

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

специальность **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной  
техники»**  
**РП.ОП.07.25.02.06/01; 02**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**, на основе примерной программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**, рекомендованной **Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией специальности  
25.02.06  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Курашова О.А.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рецензенты:

Курашова О.А.

председатель цикловой комиссии 25.02.06  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 4-6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 7-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 11-12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 12-16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3, ПК4.1-4.3	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил

	инфекционных заболеваниях и их профилактике	Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в формате экзамен (3)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС РФ).	2	ОК1-ОК2,
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ГО, оружие массового поражения (ОМП) и средства защиты (СЗ) от ОМП.	4	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение нормативов по использованию СИЗ.	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при ЧС природного характера.	4	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Модель поведения при ЧС природного характера.	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Модель поведения при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	

<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при ЧС на ПВОО, ГОО, ХОО, РОО и ОУОЭ.	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Алгоритм действий при возникновении пожара. 2. Алгоритм действий при выбросах СДЯВ.	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность при неблагоприятной экологической обстановке.	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Действия при нарушении экологической обстановки.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность при неблагоприятной социальной обстановке.	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Действия при ведении боевых действий и массовых беспорядках (МП). 2. Модель поведения при захвате заложников и угрозе теракта.	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Состав, виды, рода войск и общее руководство ВС. 2. Военная обязанность и порядок прохождения службы в ВС.	6	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Организация ВС России.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Присяга, воинские традиции и организация	4	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Нормативные документы и положения уставов ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов, положений и уставов ВС РФ.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строи и управление ими.	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Выполнение строевых приемов.		

<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка, автомат Калашникова.	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Огневая подготовка в ВС РФ.		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>12</b>	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
<b>Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ранения, травмы и ожоги. 2. Электротравмы, утопление и термopождения. 3. Отравление и клиническая смерть.	10	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. ПМП при остановке кровотечений и различных травмах.	6	
	2. ПМП при ожогах и при поражении электрическим током.		
	3. ПМП при утоплении и клинической смерти.		
	Контрольная работа	2	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

#### **1.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература :**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.
3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017
4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Машурков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.пф>, <http://www.bibliofond.ru/>, <http://ru.wikipedia.org/wiki>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного

		вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация владения способами выстраивающими конструктивные отношения с окружающими и способствующими бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Анализировать конкретные ситуации и прогнозировать при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p>	<p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирование задач и основных мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Тестирование, опрос</p>

- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Описание причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Описание видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применение полученных в ходе занятий по ОВС	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий