

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2020 г. № ___ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В. Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Экономика и организация производства»

специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего
производства»

Р.П.ОП.11. 15.02.15. /3

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика организации производства», рекомендованной **Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № ___ «___» июня 2020 г.

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УВР
ГБОУ СПО МО ЛАТ

_____ О.В. Рыбакова
«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации производства» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none">- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;- понимать сущность предпринимательской деятельности;- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;- оценивать состояние конкурентной среды;- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;- составлять сметы для выполнения работ;- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	<ul style="list-style-type: none">- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;- понятие сметной стоимости объекта;- системы оплаты труда;- особенности малых предприятий в структуре производства;- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Современная рыночная экономика в современных условиях			
Тема 1.1. Основные понятия рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9
	1 Рынок и его основные факторы		ПК 2.1
	2 Монополия и конкуренция	2	ПК 2.2
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы		ПК 2.3
1 Определение равновесной цены			
Тема 1.2 Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9
	1 Собственность и формы организации бизнеса		ПК 2.1
	2 Товарно-денежные отношения в обществе		ПК 2.2
	3 Товарное обращение, кредит и банки		ПК 2.3
Тема 1.3 Макроэкономика	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	1 Валовый продукт и национальный доход общества		ПК 2.1
	2 Макроэкономическая нестабильность		ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.4 Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9
	1 Финансовая политика государства		ПК 2.1
	2 Кредитно-денежная политика государства		ПК 2.2
	3 Социальная политика государства		ПК 2.3
Раздел 2. Организация производства и труда			
Тема 2.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	1 Отрасль в системе национальной экономики.		

	2 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2.2 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Производственная структура предприятия		
Тема 2.3 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Имущество и капитал		
	2 Основные и оборотные средства организации		
	3 Амортизация		
	4 Организация планирования и оплата труда		
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2	
1 Планирование фонда оплаты труда			
Тема 2.4 Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Себестоимость продукции		
	2 Прибыль и рентабельность		
Раздел 3 Планирование деятельности организации			
Тема 3.1 Финансовая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Финансовая деятельность организации		
Тема 3.2 Корпоративное управление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Корпоративное управление		
Тема 3.3 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.1
	1 Маркетинговая деятельность предприятия		
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Реклама продукции организации		

Тема 3.4 Инновационная деятельность на промышленном предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Инновации, инвестиции, модернизация на предприятии		
Промежуточная аттестация		2	
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Куликов Л.М. Основы экономики: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 2014 г.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.
4. Гуреева М.А. Экономика машиностроения. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
5. Новицкий Н.И., Олексюк В.Н. Управление качеством продукции: учеб.пособие. Минск: Новое знание, 2010

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник
www.cmet4uk.ru Сметный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы