.02.07. Информационные системы

2020г .

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией сп
Протокол № ___ 20__г. «__»

Председателю И.И. Голова

РАССМОТРЕНО

на заседании метод
Протокол
«___» __ 20__г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

О. В. Рыбакова

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

09.02.07 Информационные системы и средства связи

К в а л и ф и к а ц и я

Программист

Б а з а п о д г о т о в к и

базовая

Ф о р м а о б у ч е н и я :

очная

Н о р м а т и в н ы й с р о к о б у ч е н и я
на базе основного - 3 года
на базе среднего - 2 года в (б)фирме

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:.....	6
1.3. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие формирование ППССЗ	7
1.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.....	8
1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	8
1.4.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	9
1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:	10
РАЗДЕЛ 2 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....ППССЗ.....	11
2.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	11
2.2. Срок освоения ППССЗ.....	11
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	11
2.4. Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ	12
2.5. Востребованность выпускников	12
2.6. Возможности продолжения образования выпускника	12
2.7. Основные пользователи ППССЗ	12
2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам:	13
РАЗДЕЛ 3 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	14
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	14
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС).....	14
РАЗДЕЛ 4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....ОСВОЕНИЯ.....ППССЗ.....	16
4.1. Общие компетенции	16
4.2. Профессиональные компетенции.....	18
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	28
РАЗДЕЛ 5 . ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ.....ППССЗ.....	28
5.1. Базисный учебный план.....	28
5.2. Рабочий учебный план.....	28
5.3. Календарный график учебного процесса.....	30
5.4. Рабочие программы дисциплин.....	30

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей	31
РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЛЬЦА С.С.В.....О.СЗ	33
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	33
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	37
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....П.П.С.С.З.....	40
7.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ	40
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	60
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	64
7.4. Базы практики	76
РАЗДЕЛ 8. КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛ	77
8.1. Общие положения.....	77
8.2. Воспитательная работа во внеурочное время	79
8.3. Развитие студенческого самоуправления.....	79
8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций	79
8.5. Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса	80
РАЗДЕЛ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	82

ППССЗ пересматривается в части содержания рабочих программ дисциплин, разделов, учебной и производственной (практической) практики, методических материалов обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29.06.2012 № 127-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 144 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и ведению реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и программирование» (зарегистрировано в Едином государственном реестре нормативных правовых актов Российской Федерации 26.06.2014 № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 144 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и программирование» (зарегистрировано в Едином государственном реестре нормативных правовых актов Российской Федерации 29.06.2013 № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 144 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и программирование» (зарегистрировано в Едином государственном реестре нормативных правовых актов Российской Федерации 1.10.2013 № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 144 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и программирование» (зарегистрировано в Едином государственном реестре нормативных правовых актов Российской Федерации 28.05.2013 № 44936);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2013 № 144 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и программирование» (зарегистрировано в Едином государственном реестре нормативных правовых актов Российской Федерации 28.05.2013 № 44936);

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
- Положение о государственной итоговой аттестации в образовательных программах СПО, утвержденное О. В. Ларионовой, принятом на заседании 29.12.2015 г.;
- Положение об учебно-воспитательном процессе (обучении и практике), утвержденное 30.08.2012 директором, Л. Н. Кабановой;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное 30.08.2012 г. директором, Л. Н. Кабановой;
- Нормативно-методические документы по образовательным программам СПО на территории Московской области.

1.3. Нормативно-методические документы и материалы по формированию ППС СЗ

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования с приложением рекомендаций по ее реализации
- Разъяснения ФИРО по формированию основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования с приложением рекомендаций по ее реализации
- Разъяснения разработчикам образовательных программ по порядку реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования
- Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ начального и среднего профессионального образования государственных образовательных учреждений профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственного образования Министерства образования Российской Федерации;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессионального образования для работников образовательных учреждений профессионального образования, утвержденных Департаментом государственного образования Министерства образования;

- Методические рекомендации по разработке учебных программ и образовательных программ, новых и перспективных программ, востребованным, новым и перспективным программам
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденное 20.04.2018 г. директором О. В. Л.
- Положение об учебной практике (производственной практике) утвержденное 30.08.2012 директором
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное 30.08.2012 г. Директором ГБПОУ

1.4. Нормативно-методическое обеспечение системы ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах» (специальность) подготовка специалистов среднего звена в промежуточную и государственную (с итоговой) аттестацией.

1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы по обеспечению подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля качества обучения по ППСЗ осуществляется локальными актами техникума.

Организация текущего контроля осуществляется в процессе обучения. Предусмотрены следующие виды контроля: тестирование, эссе, рефераты, выполнение контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и учебными программами по специальности. Цель промежуточной аттестации – проверка уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами по специальности, сформированных в процессе обучения. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий курс обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам
- фонд оценочных средств

- экзаменационные билеты;

- методические указания к выполнению практи

- методические указания по выполнению выпу

Оценка качества подготовки обучающихся и

основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модуль

- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества ос

Положение об учебной практике (производс
практике утв0е. р0жд е2н0н102е директором ГБПОУ МО Л

Положение о текущем контроле и промежуто
утвержденное 30.08.2012 г. Директором ГБПОУ

1.4.2. Фонды оценочных средств текущего кон промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответс
поэтапным требованиям соответствующей ППС СЗ
создаются оценочных средств, позволяющие оц
компетенций и оц Фн очных средств для промежуто
и утверждаются в качестве обязательным учреждением самостоят
(итоговой) - разрабатываются и утверждаются обр
посредств и результатов по заключению работода

В соответствии с требованиями ФГОС 09.
программирование конкретные формы и проц
промежуточной аттестации по коандлюйн о д м с ц м о п
разрабатываются образцовой тематикой о я р е а н н о .

Для аттестации обучающихся на соответс
поэтапным требованиям соответствующей ППС СЗ
созданы фонды оценочных средств по следующим
учебным дисциплинам, профессиональным мод
практикам, государственной аккредитации и о г о а также и
позволяющие оценить знания и умения и осво

Организация текущего контроля осуществля
Предусмотрены следующие виды текущего контр
др. Тестовый компьютерный контроль качеств

тестирование) является инновационной технологией по дисциплинам профессиональным модулям ППСЗ. сроки качественно и количественно уровень работами повысить требования к учебно-

Компьютерное тестирование обучающихся по информации о соответствии содержания, уровню требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и тестирования как проверка итоговых и остаточных

Контроль знаний обучающихся проводится по

- текущая аттестация знаний в семестр
- промежуточная аттестация в форме зачетов экзаменов (в соответствии с учебными
- квалификационный экзамен по профессии
- государственная итоговая аттестация

1.5. Перечень сокращений, используемых в

ФГОС СПО федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования;

ПОО Примерная основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ООС – цикл гуманитарных дисциплин

Цикл - Математический и общий естественнонаучный

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью **развитие и повышение качества** формируемых **общих и профессиональных компетенций** ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы**

Программа подготовки специалистов **формирует** следующие принципы:

- приоритет **практикоориентированных знаний**
- ориентация на **развитие местного и региона**
- формирование потребности к **постоянному развитию** профессиональной сферы, **интерес к продолжению образования**
- формирование **готовности принимать решения** нестандартных ситуациях;
- развитие **способностей самостоятельно** оптимизировать личностного развития, **осознавать свои возможности** и повышать квалификации;
- организации и **проведении работ по техническому** испытанию электрического и **электрооборудования**

2.2. Срок обучения ППССЗ

на базе **основного - 3 года** обучения (очная форма)
на базе **среднего - 2 года** обучения (очная форма)

2.3. Трудоёмкость

Таблица **Нормативные сроки теоретического обучения** государственной (иной) организации

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124	4464 ч
Самостоятельная работа		96
Учебная практика		
Производственная практика (специальности)	24 нед	864 ч
Производственная практика	4 нед	144 ч
Промежуточная аттестация	7 нед	252 ч

Государственная (итого)	6 нед	216 ч
Каникулярное время	34 нед	
Итого:	199 нед	5940 ч

По завершении образовательных мероприятий выдадим образцы государственного образца.

2.4. Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» СПО ежегодно утверждаются. Абитуриенты продолжат изучать один из документов государственного образца. Перечень документов приведен в Правилах приема.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы востребованы на предприятиях и в организациях Московской области.

2.6. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Информационные системы и программирование»; подготовлен к обучению:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеют право поступления на вышеуказанную специальность в высшие учебные заведения области, страны и за рубежом.

2.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

- администрация и коллективные органы управления авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.8. К в а л и ф и к а ц и я , п р и с в а и в а е м а я в ы п у с к н и к а м **-П р о г р а м м и с т**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 06 Связь, информационные технологии и Интернет
 труда и социальной защиты Российской Федерации
 реестре профессиональных стандартов (перечень профессиональных стандартов)
 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
 регистрационный № 14379)

3.2. Соответствие профессиональных модулей профессиональным стандартам
 (сочетаниям квалификаций п. 1.11 / 1.12 ФГОС)

Таблица 2. Соответствие профессиональных модулей профессиональным стандартам

Наименование профессионального модуля	Наименование профессионального модуля	Квалификация (для специальностей СПО) / Сочетание (для профессий СПО)						
		Административный	Специалист в области технологий	Программист	Специалист по информатике	Специалист по информатике	Разработчик мультимедийных	Технический
Разработка программного обеспечения компьютерных систем	Разработка программного обеспечения компьютерных систем	осваивается	осваивается	осваивается				осваивается
Осуществление интеграции программных систем	Осуществление интеграции программных систем	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается		осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов				осваивается	осваивается		
Сопровождение обслуживания программных систем	Сопровождение обслуживания программных систем	осваивается	осваивается	осваивается				
Проектирование программных систем	Проектирование программных систем				осваивается	осваивается	осваивается	

информацион систем.								
Сопровождение информацион систем.	Сопровождение информацион систем				осва ает	осва ает		
Соадминистр баз данных	Соадминистр баз данных	ос аи			ос аи	ос аи		
Разработка приложений.	Разработка веб-приложений						осв в ает	
Проектирование разработки оптимизация приложений.	Проектирование разработки оптимизация приложений						осв аи св ся	
Администрирование информационных ресурсов.	Администрирование информационных ресурсов					осва ает		
Разработка, администрирование защиты баз	Разработка, администрирование защиты баз	осва ает	осва ает	осва ает				осва ает

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ П

4.1. Общие компетенции

Таблица № 1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 0	Выбирать способ решения задачи профессионального и/или профессионального анализа задачи и/или деятельности на составные части; определять применимые и выявлять и эффективно использовать необходимые для решения задачи ресурсы; составить план действия; владеть актуальными методами профессиональной и смежной составленной план; оценивать своих действий (самостоятельно наставника)	Умения: распознавать задачу профессионального и/или профессионального анализа задачи и/или деятельности на составные части; определять применимые и выявлять и эффективно использовать необходимые для решения задачи ресурсы; составить план действия; владеть актуальными методами профессиональной и смежной составленной план; оценивать своих действий (самостоятельно наставника)
		Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором применяются основные источники информации; задачи и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в смежных областях; методы работы в смежных сферах; структура и порядок оценки результатов профессиональной деятельности
ОК 0	Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации; необходимо перечислить значимость результатов профессионального поиска	Умения: определять задачи для поиска; определять необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; получать информацию; выдвигать гипотезы; определять значимость результатов поиска
		Знания: терминология и термины, применяемые в профессиональной деятельности; структура и содержание информации; результаты поиска информации
ОК 0	Планировать реализацию профессиональной деятельности	Умения: определять актуальные задачи; определять необходимые ресурсы; определять сроки выполнения; определять ответственность; определять порядок выполнения; определять порядок контроля; определять порядок отчетности; определять порядок взаимодействия с другими участниками процесса; определять порядок взаимодействия с другими участниками процесса; определять порядок взаимодействия с другими участниками процесса

	личностное развитие.	Знания: держание актуальной документации; современная терминология; возможное профессионального развития.
ОК 0	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	Умения: организовывать работу и взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы коллектива, психология личности, основы проектной деятельности.
ОК 0	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: оформлять документы по профессиональным стандартам, толковать нормы законодательства, работать в коллективе. Знания: особенности социального контекста; правила оформления устных сообщений.
ОК 0	Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение в традиционном общечеловеческих ценностях.	Умения: осознавать значимость своей деятельности. Знания: гражданские ценности, общечеловеческие ценности, профессиональной деятельности.
ОК 0	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления профессиональной деятельности. Знания: правила экологического поведения профессиональной деятельности, ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; обеспечения профессиональной деятельности.
ОК 0	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физическую культуру для укрепления здоровья и профессиональной деятельности, рациональные приемы двигательной активности в процессе профессиональной деятельности, средствами профилактики профессиональных заболеваний. Знания: польза физической культуры для укрепления здоровья, профессиональные приемы двигательной активности, профилактика профессиональных заболеваний, основы здорового образа жизни, основы профессиональной деятельности, основы физического здоровья, основы профилактики перенапряжения.

ОК 0	Использовать информационные технологии профессионально	<p>Умения: применять средства технологий для решения задач; использовать современное оборудование</p> <p>Знания: современные средства информатизации; порядок и условия обеспечения в профессиональной деятельности</p>
ОК 1	Пользоваться профессиональными документами государственного и иностранного происхождения	<p>Умения: понимать специфику и особенности высказываний на известные темы (общие и профессиональные); участвовать в профессиональных дискуссиях; уметь кратко и ясно излагать свои мысли на профессиональных мероприятиях; кратко описать действия (текущие и плановые) связанные с профессиональной деятельностью; кратко описать профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения предложений на профессиональных мероприятиях (общепотребительная профессиональная лексика) относящийся к описанию профессиональной деятельности; правила профессиональной коммуникации</p>
ОК 1	Планировать деятельность профессиональной сферы	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать собственное дело в профессиональной среде; оформлять бизнес-план; рассчитывать процентным ставкам операций; инвестировать в профессиональную деятельность; определять источники финансирования; определять источники финансирования; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательства; основы финансовой грамотности; основы бухгалтерского учета; основы налогообложения; основы трудового законодательства; основы трудового законодательства; основы трудового законодательства</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник специальности Информационные системы и программное обеспечение должен обладать профессиональными компетенциями основными видами профессиональной деятельности.

Таблица профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и форма компетенции	Показатели освоения
Разработка модулей программ обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Разработка алгоритмов программных средств в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать и реализовывать его средствами проектирования.</p>
		<p>Умения: Формировать алгоритмы разработки в соответствии с техническими требованиями. Оформлять документацию на проектирование алгоритма.</p>
		<p>Знания: Основные этапы разработки программного средства. Основные принципы технологии ориентированного программирования. Актуальная информация в документировании алгоритмов.</p>
	ПК 1.2. Разработка программных средств в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программной готовой спецификации на уровне разработки мобильных приложений.</p>
		<p>Умения: Создавать программные модули. Оформлять документацию на проектирование. Осуществлять разработку кода в языках низкого уровня и в мобильных платформах.</p>
		<p>Знания: Основные этапы разработки программных средств. Основные принципы технологии ориентированного программирования. Знание современных мобильных платформ.</p>
Отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	ПК 1.3. Выявление и устранение ошибок в программных модулях с использованием специализированных программных средств.	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства программного продукта. Проводить тестирование программного продукта по определенному сценарию.</p>
		<p>Умения: Выполнять отладку программного модуля. Оформлять документацию на проектирование. Применять инструментальные средства программного обеспечения.</p>
		<p>Знания: Основные принципы отладки программных продуктов.</p>

		Инструментарий отладки и тестирования
	ПК 1.4. Выявление ошибок в тестировании программных модулей.	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства тестирования программного модуля.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программного модуля. Оформлять документацию на программный модуль.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программного модуля.</p>
	ПК 1.5. Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода.	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с использованием инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемлемые компромиссы. Инструментальные средства автоматизации рефакторинга. Методы организации рефакторинга. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разработка модулей программного обеспечения для мобильных устройств.	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения для различных платформ.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода для современных языков программирования. Оформлять документацию на программный модуль.</p> <p>Знания: Основные требования к разработке программного обеспечения для мобильных устройств. Основные принципы технологии ориентированного программирования.</p>
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разработка требований к программным модулям на основе анализа предметной области и технической документации по предмету	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы для программных модулей. Разрабатывать стратегию версионирования программного модуля. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию.</p>

	<p>взаимодейств компонент.</p>	<p>Использовать специализирован построения архитектуры Организовывать заданную инт программные средства на баз автоматизация Определять источники и прие Проводить сравнительный используя методы и инструме (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимально Разрабатывать тестовые паке Выявлять ошибки в системных спецификаций.</p>
	<p>ПК 2.2. Вы интеграцию программно обеспечение</p>	<p>Знания: Модели процесса разработки Основные принципы процесса обеспечения. Основные подходы к интегрир модулей. Виды и варианты интеграцион Современные технологии Основные протоколы доступа Методы и способы identifica интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программ Основы организации инспекти Встроенные специализиро анализа качества программны Графические средства проект программных продуктов. Методы организации работы в</p>
		<p>Практический опыт: Интегрировать модули в прог Отлаживать программные моду Инспектировать разработанны предмет соответствия standa Умения: Использовать выбран Использовать методы для пол функциональностью и степень Организовывать заданную инт программные средства на баз автоматизация Использовать стандарты форматирования со Выполнять тестирование инте Организовывать постобработк Создавать</p>

		<p>Выполнять ручное и автоматизированное программирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p> <p>Использовать приемы работы</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки</p> <p>Основные принципы процесса обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию модулей.</p> <p>Основы верификации программ</p> <p>Современные технологии и инструменты</p> <p>Основные протоколы доступа</p> <p>Методы и способы идентификации интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки информации</p> <p>Основные методы и виды тестирования</p> <p>Стандарты качества программ</p> <p>Основы организации инспекции</p> <p>Приемы работы с инструментами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнение отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули</p> <p>Инспектировать разработанные программы</p> <p>предмет соответствия стандартам</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему</p> <p>Использовать методы для повышения функциональности и степени</p> <p>Анализировать эталонные программы</p> <p>Использовать инструментальные средства</p> <p>программных продуктов.</p> <p>Определять источники и приемы</p> <p>Выполнять тестирование интегрированных</p> <p>Организовывать постобработку</p> <p>Использовать приемы работы</p> <p>Выполнять отладку, используя</p> <p>условной компиляции.</p> <p>Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки</p> <p>Основные принципы процесса обеспечения.</p>

		<p>Основные подходы к интегрированию модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и способы обеспечения безопасности.</p> <p>Приемы работы с инструментами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программ.</p> <p>Основы организации инспекции.</p> <p>Встроенные и основные спецификации качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществление разработки наборов и тестовых сценариев для программно-обеспечения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии.</p> <p>Инспектировать разработанные предметы соответствия стандартам.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему тестирования.</p> <p>Анализировать результаты тестирования.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку результатов тестирования.</p> <p>Использовать приемы работы с инструментами тестирования.</p> <p>Оценивать размер минимально необходимой информации.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных спецификациях.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки.</p> <p>Основные принципы процесса обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки информации.</p> <p>Основные методы тестирования продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программ</p>

		<p>Основы организации инспекти Встроенные и основные специ анализа качества программны Методы организации работы в</p>
	<p>ПК 2.5. Про инспектиров компонент программно обеспечения предмет со стандартам кодирования</p>	<p>Практический опыт: Инспектирование программны предмет соответствия стандар</p> <p>Умения: Использовать выбранную сист Использовать методы для пол функциональностью и степень Анализировать эт Организовывать пост Приемы работы в системах ко Выявлять ошибки в системных спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработк Основные приемы разработк обеспечения. Основные подходы к интегрир модулей. Основы верификации и аттест обеспечения. Стандарты качества программ Основы организации инспекти Встроенные и основные специ анализа качества программны Методы организации работы в</p>
<p>Сопровожд и обслужив программ обеспече компьюте систем.</p>	<p>ПК 4.1. Ос инсталляци настройку и обслуживани программно обеспечения компьютерн систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять инсталляцию, наст программного обеспечения ко Настройка отдельных компоне обеспечения к Умения: Подбирать и настраивать кон обеспечения компьютерных си Проводить инсталляцию прогр компьютерных систем. Производить настройку отдел обеспечения компьютерных си</p> <p>Знания: Основные методы и средства функционалирования программно Основные виды работ на этап</p>
	<p>ПК 4.2. Ос измерения эксплуатаци характерист</p>	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные х обеспечения компьютерных си требованиям.</p> <p>Умения:</p>

	<p>программно обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Знания: Основные методы и средства функционирования программного обеспечения Основные принципы контроля целостности конфигурации ПО</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по модификации отдельных программных средств в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты обеспечения в соответствии с требованиями Выполнение отдельных видов программного обеспечения</p> <p>Умения: Определять направления модификации продукта. Разрабатывать и настраивать программный продукт. Настраивать конфигурацию программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные методы функционирования программного обеспечения</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечение защиты программного обеспечения компьютерных программными средствами.</p>	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Умения: Использовать методы защиты компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики программного обеспечения. Выбирать и использовать методы защиты компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы программными и аппаратными</p>
<p>Разработка административных баз данных</p>	<p>ПК 11.1. Осуществление обработки информации проектирование баз данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и проектирование баз данных.</p> <p>Умения: Работать с документами отразобирать, обрабатывать и анализировать данные.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных Основные положения теории баз данных Основные принципы структуризации данных. Основные принципы построения логической модели данных</p>

	ПК 11.2. Проектирование данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с направленности.
		Умения: Работать с современными базами данных.
		Знания: Основные принципы структурированных данных. Структуры данных СУБД, общепринятые представления, таблиц, индексов.
	ПК 11.3. Разработка объектов баз данных в соответствии с требованиями предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных управления базами данных. Использовать стандартные методы структурированных данных. Работать с документами о структуре баз данных. Использовать средства создания баз данных. Использовать стандартные методы структурированных данных.
		Умения: Работать с современными базами данных. Создавать объекты баз данных.
		Знания: Методы описания объектов баз данных. Структуры данных СУБД, общепринятые представления, таблиц, индексов. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализация объектов баз данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных.
		Знания: Основные принципы структурированных данных. Основные свойства концептуальной, логической и физической моделей баз данных.
	ПК 11.5. Администрирование баз данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами системы управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы администрирования баз данных.

		<p>Выполнять стандартные процедуры мониторинга выполнения этой процедуры.</p> <p>Выполнять процедуру восстановления мониторинга выполнения этой процедуры.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Технологии обмена данными в сетях.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления мониторинга выполнения этой процедуры.</p>
	<p>ПК 11.6. Задача 3. Информацию о данных с использованием технологий информации.</p>	<p>Практический</p> <p>Использовать стандартные методы обработки данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять установку и настройку оборудования для обеспечения безопасности данных.</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность баз данных.</p> <p>Знания:</p> <p>Методы организации целостности данных.</p> <p>Способы контроля доступа к привилегиями.</p> <p>Основы разработки приложений.</p> <p>Основные методы и средства</p>

ПМ. 00 Профессиональные модули																														
ПМ. 01 Разработка программного для компьютер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													КЭ
МДК. 01.01 Раз программных м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	Э
МДК. 01.02 Под тестирование модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ДЗ
МДК. 01.03 Раз мобильных при	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		ДЗ
МДК. 01.04 Сис программирова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		ДЗ
УП. 01 Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													ДЗ
ПП. 01 Производ практика (по специальности)																														ДЗ
ПМ. 02 Осуществления интеграции пр модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			КЭ
МДК. 02.01 Тех разработки пр обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ДЗ
МДК. 02.02 Инструменталь разработки пр обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ДЗ
МДК. 02.03 Ма т моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ДЗ
УП. 02 Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ДЗ

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы максимальной обязательной учебной нагрузки, рекомендованной

5.2. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательного процесса:
Информационные системы и программирование:

- объемные параметры учебной нагрузки обучающихся, выраженные в учебном времени;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- распределение по годам обучения и семестрам (или триместрам) учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- объемы учебной нагрузки обучающихся, выраженные в учебном времени, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, включая защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, выраженный в учебном времени, включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, выражаемая в учебном времени, включает семинары и выполнение курсовых работ, включая выполнение междисциплинарных проектов и самостоятельную работу обучающихся в учебном процессе.

ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и естественнонаучный
- математический и общий естественнонаучный

- профессиональный
- учебная практика
- производственная практика - (по профилю специальности)
- преддипломная практика;
- государственная (губернская) аттестация

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 30,2% распрямил работодателей и дает возможность расширения дополнительных умений и знаний, необходимых выпускникам в соответствии с требованиями регионального образования.

Часы вариативной части использованы для междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Психология общения
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Физическая культура,
- Русский язык и культура речи,
- Элементы высшей математики,
- Дискретная математика с элементами математической логики
- Теория вероятностей и математика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности или несколько междисциплинарных курсов (МК) и профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки обязательных дисциплин: «Основы философии и социологии» «Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Физическая культура».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Теория вероятности и математической логики», «Теория вероятности и математической логики».

В профессиональном цикле предусматривается «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме дистанционного обучения.

5.3. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается специальность 09.02.07 Информационные системы обучения, промежуточные и итоговую аттестации.

5.4. Рабочие программы дисциплин

В ППСЗ по специальности приведены все учебные программы дисциплин как базовой, так и вариативной части в соответствии с требованиями цикловых комиссий. Рабочие программы дисциплин утверждены и утверждены директором ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Таблица 6. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины соответствующим учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.	Примерная программа учебной дисциплины «Физика»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «История России»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Психология общения»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Физическая культура»
ОГСЭ. 0	Программа учебной дисциплины «Русский язык»
ЕН. 01	Программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»
ЕН. 02	Программа учебной дисциплины «Дисциплины «Математическая логика»
ЕН. 03	Программа учебной дисциплины «Теория вероятности и статистика»
ОП. 01	Программа учебной дисциплины «Операционные системы»
ОП. 02	Программа учебной дисциплины «Архитектура»
ОП. 03	Программа учебной дисциплины «Информационные системы»
ОП. 04	Программа учебной дисциплины «Программирование»

ОП. 05	Программа учебной дисциплины «Права деятельности»
ОП. 06	Программа учебной дисциплины «Безопасность»
ОП. 07	Программа учебной дисциплины «Экономика»
ОП. 08	Программа дисциплины «Основы проектирования»
ОП. 09	Программа учебной дисциплины «Стандартное документоведение»
ОП. 10	Программа учебной дисциплины «Численные методы»
ОП. 11	Программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»
ОП. 12	Программа учебной дисциплины «Математика»
ОП. 13	Программа учебной дисциплины «Предметная область»

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены на заседании педагогического совета техникума.

Таблица 7. Рабочие программы ПМ

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ. 01	Программа профессионального модуля «Разработка модулей программных систем»
ПМ. 02	Программа профессионального модуля «Осуществление игр на игровых автоматах»
ПМ. 04	Программа профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание компьютерных систем»
ПМ. 11	Программа профессионального модуля «Разработка, администрирование и обслуживание систем»

5.6. Программы учебной и производственной практики (преддипломная)

Практика является обязательным разделом учебного процесса, обеспечивающим формирование у обучающихся профессиональных навыков. В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практики:

Производственная практика состоит из двух видов: преддипломной практики.

Учебная практика и производственная) шр асвяд ии образовательной организацией при освоении йобуч рамках профессиональных модулей и реаршз дуон с я

Цели и задачи, программы и формы от у е р в ж д е н и и каждому виду практики.

Производственная практика проводится в орга деятельн о р ш и к о о т в е т с т в у е т п р о ф и л ю п о д г о т о в к и с

Аттестация по итогам производс т в е н н о й п р а к т и к и (о т с и результатов, подтвержденных документами соотве т

Программы учебной и производственных практик дипломной) разрабатываются руководителями к л о п р а к т и к комиссий, согласованы с за м ф а к т и ч е с к о й п р а б о т н о у т в е р ж д е н ы д и р е к т о р о м .

В программах практик указываются цели и - з а д а ч и с а л ь н ы е и п р о ф е с с и о н а л ь н ы е о б у ч е н и я , в р а м к а х п р а к т и к п р и в е д е н ы в р а б о ч е м у ч е б н о м п л а н е и к а л

Программы разработаны на основе Положения о (о б у ч е н и и) и п р о и з в о д с т в е н н о й п р а к т и к е т о в к с и в а с и в с р е д н е г о з в е н а в у с л о в и я х д е й с т в и ю щ и х в с и б и р а ф в е о д в е а р т а е л ь н ы х С П О .

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций

Зачет или дифференцированный зачет проводится по изучению учебной дисциплины, МДК или практики обучающегося в журнале учебных занятий (дифференцированного зачета уровень подготовки «лично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно») в журнале учебный и зачетной книжке. Оценка зачет является окончательной оценкой по учебной дисциплине.

Экзамены проводятся в период экзаменационных установлений графиком учебного процесса, с директором по учебной работе ГБПОУ МО «Луховицкий колледж», которое доводится до сведения обучающихся не позднее начала сессии (экзамена).

К началу экзамена должны быть подготовлены билеты (экзаменационные материалы); наглядные материалы, нормативные документы, образцы оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем по учебной дисциплине, МДК, модулю в экзаменуемой дисциплине.

Уровень подготовки обучающегося оценивается (3 – удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) преподавателем в экзаменационную ведомость (в зачетной книжке исключение неудовлетворительной дисциплины). МДК за данный семестр является определяющей, в текущем контроле.

Экзамен (квалификационный) включает задания на проверку теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины нескольких видов аттестационных испытаний (практической готовности обучающихся, завершенности освоения профессиональной деятельности. Условием освоения профессиональной деятельности является успешное выполнение профессиональных компетенций).

заклучении хотя бы по одной из профессиональных профессий профессиональной деятельности не освоен».

В случае, если объем ПМ велик и оценить его в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, возможно оценивается с помощью накопительной оценки. В процессе проведения поэтапно, с использованием компьютерных технологий проводится дистанционно, без непосредственного присутствия накопительных материалов полученных результатов в виде (бумажном или электронном).

Содержание компьютерных средств (КОС) для экзаменов разрабатывается цикловой комиссией и утверждается.

До окончания оцениваемого семестра допускаются обучающийся по повторительной оценке без дополнительного При передаче экзамена (квалификационного) - востановления. Допускается также повторная сдача экзамена заведующим кафедрой в журнале в этом случае оценка по первой. В зачетной книжке преподаватель на отделении передачи с указанием фактической даты передачи.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподаватель в ведомости отмечает «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзаменах Министерства техникума. Присутствие преподавателя техникума не допускается.

Обучающиеся переводятся на следующий курс при условии учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным

Обучающийся подлежит исключению из техникума

- по собственному желанию;
- в связи с переводом в другую образовательную организацию;
- по состоянию здоровья;
- в связи с окончанием техникума;
- за невыполнение рабочего учебного плана или государственной аттестации;

- в случае вступления в силу обвинительного приговора, влекущего за собой лишение свободы или иному наказанию, исключая случаи, предусмотренные в пункте 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- за нарушение обязанностей, предусмотренных в пункте 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- в связи с невыходом из академического отпуска;
- в связи со смертью, а также в случае решения суда о признании умершим.

Отчисление по собственному желанию производится приказом директора учреждения образования обучающегося с указанием причин отчисления.

Отчисление в связи с переводом в другую образовательную организацию производится приказом директора на основании личного заявления обучающегося и справки, выданной образовательной организацией, в которой он обучается.

Отчисление по состоянию здоровья производится приказом директора учреждения образования обучающегося с соответствующим медицинским заключением.

Отчисление в связи с окончанием техникума производится приказом директора учреждения образования на основании положительного решения Государственной экзаменационной комиссии.

Отчисление за невыполнение работником учебного плана производится приказом директора учреждения образования на основании оценки на государственной итоговой аттестации обучающегося, соответствующими визами согласования и подтверждения.

Отчисление в случае вступления в силу обвинительного приговора, влекущего за собой лишение свободы или иному наказанию, исключая случаи, предусмотренные в пункте 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, производится приказом директора учреждения образования на основании документов.

Отчисление за нарушение обязанностей, предусмотренных в пункте 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, иными локальными актами учреждения образования при выявлении нарушений в зависимости от степени тяжести производится приказом директора учреждения образования на основании подтверждающих документов.

Отчисление в связи с истечением срока действия лицензии на осуществление образовательной деятельности производится приказом директора учреждения образования.

Отчисление в связи со смертью, а также в случае признания умершим или отсутствующим производится приказом директора учреждения образования на основании подтверждающих документов.

Не допускается отчисление обучающегося во время отпуска или отпуска по беременности и родам, от

При отчислении обучающегося из техникума ему

- подлинник документа об освобождении от выполнения обязанностей (увеличаномб заверенная в техникуме);
- выписка оценок установленного образца (на основе
- документ государственного образца (диплом) и и итоговую аттестацию.

Экзaменныe и зачетные ведомости хранятся у за

Виды текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и лаборатор
- проверка выполнения письменных заданий (на основе
- контрольные работы;
- защита рефератов и проектов;
- защита рефератов;
- защита лабораторных работ;
- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной
- другие виды текущего контроля (на усмотрение

Виды текущего контроля успеваемости обучающихся по программе дисциплины, профессионального модуля фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра проводится контроль знаний обучающихся, приобретенных на

Обобщение результатов текущего контроля знаний

Результаты успеваемости за данный период представляются в учебную часть.

Контрольная работа, зачет, дифференцированные задания, проводится по итогам изучения курса. Контрольная работа проводится на изучение

Выполнение курсовой работы (проекта) расценивается в дисциплине (дисциплинах) профессионального цикла по специальности и реализуется в виде ед. изд. в учебном плане на 1 академический час аудиторной работы, обязательно планируются

на самостоятельную работу по курсовой работе теоретических и консультируемых, для этих целей.

Выполнение курсовой работы (проекта) может освоения отражаемого в работе (проекте) материалы курса учебной дисциплины или МКД.

Оценка за выполнение работы (проект) выставляется публичной защиты курсовой работы (проект) в соответствии с графиком защиты.

Критерии оценки результатов текущей работы оцениваются преподавателем и описываются в комплексе

Для комплексной оценки качества работы обучающихся дисциплин и профессиональных модулей и их успеваемости по контролю успеваемости обучающихся.

По каждой учебной дисциплине или МКД к концу работы быть не менее трех оценок, позволяющих достаточный материал. Итоговая оценка определяется по результатам лабораторных, практических, тестовых, самостоятельных

Контроль и оценка по учебной и производственной работе обучающегося с места прохождения практики и на объемах и качества выполненных работ.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускной квалификационной работе

- выпускная квалификационная работа - это этап, в котором обучающийся демонстрирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, продемонстрировать профессиональные навыки и быть готов к профессиональной деятельности по специальности и направлению подготовки, применяя полученные теоретические знания в производственных задачах.
- обучающийся должен выбрать тему выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.07 Информационное

задач, решаемых на предприятии (организации), проекта;

- тематика дипломных проектов определяется ведущими специалистами и предпринимателей, заинтересованных рассматривается на заседании цикловой комиссии современным требованиям развития науки, техники
- дипломный проект представляет собой документ, отражающий результаты самостоятельной деятельности обучающегося в выполнении дипломного проекта, в соответствии с темой дипломного проекта «История развития авиационной техники»;
- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, установленных Минобрнауки России, содержать дополнительные материалы по теме дипломного проекта.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по программе. Выполнение ВКР призвано способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Цель государственной итоговой аттестации — оценка профессиональной подготовленности к выполнению операций профессиональных компетенций, через оценку качества освоения обучающимися содержания образовательной программы государственной итоговой аттестации являются:

ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в нем.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должна иметь актуальное содержание, отражающее современные тенденции развития отрасли. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальное значение для отрасли и возможности по предложениям

или обранзюхв аугчерлеждений, а также отвечающих требованиям техники, спрѣизвѣднѣи, культуры и образования

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместители председателя факультета, профессорско-педагогический состав и с должностными обязанностями.

Выполненные выпускные квалификационные работы работников предприятий, организаций, преподавателей организаций. Содержание работы. - Внеочередную работу после получения рецензии не допустить председателем ГЭК в качестве исключения как правило, не более 1,0 чтение отзыва и рецензии, читающего. Процедура защиты может сопровождаться квалификационной работой, если он присутствует.

Программа государственной итоговой аттестации защиты ВКР.

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы (по отраслям) обеспечивается преподавателями высшей школы, имеющими высшее образование, как правило, базовое или образовательный модуль по специальности с профессиональной деятельностью.

В таблице 8 приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей - 16 привлечены;
- квалификация преподавателей - высшее образование;
- высшая квалификационная категория;
- первая квалификационная категория;
- без категории;
- опыт профессиональной деятельности, преподавателей:
 - от 1 года - 7 человек;
 - от 10 до 20 лет;
 - от 20 до 30 лет;
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ, должностных обязанностей»;
- квалификация привлеченных преподавателей, привлечение преподавателей по специальности.

Таблица 8. Кадр

№п / п		Наименование дисциплины (модуля) соответствующим учебным планом	Ф. И. О., должность штатном расписании	Какое образовательное учреждение окончено (специальность (направление подготовки) по образованию)	Ученая степень (почетное звание, квалификационная категория)	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						все	в том числе педагогическое			
ПП Профессиональная подготовка										
ОГСЭ.0 Общий гуманитарный цикл										
1	ОГСЭ.01	Основы философии	Камагин И. В., преподаватель	Высшее, Коломенский государственный институт, 2006 г. учитель русского языка и литературы, по специальности «Русский язык и литература». Переподготовка в образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых образований» (ЧОУ «ИНТЕХНО», 2014 г. «преподаватель филологии», квалификация преподаватель филологии	Высшая, пр. №85427.03.2014	13	13	Обучение в аспирантуре МГОСГИ	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель	штатный
2	ОГСЭ.02	История	Алексеев В. А., преподаватель	Высшее, Московский государственный социальный институт, 2012 г. учитель истории специальности «История», дополнительная специализация «Юриспруденция»	Первая, пр. №63402.12.2012	6	6	ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» ОУ Фонд «Педагогический университет сентября», ГОУ ВО МО «Государственный социально-	ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель	штатный

								гуманитарн университе		
3	ОГСЭ 03	Психолог общения	Казанин Е. А., препода	Высшее, Коломенс педагогический и квалификация учи языка и литерату ПереподгФГБОУ «Пензенский госу технологический 2017г., по прогр профессиональног Экология в орган профессиональног квалификация пре экологии	Высшая, пр. № 50 21.12.2	24	21	ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университе ООО «Акаде Медиа», 20	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
4	ОГСЭ 04	Иностран язык в професс ной деятель	Фескина Е. Ю., препода	Высшее, ГОУ ВПО государственный социально-гуманитарны институт», 2010г «Иностранн квалификация: уч английского и фр языков	Первая, пр. №306 31.10.2	8	8	ООО «Акаде-еми Медиа», 20	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
			Жаркова препода	Высшее, Коломенс педагогический и специальность ан немецкие языки, учитель англи языка	б / к	22	3	ООО «Акаде Медиа», 20 ГБОУ ВО МО «Академия социальног управления	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный

5	ОГСЭ 05	Физическая культура	Глазков препода	Высший государственный институт, 1999 г. «Педагогика и методика начального образования» квалификация учителей классов Переподготовка ГМГОСГИ г. Коломна и методика преподавания физическо-культурной деятельности в преподавании физкультуры	Высшая, пр. №551 19.10.2	18	18	2015 г ГАОУ ВПО М г. Коломна	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
6	ОГСЭ 05	Физическая культура	Котювн. руковод физичес воспита	Высшее, Коломенский государственный институт, 2009 г. педагог по физкультуре по специализации	Высшая, пр. №854 27.03.2	7	6	2016 г. ГАО МГОСГУ «мнж	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум руководи физическ воспитан	штатный
7	ОГСЭ 06	Русский язык и культура	Казанин Е. А., препода	Высшее, Коломенский педагогический институт квалификация учителей языка и литературы Переподготовка «Пензенский государственный технологический институт» 2017 г., по программе профессионального педагога Экология в организации профессионального педагога квалификация преподавателя экологии	высшая	24	21	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ООО «Академия Медиа», 20	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл										
8	ЕН. 0	Элементы высшей математики	Завьялк С. В., препода	Высшее, Коломенский педагогический институт квалификация учителей математики, специализация физика и математика	Высшая, пр. №634 02.12.2	17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО «Учебный центр» «Профессиональный педагог» 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный

9	ЕН 0	Дискретная математика, элементарная математика, логика	Завьялкова С. В., преподаватель	Высший квалификационный уровень преподавателя, педагогический и квалификационный уровень учителя математики, специализация физика и математика	Коломенский институт профессионального образования, пр. №634 02.12.2	Высшая, 17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
10	ЕН 0	Теория вероятностей, математическая статистика	Завьялкова С. В., преподаватель	Высшее, педагогический и квалификационный уровень преподавателя, педагогический и квалификационный уровень учителя математики, специализация физика и математика	Коломенский институт профессионального образования, пр. №634 02.12.2	Высшая, 17	17	ГБПОУ МО «Раменский колледж», ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
П. 00 Профессиональный цикл										
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины										
11	ОП 0	Операционные системы среды	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОСГИ 2010 г., квалификация химии и информатика, специальности химическая информатика	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской академии социального управления ГОУ ВО МО «государственный социально-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской академии социального управления Национальный центр образования по оказанию помощи «Школа Бубнова» 2018 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный

12	ОП. 0	Архитектура аппаратных средств	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ, квалификация 2010 г., специальности химии и информатика, дополнительной специальности информатика	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» ГОУ ВО МО «государственно-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» Национального образования и оказания помощи «Школа Бубнова» 2	ГБПОУ МО «Луховицко-авиационный техникум» преподаватель	штатный
13	ОП. 0	Информационные технологии	Казанков преподаватель	Высшее, Коломенский государственный институт, 2008 г., педагогический профессиональный институт, специализация профессиональное образование	Первая, пр. №634 от. 02.1	8	7	Обучение в аспирантуре ВНИИГиМиМ.кова	ГБПОУ МО «Луховицко-авиационный техникум» преподаватель	штатный

14	ОП. 0	Основы алгоритмики и программирования	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОСГИ г. Москва, квалификация: химии и информатике специальности химии и информатике	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» ГОУ ВО МО «государственно-социально-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» Национального образования и оказания помощи «Школа Бубнова» 2	ГБПОУ МО «Луховицко-авиационно-техникум преподавателей»	штатный
15	ОП. 0	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бычкова С. И., преподаватель	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1985 г., квалификация: английский и немецкий языки Московский государственный открытый университет Специальность: квалификация: юрист	Высшая, пр. № 3 от 02.12.2016	40	38	2016 ГАОУ ВПО Г. Коломна	ГБПОУ МО «Луховицко-авиационно-техникум преподавателей»	штатный
16	ОП. 0	Безопасности жизнедеятельности	Евдоким С. И., заместитель директора безопасности	Высшее государственной противопожарной пожарной безопасности Министерства Российской Федерации по обороне и чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий», 2003	б / к	40	1		ГБПОУ МО «Луховицко-авиационно-техникум преподавателей»	штатный

17	ОП. 0	Экономика отрасли	Иванова И. С., преподаватель	Среднее профессиональное образование СПО Луховицкий авиационно-технический техникум, 2003 г. Высшее, Рязанский филиал управления и практической квалификации экономического факультета. Переподготовка в ФГБОУ ВО МО «Пензенский государственный технологический техникум» 2017 г., по программе «Профессиональное дополнительное профессиональное образование по специальности «Педагогическая и профессиональная переподготовка педагогов профессионального дополнительного образования»	Высшая, пр. №5 06 21.12.2	14	12	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» ООО «Академия Медиа», 2017 г. ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 2017 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационно-технический техникум» преподаватель	штатный
18	ОП. 0	Основы проектирования баз данных	Чигарин преподаватель	Высшее, Рязанский филиал радиотехнического техникума, специальность «Автоматика и телеметрия». Квалификация «Инженер-проектировщик»	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Вороницына филиал «МиГ», специалист по управлению информационными технологиями	штатный
19	ОП. 0	Стандарты, сертификаты и техническая документация	Ремишев В. С., преподаватель	Высшее, Московский государственный институт инженеров, специальность «Обработка металлов давлением». Переподготовка в ФГБОУ ВО МО «Пензенский государственный технологический техникум» 2017 г., по программе «Профессиональное дополнительное профессиональное образование по специальности «Педагогическая и профессиональная переподготовка педагогов профессионального дополнительного образования»	Высшая, пр. №6 34 02.12.2	31	10	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационно-технический техникум», преподаватель	штатный

				профессиональное квалификация педагог профессиональног дополнительного профессиональног						
20	ОП. 1	Численные методы	Чигарин препода	Высшее, Рязанский радиотехнический 1972 г., специаль Автоматика и теле Квалификация эле	высшая	47	15		ЛАЗМ. П. А. Воро филиал А «МиГ», в специали управлен информац х технол	штатный
21	ОП. 1	Компьютер сети	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ В «Московский поли университет», г. Направление информатика и вы техника. Квалифи Профессиональная переподготовка исследования без информационных т г. Москва, 2018 г	б / к	3	3	ООО «Акаде Медиа», 20	ГБПОМО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный
22	ОП. 1	Менеджме професси ной деятель	Иванова И. С., препода	Среднее професси СПО Луховицкий а техникум, 2003 г. техник Высшее, Рязанский управления и пра квалификация эко специализация фи Переподготовка Ф «Пензенский госу технологический 2017 г., по прогр «Профессионально профессиональное дополнительное профессиональное квалификация пед профессиональног профессиональног	Высшая, пр. №506 21.12.2	14	12	ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университе ГОУ ВО МО «Государст социально гуманитарн университе ГБОУ ВО МО «Академия социальног управления ООО «Акаде Медиа», 20 ГБОУ ВО МО «Университ «Дубна», 2	ГБПОМО «Луховиц авиацион техникум преподав	штатный

				дополнительного профессионального						
23	ОП. 1	Предприятие малый бизнес	Иванова И. С., преподаватель	Среднее профессиональное образование, СПО Луховицкий техникум, 2003 г. техник Высшее, Рязанский филиал управления и практики, квалификация экологическая специализация финансы Переподготовка в филиале «Пензенский государственный технологический техникум» 2017 г., по программе «Профессиональное дополнительное образование профессиональное образование квалификация педагогическая профессионального дополнительного образования профессионального	Высшая, 14	12	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» ООО «Академия Медиа», 2017 г. ГБОУ ВО МО «Университет имени М.В. Ломоносова», 2017 г.	ГБПОМО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный	
ПМ Профессиональные модули										
ПМ. 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем										

24	МДК.01.01	Разработка программ модулей	Бондарь препода	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997 г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка с ВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагогическая и профессиональная переподготовка педагогов»	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
25	МДК.1.02	Поддержка тестирования программ модулей	Бондарь препода	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997 г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка с ВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагогическая и профессиональная переподготовка педагогов»	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный

26	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ ВП «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки специалистов в области информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018	ГБПОМО «Луховицкий авиационный техникум» преподав	штатный
27	МДК.01.04	Системное программирование	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ ВП «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки специалистов в области информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподав	штатный
28	УП.01	Учебная практика	Колесни Н. Ю. препода	Высшее, ФГБОУ ВП «Московский политехнический университет», г. Москва. Направление подготовки специалистов в области информатика и вычислительная техника. Квалификация: Профессиональная переподготовка и исследования без информационных технологий. Москва, 2018 г.	б / к	1	1	ООО «Академия Медиа», 2018	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподав	штатный

29	ПП. 0	Производная программа	Бондарь препода	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997 г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка с ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагогическая профессиональная квалификация педагогов профессионального образования»	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный
ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей										
30	МДК. 02.01	Технология разработки программ обеспечения	Бондарь препода	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997 г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка с ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагогическая профессиональная квалификация педагогов профессионального образования»	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» преподаватель	штатный

31	МДК.2.02	Инструментальные средства разработки программ обеспечения	Бондарь преподаватель	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997 г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка 2010 г. ВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагогическая и профессиональная переподготовка педагогов» квалификация педагог	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная школа» преподаватель	штатный
32	МДК.2.03	Математические модели	Бондарь преподаватель	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997 г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка 2010 г. ВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагогическая и профессиональная переподготовка педагогов» квалификация педагог	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкая авиационная школа» преподаватель	штатный

33	УП. 0	Учебная практика	Бондарь препода	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997г. специально механик, квалификация механик Переподготовка 2 ВО «Пензенский технологический программе «Педагогическая профессиональная квалификация педагогов»	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум преподав	штатный
34	ПП 0	Производственная практика	Бондарь препода	Современный гуманитарный институт г. Москва юриспруденции по «Юриспруденция»; Московский автомобильный институт 1997г. по специальности механик, квалификация механик Переподготовка 2 ВО «Пензенский технологический программе «Педагогическая профессиональная квалификация педагогов»	б\к	24	2		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум преподав	штатный
ПМ. 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем										

35	МДК.04.01	Внедрение компьютерных систем	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОСГИ г. Москва, квалификация 2010 г., специальности химии и информатика, дополнительной специальности информатика	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» ГОУ ВО МО «государственно-социально-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» Национального образования и оказания помощи «Школа Бубнова» 2	ГБПОМО «Луховицкий техникум преподавателей»	штатный
----	-----------	-------------------------------	------------------------------	---	--------	----	----	---	---	---------

36	МДК.4.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОСГИ 2010 г., квалификация химии и информатических специальностей дополнительной информатика	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» ГОУ ВО МО «государственно-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» 2011 г. Национального образования оказания помощи «Школа Бубнова» 2011 г.	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум преподавателей»	штатный
----	----------	---	------------------------------	--	--------	----	----	---	---	---------

37	УП. 0	Учебная практика	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОКБ ИОМ 2010 г., квалификация химии и информатспециальности химии дополнительной специальности информатика	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» ГОУ ВО МО «государственно-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» Национального образования и оказания помощи «Школа Бубнова» 2	ГБПОУ МО «Луховицкий техникум преподавателей»	штатный
----	-------	------------------	------------------------------	--	--------	----	----	---	---	---------

38	ПП. 0	Производная практика	Головач О. Н., преподаватель	ГОУ ВПО МГОСГИ 2010 г., квалификация химии и информатспециальности химии информатика	высшая	11	11	ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» ГБОУ ВО МО «государственно-гуманитарный институт» ГБОУ ВО Московской «Академия социального управления» Национального образования оказания помощи «Школа Бубнова» 2	ГБПОМО «Луховицкая авиационная техникум преподаватель»	штатный
ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных										
39	МДК. 11.01	Технология разработки защитных данных	Чигарин преподаватель	Высший Рязанский радиотехнический 1972 г., специальность Автоматика и телемеханика Квалификация элемент	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Ворошилова филиал А «МиГ», в специализированном управлении информационных технологий	штатный
40	УП. 1	Учебная практика	Чигарин преподаватель	Высшее, Рязанский радиотехнический 1972 г., специальность Автоматика и телемеханика Квалификация элемент	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Ворошилова филиал А «МиГ», в специализированном управлении информационных технологий	штатный
41	ПП. 1	Производная практика	Чигарин преподаватель	Высшее, Рязанский радиотехнический	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Ворошилова филиал А	штатный

				1972 г., специаль Автоматика и тел Квалификациэлеми					«МиГ», в специали управлен информац х технол	
42	ПДП	Преддипл я практи	Чигарин препода	Высшее, Рязанский радиотехнический 1972 г., специаль Автоматика и тел Квалификациэлеми	высшая	47	15		ЛАЗ им. П. А. Воро филиал А «МиГ», в специали управлен информац х технол	штатный

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации ППСЗ с программным обеспечением 9.0 и программное обеспечение имеет место в учебном процессе. Учебники и учебных пособий выдается через библиотеку в читальном зале, в читальном зале, в читальном зале собрания законодательных актов, кодексы РФ, кодексы.

В информационном пространстве техникума функционирует в свободном доступе электронные учебные пособия, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы методические пособия, содержащие методические рекомендации (лекций, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной программы; для подготовки к государственному экзамену по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам в классах. В учебном процессе активно используются

Внеаудиторная работа обучающихся осуществляется по основам времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью комплектуется основной и дополнительной учебной литературой последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной библиографические и специализированные периодические

Обеспечение библиотечного фонда по специальности программирование

Таблица 9. Учебно-методическое обеспечение образовательного

Индекс	Дисциплина	Литература
ОГСЭ. 0	Общие гуманитарные науки	История культуры
ОГСЭ. 0	Основы философии	Горелов А. А. Основы философии
ОГСЭ. 0	История	В. В. Артемов История в двух частях
ОГСЭ. 0	Психология общения	Шеламов Г. М. ЭОР: Основы культуры. Электронный ресурс по курсу М.

ОГСЭ. 01	Иностранный язык	Безкорова Г. Т. Planet of English. Учебник английской Академия, 2017 Безкорова Г. Т. Английский методический комплекс. М.: Академия, 2013
ОГСЭ. 02	Физическая культура	Решетников Н. В. Физическая культура Учебник Академия, 2013 Бишаева А. А. Физическая культура Учебник. М.: Академия, 2013
ОГСЭ. 03	Русский язык и культура	Е. С. Антонова. Русский язык и культура Учебник. М.: Академия, 2013
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный	
ЕН. 01	Элементы математики	Григорьев В. П. Элементы математики М. Б.: в Акад. М. Б. Григорьев В. П. Сборник задач по математике Академия, 2017
ЕН. 02	Дискретная математика	Спирина М. С. Математика дискретная Академия, 2018
ЕН. 03	Теория вероятностей и статистика	Спирина М. С. Теория вероятностей и статистика М. Академия, 2018 Спирина М. С. Теория вероятностей и статистика Сборник задач. М. Академия, 2018
П. 00	Профессиональный цикл	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01	Операционные системы	Батаев А. В. Операционные системы М. Академия, 2018
ОП. 02	Архитектура аппаратных средств	Архитектура аппаратных средств Сенкевич А. В. Струмпэ. Аппаратные средства ЭВМ: Практикум М. Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратно-компьютерных систем в сфере услуг М. Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратно-компьютерных систем, серверов, периферийных устройств компьютерной оргтехники. Практикум М. Академия, 2018
ОП. 03	Информационные технологии	Гохберг Г. С. Информационные технологии Остроух. Основы информационных технологий Тозик. Компьютерная графика и анимация М. Академия, 2018
ОП. 04	Основы алгоритмики и программирования	Семакин И. Г. Основы алгоритмики и программирования М. Академия, 2018 Семакин И. Г. Основы алгоритмики и программирования Практикум М. Академия, 2018
ОП. 05	Правовое обеспечение деятельности профессионалов	В. В. Румынина Правовое обеспечение деятельности профессионалов М.: УАК Абд. М. Яковлев М. П. ЭП: Правовое обеспечение деятельности. Электронный образовательный ресурс М. Академия, 2013 Груманова. Д. Охрана информации в компьютерных технологиях. М. Академия, 2018
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия, 2018 Э. А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности М. Академия, 2018

		Учебник: М.к.: Академия, 2012
ОП. 07	Экономика отрасли	Гомала А. И. Эко-Момакадемия, 2012 Драчева Е. Л. Мен-Мд жмакадемия, 2012
ОП. 08	Основы проектирования баз данных	Фёдорова Г. Н. . Основы проектирования баз данных М. Академия, 2018
ОП. 09	Стандарты сертификации технических документов	О. Н. Куликов Охрана труда в металлургической промышленности : Учебник. М. : Академия, 2013 В. Т. Медведев Охрана труда и промышленная безопасность : Учебник. М. : Академия, 2015 Ермолаев В. В. в ОАО «Иркутсксталь». Электронный образовательный ресурс. М. : Академия, 2015 С. В. Харитонов Труд в металлургии. М. : Академия, 2012
ОП. 10	Численные методы	Э. А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности : Учебник. М. : Академия, 2012
ОП. 11	Компьютерные сети	В. Н. Аверин Компьютерная инженерия. Учебное пособие М. : Академия, 2012
ОП. 12	Менеджмент профессиональной деятельности	Драчева Е. Л. Мен-Мд жмакадемия, 2012 Казначев М. К. Мен-Мд жмакадемия, 2012
ОП. 13	Предпринимательство и малый бизнес	Драчева Е. Л. Мен-Мд жмакадемия, 2012
ПМ. Профессиональные модули		
ПМ. 01	Разработка модулей программного обеспечения	
МДК. 01	Разработка программных модулей	Фёдорова Г. Н. . Разработка модулей компьютерных систем М. Академия, 2012
МДК. 01	Поддержка и тестирование программных модулей	Фёдорова Г. Н. . Осуществление и тестирование программных модулей М. Академия, 2018 Богомазова. Установка и обслуживание персональных компьютеров, серверов и периферийного оборудования М. Академия, 2015
МДК. 01	Разработка мобильных приложений	Фёдорова Г. Н. . Разработка модулей компьютерных систем М. Академия, 2012
МДК. 01	Системное программирование	Семакин И. Г. . Основы алгоритмики М. Академия, 2018 Семакин И. Г. . Основы алгоритмики М. Академия, 2018 Практикум М. Академия, 2018
ПМ. 02	Осуществление интеграции программных модулей	

МДК. 0 2	Технологии разработки программного обеспечения	Богомазова. Модернизация персональных компьютеров, серверного оборудования. МВА. 2018 Сенкевич А. В. . Струмпэ. Аппаратура. М. Академия, 2018
МДК. 0 2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Богомазова. Установка и обслуживание персональных компьютеров и периферийного оборудования. М. Академия, 2018
ПМ. 0 4	Сопровождение и обслуживание программных	
МДК. 0 4	Внедрение и поддержка компьютерных систем	Чащина. Обслуживание аппаратно-программных комплексов компьютерной оргтехники. М. Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратно-программных комплексов компьютерной оргтехники. М. Академия, 2018
МДК. 0 4	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Чащина. Обслуживание аппаратно-программных комплексов компьютерной оргтехники. М. Академия, 2018 Чащина. Обслуживание аппаратно-программных комплексов компьютерной оргтехники. М. Академия, 2018
ПМ. 0 7	Администрирование баз данных и серверов	
МДК. 0 7	Управление автоматизированными данными	Остроух. Ввод и обработка цифровых данных. М. Академия, 2018 Курилова. Ввод и обработка цифровых данных. М. Академия, 2018
МДК. 0 7	Сертификация информационных систем	Шишмарёв В. Ю. Метрологическая сертификация информационных систем. М. Академия, 2018
ПМ. 1 1	Разработка администрирование и защиты	
МДК. 1 1	Технологии разработки баз данных и защиты ба	Фёдорова Г. Н. . Разработка, администрирование баз данных и защиты баз данных. М. Академия, 2018

7.3. Материальное обеспечение образования

Реализация ППСЗ по специальности 09.02 Информатика и программирование (по отраслям) предполагает наличие лабораторий.

Таблица 0. Материальное обеспечение образования

№ п/п	Вид образования, специальность, направление (для профессора дополнительного образования наименование образовательной программы, дисциплины соответствии планом)	Наименование оборудования, учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местонахождение учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий объектов культуры и спорта) указание помещения соответствующего документальному техническому инвентарю
1	2	3	4
Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Специальность: 09.02 Информатика и программирование Основная образовательная программа среднего профессионального образования			
1	ОГСЭ Основы	Кабинет Социально-экономических дисциплин Стол ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи 3 шт Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обеспечение Учебные плакаты	140500 Московская область, г. Луховицы, ул. Жуковская, д. 10 Помещение № 8
2	ОГСЭ История	Кабинет Истории и обществознания Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Доска; Телевизор; Видеотека; Комплект учебно-методических пособий;	140500 Московская область, г. Луховицы, ул. Горького, д. 10 Помещение № 8

		Презентации по дисциплины; Ноутбук; Текстовые к д а р знаний по дисциплинам)	
3	ОГСЭ. Психология общения	Кабинет социальных экономических дисциплин Стол ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи 3 шт Доска Проектор Экран Ноутбук Программное обеспечение Учебные плакаты	140500 Москва г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №
4	ОГСЭ. Иностранная профессиональная деятельность	Кабинет иностранной профессиональной деятельности Рабочее место преподавателя Рабочие места для студентов столы и стулья Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная аудиовидео аппаратура пособий; Презентации по дисциплины; Ноутбук; Видео фильмы по дисциплины.	140500 Москва г. Луховицы, ул. Горького Помещение №
5	ОГСЭ Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион профиля с элементами препятствий Место для стрельбы Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Сетка волейбольная Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Гимнастические брусья Гимнастические кольца Скакотки Секундомер Навесная перекладина Шведская стенка Мячи для большого Гранаты	140500 Москва г. Луховицы, ул. Горького Помещение №12

		<p>Мячи Измерительная ру Канат Обручи металличе Спортивная форм Теннисный стол Письменный стол Стулья Шкаф Флаги большие Насос Ролл Коврик туристич Бадминто Эспандер Гантели Диск Тренажеры. Раздевалка Скамейка Вешалки</p>		
6	ОГСЭ Русский язык и культура речи	<p>Кабинет Русского литературы. Рабочее место п Рабочие места д (столы и стулья Портреты; Текстовые задан знаний Доска Комплекты наглядн пособий; Презентации по дисциплины; Мультимедиа прое Видео и аудиоте</p>	140500	Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение №
7	ЕН. Элементы математики	<p>Кабинет математ Рабочее место п Рабочие места д обучающихся (сто количеству); Доска; Магнитная доска Мультимедиа прое Комплекты учебно пособий; Презентации по дисциплины; Ноутбук; Текстовые задан знаний (по уров</p>	140500	Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение №

8	ЕН. Дискретная математика и математическая логика	Кабинет математики Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся (столик) Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная доска Пособий; Презентации по дисциплины; Ноутбук; Текстовые задания знаний (по уровню)	140500 Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение № 1
9	ЕН. Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся (столик) Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная доска Пособий; Презентации по дисциплины; Ноутбук; Текстовые задания знаний (по уровню)	140500 Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение № 1
10	ОП. Операционные системы	Лаборатория Организации и построения информационных систем Автоматизированное место на 11 обучающихся (Процессор аналогичный операционная память 4 Гб); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом 4 Гб; Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе обучающее ПО:	140500 Москва г. Луховицы ул. Жуковская Помещение № 1

		Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.	
11	ОП. Архитектура аппаратных средств	<p>Лаборатории: Вычислительной архитектуры периферийного компьютера и периферийных устройств</p> <p>Автоматизированное место на 11 обучающихся (Процессор аналоговая оперативная память 8 Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавателя аналоговая оперативная память объемом 11 комплектов комплектующих для производства сервисного обслуживания оргтехники;</p> <p>Специализированное место преподавателя с заземлением и защитой от прямого тока;</p> <p>Проектор и экран;</p> <p>Программное обеспечение общего и специального назначения.</p>	140500 Моск. обл. Луховицы, ул. Жуковская, д. 10 Помещение № 10
12	ОП. Информационные технологии	<p>Лаборатории: Вычислительной архитектуры периферийного компьютера и периферийных устройств</p> <p>Автоматизированное место на 11 обучающихся (Процессор аналоговая оперативная память 8 Гб)</p> <p>Автоматизированное место преподавателя</p>	140500 Моск. обл. Луховицы, ул. Жуковская, д. 10 Помещение № 10

		аналог Core i3 память объемом 11 комплектов к комплектующих д произведения с б сервисного обсл оргтехники; Специализирован сервисного обсл заземлением и з статического на Проектор и экра Доска; Программное обе общего и профес назначения.	
13	ОП. Основы алгоритмизации программирования	Лаборатория Про и баз данных Автоматизирован места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб); Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Сервер в лабора ядерный процесс ГГц, оперативна объемом 16 Кб, общим объемом программное обе WindowsServer 2012) Проектор и экра Маркерная доска	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковско Помещение №
14	ОП. Правовое обеспечение профессионал деятельности	Кабинет социаль экономических д Стол ученически Стулья ученичес Стол учительски Стул учительски Жалюзи Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обе Учебные плакаты	140500 Моск г. Луховицы, у ул. Жуковско Помещение №

15	ОП. Безопасная жизнедеятельность	Кабинет безопасности Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся (сто количеству) Доска; Мультимедийный Тематические слайды Гражданской обороны Комплект-мультимедийной документации; Комплект-мультимедийной документации по безопасности жизнедеятельности Учебные видеофильмы Огнетушители; Противогазы; Ват-марлевые повязки Ноутбук; Тренажер для оказания помощи.	140500 Москва г. Луховицы ул. Горького Помещение №
16	ОП. Экономика (информационные технологии)	Кабинет социальных экономических дисциплин Стол ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обеспечение Презентационный экран Учебные плакаты	140500 Москва г. Луховицы ул. Жуковская Помещение №
17	ОП. Основы проектирования данных	Лаборатория Программирования баз данных Автоматизированное место на 10 обучающихся (Процессор аналоговая оперативная память Гб); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом Сервер в лаборатории ядерный процессор ГГц, оперативная	140500 Москва г. Луховицы ул. Жуковская Помещение №

		<p>объемом 16 Гб, общим объемом программное обеспечение (Windows Server 2012) Проектор и экран Маркерная доска</p>	
18	ОП. Стандарт сертификация технического документооборота	<p>Кабинет метрологической стандартизации Стол ученический Стул ученический Рабочее место Проектор и экран Доска Ноутбук Программное обеспечение общего и профессионального назначения Таблицы Плакаты</p>	<p>140500 Моск обл г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №</p>
19	ОП. Численные методы	<p>Кабинет математики Рабочее место Рабочие места для обучающихся (здесь количество); Доска; Магнитная доска Мультимедиа проектор Комплектная учебная пособий; Презентации по дисциплине; Ноутбук; Текстовые задания знаний (по урокам)</p>	<p>140500 Моск обл г. Луховицы, ул. Горького Помещение №</p>
20	ОП. Компьютерная графика	<p>Лаборатории Вычислительной архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>Автоматизированное место на 11 обучающихся (Процессор аналогового оперативная память Гб;) Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3 память объемом</p>	<p>140500 Моск обл г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №</p>

		1 комплект комплектов для производства с обслуживанием оргтехники; Специализирован сервисного обслуживания заземлением и статического на Проектор и экран Доска; Программное обеспечение профессионального назначения.	
21	ОП. Менеджмент профессиональной деятельности	Кабинет экономики Экономических дисциплин Стол ученический Стулья ученические Стол учительский Стул учительский Жалюзи Доска Ноутбук Проектор Экран Программное обеспечение Презентационный Учебные плакаты	140500 Москва г. Луховицы, ул. Жуковского Помещение №
22	МДК. Разработка программных	Лаборатория Программных баз данных Автоматизированное место на 10 рабочих мест (Процессор аналогичный оперативная память 4 Гб); Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом 4 Гб Сервер в лаборатории ядерный процессор Intel Core i3, оперативная память объемом 16 Гб, общим объемом 16 Гб, программное обеспечение Windows Server 2012) Проектор и экран Маркерная доска	140500 Москва г. Луховицы, ул. Жуковского Помещение №
23	МДК. Поддержка тестирования программных	Лаборатория Программного обеспечения и систем компьютерных сетей	140500 Москва г. Луховицы, ул. Жуковского

		<p>Автоматизированные места на 10 обу (Процессор аналог оперативная память Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом</p> <p>Проектор и экран</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	Помещение №
24	МДК. Разработка мобильных приложений	<p>Лаборатория Программного обеспечения и компьютерных систем</p> <p>Автоматизированное место на 10 обу (Процессор аналог оперативная память Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом</p> <p>Проектор и экран</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	140500 Московская обл. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №
25	МДК. Разработка программного обеспечения	<p>Лаборатория Программного обеспечения и компьютерных систем</p> <p>Автоматизированное место на 10 обу (Процессор аналог оперативная память Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавателя аналог Core i3, память объемом</p> <p>Проектор и экран</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	140500 Московская обл. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №
26	МДК. Инструментальные средства разработки	<p>Лаборатория Информационных ресурсов</p>	140500 Московская обл. Луховицы, ул. Жуковская

	программного обеспечения	<p>Автоматизированное место на 11 обу (Процессор аналог оперативная память Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавания не ниже Core i3 память объемом Многофункциональное устройство (МФУ) Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p>	Помещение №
27	МДК. Математическое моделирование	<p>Лаборатория Программного обеспечения и систем компьютерных сетей</p> <p>Автоматизированное место на 10 обу (Процессор аналог оперативная память Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавания аналог Core i3, память объемом Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	140500 Московская область, г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №
28	МДК. Внедрение и поддержка компьютерных систем	<p>Лаборатория Организации и построения информационных систем</p> <p>Автоматизированное место на 11 обу (Процессор аналог оперативная память Гб;)</p> <p>Автоматизированное место преподавания аналог Core i3, память объемом Проектор и экран Маркерная доска Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	140500 Московская область, г. Луховицы, ул. Жуковская Помещение №

		<p>назначения, в т включающее все ПО: Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.</p>	
29	<p>МДК. Обеспеч качества функциониров компьютерных</p>	<p>Лаборатория Про обеспечения и с компьютерных си Автоматизирован места на 10 обу (Процессор Core i3, на л оперативная пам Гб;) Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Проектор и экра Маркерная доска Программное обе общего и профес назначения</p>	<p>140500 Московс г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №</p>
30	<p>МДК. Техноло разработки и данных</p>	<p>Лаборатория Про и баз данных Автоматизирован места на 10 обу (Процессор анал оперативная пам Гб); Автоматизирован место преподава аналог Core i3, память объемом Сервер в лабора ядерный процессор с ГГц, оперативна объемом 16 Гб, общим объемом программное обе WindowsServer 2012) Проектор и экра Маркерная доска</p>	<p>140500 Московс г. Луховицы, у ул. Жуковск Помещение №</p>

Все учебные помещения оборудованы соответствующими дисциплинами учебными пособиями (карты, атласы, диаграммы, др.). Демонстрацией, комплексом для практических материалов, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивными инвентарями: скамейки, скамьи, мячи, волейбольные кольца

7.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми сложились договорные отношения, являются:

ЛАЗ им П. А. Воронина филиал АО «РСК «Мир»

Имеющиеся базы практики используются для проведения практических занятий с обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика в ПМВ 01, ПММ.02, ПММ.04 является составной частью. Задания на учебную практику включены в программы производственных практик.

Базами производственных практик для обучающихся являются информационные системы и программирование в близлежащих районах Московской области. Работники предприятий находятся на рабочих местах и выполняют свои обязанности на штатную должность с выплатой заработной платы.

РАЗДЕЛ 8. ХАРАКТЕРИСТИКАУ ЛЬЮЩЕИМ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЮЩЕ КУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

8.1. Общие положения

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» созданы условия для формирования компетенций выпускника, всестороннего развития и освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями работы в авиационной сфере деятельности, воспитательной работы, культуры, развитой и деятельной личности, способной к эффективной реализации полученных профессиональных достижений успеха в жизни.

Для этого техникуме воспитательная деятельность осуществляется как:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-педагогическое.

Данные виды деятельности формируют толерантного сознания, системы ценностей профессионального развития обучающихся, способствующих обеспечению адаптации выпускников к жизни в современном обществе, повышению гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в конкурсах профессионального уровня, принимают участие в конференциях городского, областного уровня, благотворительных акциях «Первое», «За здоровый выбор» и др., областной вокальный конкурс.

В техникуме вся жизнь должна быть направлена на развитие приятной культурной среды. Функционируют студия, КВН, спортивная тренажерная комната, организации студентами «Юридическая служба», «День курсника», «День российского студенчества»,

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обучающихся в деятельности молодежных военизированных отрядов, нацнаправленных в летнем лагере, рекламы, посадка леса, проведение тренингов. Традиционно участие обучающихся техникума в спортивной ярмарке «Служу Отечеству» рамках всероссийских соревнований по футболу, волейболу, шахматам, плаванию, сдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления обучающихся (прежде всего в условиях возможности примеров жизни и деятельности авторитетных производителей) для формирования чувств к традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является частью профессионального образования, обеспечивающая интеллектуальное развитие и реализацию потенциала обучающихся.

Реализация социальной работы осуществляется:

- осуществление эффективной социальной защиты;
- систематическое улучшение социальных условий;
- развитие психологических инструментов социальной работы;
- организацию работы по выполнению социальных функций;
- активизации работы института классных руководителей студенческого самоуправления, формирование;
- организация мероприятий по повышению социальной работы в техникуме.

8.2. Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени. Целью внеурочной деятельности является формирование нравственных, общекультурных и личностных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме осуществляется по различным направлениям, реализуемых на уровне техникума. Основными задачами являются создание объективных условий для творческой деятельности обучающихся;

создание благоприятной атмосферы для деятельности в сфере свободного времени, формирование установки на естественность поведения обучающихся во внеурочной жизни (технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу осуществляют руководители физвоспитания и спортивных секций производственного обучения.

8.3. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как одну из форм государственной политики государства, позволяющей формировать навыки организации студенческой жизни и реализации различных программ.

В условиях модернизации профессионального образования является создание условий для обеспечения безопасности и защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления является

8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляет директор, заместители директора. Педагогический совет техникума, Совет профсоюзной организации.

- разработку методических пособий по реализации воспитательной, социальной работы, всех ее направлений;
- разработка и осуществление плана повышения квалификации преподавателей учебно-воспитательной деятельности в учреждениях техникума;
- расширение внешних каналов связи и привлечение дополнительных ресурсов техникума;
- регулярное проведение конференций, круглых столов, обобщение опыта и передовых методов учебно-воспитательной деятельности в учебных группах техникума;
- отражение в отчетной документации учебно-воспитательной деятельности техникума дополнительных ресурсов.

РАЗДЕЛ. 9 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложе	Федеральный госбюджетный специальный 09.02.07 Информационное программирование
Приложе	Базисный учебный план
Приложе	Рабочий учебный план
Приложе	Календарный график учебного процесса
Приложе	Рабочие программы дисциплин
Приложе	Рабочие программы профессиональных дисциплин
Приложе	Программы учебной и производственной практики по профилю специальности и преддипломной практике
Приложе	Лист обновлений