

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по подбору, оценки  
и развития персонала ЛАЗ им. П.А.  
Воронина – филиал АО «РСК «МиГ»

Т.А. Злобина

«30» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО ЛАТ  
О.В. Ларионова

« 13 » 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

РАССМОТРЕНО  
Цикловой комиссией специальности  
15.02.08  
Протокол № 8 «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК  И.С. Иванова

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
Протокол № 5  
«23» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной работе

О.В.Рыбакова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**Квалификация**

*Оператор станков с программным управлением*

**База подготовки**

*базовая*

**Форма обучения:**

*очная*

**Нормативный срок обучения**

*на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма обучения)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС.....	5
1.3. Общая характеристика ППКРС.....	6
1.3.1. Цель (миссия) ППКРС.....	6
1.3.2. Срок освоения ППКРС.....	7
1.3.3. Трудоемкость ППКРС.....	7
1.3.4. Требования к поступающим в техникум на данную ППКРС.....	9
1.3.5. Востребованность выпускников.....	9
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	10
1.3.7. Основные пользователи ППКРС.....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности.....	15
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	15
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	15
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	15
3. Требования к результатам освоения ППКРС.....	16
3.1. Общие компетенции.....	16
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции.....	16
3.3. Результаты освоения ППКРС.....	18
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	27
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	28
4.1. Учебный план.....	28
4.2. Календарный график учебного процесса.....	30
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	31
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.....	31
4.5. Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная).....	31
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	34
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	34
5.2. Требования к выпускной письменной работе.....	37
5.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников.....	38
6. Ресурсное обеспечение ППКРС.....	39
6.1. Кадровое обеспечение реализации ППКРС.....	39
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	44
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	51
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».....	52
6.5. Базы практики.....	52
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС.....	53
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	53
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	54
8. Характеристика социально-культурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	54
9. Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие формирование ППКРС.....	56
10. Приложение	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	
Базисный учебный план	
Рабочий учебный план	

Календарный график учебного процесса

Календарный график аттестаций

Рабочие программы учебных дисциплин

Программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения

Программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения

Программа учебной дисциплины ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.07 Автоматизация производства

Программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Программа учебной дисциплины ОП.09 Промышленная экология

Программа учебной дисциплины ОП.10 ИТ в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.11 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОП.12 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

Программы учебной и производственной практик

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО

Положение о порядке прохождения практик обучающимися по программам среднего профессионального образования

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ СПО

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе начального профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1555

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);
- Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании

Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО, утвержденное 30.12.2015 года директором, О.В.Ларионовой, принятом на заседании педагогического совета техникума 29.12.2015г.;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике, утвержденное 30.08.2012 директором;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное 30.08.2012г. директором;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 1.3. Общая характеристика ППКРС

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением будет профессионально готов к деятельности в области программного управления металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ✓ Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса
- ✓ Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
- ✓ Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

#### 1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки освоения ППКРС

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
очная		
основное общее образование	Оператор станков с программным управлением	2г.10 мес.
среднее общее образование		1 г.10 мес.

### 1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Таблица 2 - Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка по учебному плану	78 нед.	2808 ч
Общеобразовательный цикл		2052
Общепрофессиональный цикл не менее		180
Профессиональный цикл не менее		972
Самостоятельная работа		64 ч
Учебная практика	40 нед.	1440 ч
Производственная практика (по профилю специальности)	3 нед.	
Промежуточная аттестация	3 нед.	
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.	
Каникулярное время	24 нед.	
Итого:	147 нед.	

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

#### 1.3.3. Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППКРС

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Поступающий должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

#### 1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области.

#### 1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по специальности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

#### 1.3.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- обучающиеся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- поступающие и их родители, работодатели

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ Производит наладку и подналадку шлифовальных станков с программным управлением,

осуществляет обработку деталей

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные);
- станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
- Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.
- Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области изготовления деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности обучающийся должен:

- ✓ Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).
- ✓ Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.
- ✓ Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.
- ✓ Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

В области разработки управляющих программ для станков с числовым программным управлением обучающийся должен:

- ✓ Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования.
- ✓ Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM.
- ✓ Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.

В области изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности обучающийся должен:

- ✓ Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.
- ✓ Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.



- ✓ Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.
- ✓ Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

#### 3.1. Общие компетенции

Оператор станков с программным управлением по данной профессии должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 - Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Оператор станков с программным управлением по данной профессии должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 4 - Профессиональная деятельность и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных,	ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 1.2.	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием
	ПК 1.3.	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием
	ПК 1.4.	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПК 2.1.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
	ПК 2.2.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM.
	ПК 2.3.	Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.
	ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
	ПК 3.3.	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
	ПК 3.4.	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица 5*).

Таблица 5 - Результаты освоения ППКРС

#### Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
-----------------	-------------	--------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<b>Практический опыт:</b> <b>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</b>
		<b>Умения:</b> подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности

шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		<b>Знания:</b> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<b>Практический опыт:</b> подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием
		<b>Умения:</b> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
		<b>Знания:</b> конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	<b>Практический опыт:</b> определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
<b>Умения:</b> устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;		
<b>Знания:</b> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;		
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической	<b>Практический опыт:</b> обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием	
	<b>Умения:</b> осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);	

	документацией	<p><b>Знания:</b> правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	<p><b>Практический опыт:</b> разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p>
		<p><b>Умения:</b> читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p>
		<p><b>Знания:</b> устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p>
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	<p><b>Практический опыт:</b> разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p>
		<p><b>Знания:</b> приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;</p>

		<p>вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>применять методы и приемки отладки программного кода;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода</p> <p>работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ;</p> <p>способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки;</p> <p>наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p>
ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ;</p>	

		<p>основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы</p>
	<p>ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p><b>Умения:</b> определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением</p> <p><b>Знания:</b> - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>







#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

##### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

##### **4.2. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной итоговой работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППКРС составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения практических работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением предполагает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный - ОП;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 10.3

#### 4.3. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса приведен в Приложении 10.4.

Календарный график аттестаций приведен в Приложении 10.5

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

В ППКРС по профессии приведены все рабочие и примерные программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей предметно-цикловых комиссий. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 10.6.

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие и примерные программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 10.7.

Таблица 7 - Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП 01	Программа учебной дисциплины «Технические измерения»
ОП 02	Программа учебной дисциплины «Техническая графика»
ОП 03	Программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
ОП 04	Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»
ОП 05	Программа учебной дисциплины «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»
ОП 06	Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
ОП 07	Программа учебной дисциплины Автоматизация производства
ОП 08	Программа учебной дисциплины Охрана труда
ОП 09	Программа учебной дисциплины Промышленная экология
ОП.10	Программа учебной дисциплины ИТ в профессиональной деятельности
ОП.11	Программа учебной дисциплины Физическая культура
ОП.12	Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.13	Программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Таблица 8 - Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Программа профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса»
ПМ.02	Программа профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением»
ПМ.03	Программа профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса»

#### 4.6. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух практики по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведены в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программы разработаны на основе Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 10.8.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого заместителем директора по учебной работе ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие материалы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные и дидактические пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, МДК, модулю в экзаменуемой группе.

Уровень подготовленности обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, МДК за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В случае, если объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, возможно применение такого типа задания, который оценивается с помощью накопительной оценки. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в накопительных материалах полученных результатов, выполненного процесса на носителях любого вида (бумажном или электронном).

Содержание комплекта оценочных средств (КОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

До окончания оцениваемого семестра допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку без дополнительного направления на экзамен. При передаче экзамена (квалификационного) воссоздаются необходимые условия для его проведения. Допускается также повторная сдача экзамена с целью повышения оценки по допуску заведующего отделением. В журнале в этом случае оценка за передачу ставится через дробь после первой. В зачетной книжке преподаватель на отдельной строке повторно делает запись результатов передачи с указанием фактической даты передачи в соответствии с допуском.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации техникума. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации техникума не допускается.

Обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям данного курса.

Обучающийся подлежит отчислению из техникума:

- по собственному желанию;
- в связи с переводом в другую образовательную организацию;
- по состоянию здоровья;
- в связи с окончанием техникума;
- за невыполнение рабочего учебного плана или получение неудовлетворительной оценки на

государственной итоговой аттестации;

- в случае вступления в силу обвинительного приговора суда, которым обучающийся осужден к лишению свободы или иному наказанию, исключающему возможность продолжения обучения;
- за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка;
- в связи с невыходом из академического отпуска;
- в связи со смертью, а также в случае решения суда о признании безвестно отсутствующим или умершим.

Отчисление по собственному желанию производится приказом директора на основании личного заявления обучающегося с указанием причин отчисления с соответствующими визами.

Отчисление в связи с переводом в другую образовательную организацию производится приказом директора на основании личного заявления обучающегося с соответствующими визами согласования и справки, выданной образовательной организацией, в которой будет продолжено обучение.

Отчисление по состоянию здоровья производится приказом директора на основании личного заявления обучающегося с соответствующими визами согласования и подтверждающего документа.

Отчисление в связи с окончанием техникума производится приказом директора на основании положительного решения Государственной экзаменационной комиссии, оформленного протоколом.

Отчисление за невыполнение рабочего учебного плана или получение неудовлетворительной оценки на государственной итоговой аттестации производится приказом директора с соответствующими визами согласования и подтверждающими документами.

Отчисление в случае вступления в силу обвинительного приговора суда, которым обучающийся осужден к лишению свободы или иному наказанию, исключающему возможность продолжения обучения, производится приказом директора на основании подтверждающих документов.

Отчисление за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами техникума производится приказом директора при выявлении нарушений в зависимости от степени тяжести на основании результатов служебной проверки и подтверждающих документов.

Отчисление в связи с невыходом из академического отпуска производится приказом директора техникума.

Отчисление в связи со смертью, а также в случае решения суда о признании безвестно отсутствующим или умершим, производится приказом директора на основании копий подтверждающих документов.

Не допускается отчисление обучающегося во время его болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.

При отчислении обучающегося из техникума ему выдаются:

- подлинник документа об образовании (в личном деле остается копия документа об образовании, заверенная в техникуме);
- выписка оценок установленного образца (на основании личного заявления);
- документ государственного образца (диплом) лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Экзаменационные и зачетные ведомости хранятся у заведующих отделениями.

Виды текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- защита курсовых работ и проектов;
- защита рефератов;
- защита лабораторных работ;
- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля (на усмотрение преподавателя).

Виды текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца.

Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Кроме часов аудиторной работы, обязательно планируются часы самостоятельной работы и консультаций.

На самостоятельную работу по курсовой работе (проекту) отводится часов не менее, чем аудиторных и консультационных, запланированных для этих целей.

Выполнение курсовой работы (проекта) может планироваться рассредоточено, по мере освоения отражаемого в работе (проекте) материала, или концентрировано после освоения всего курса учебной дисциплины или МДК.

Оценка за выполненную курсовую работу(проект) выставляется по результатам ее проверки и публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) проводится в соответствии с графиком защиты.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Для комплексной оценки качества работы обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей может применяться балльно-рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Формой ГИА для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением проводится по методике разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

## 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных



качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается за шесть месяцев до даты защиты.

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице 10 приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППКРС - 12 чел.;
- квалификация преподавателей: высшее образование - 11 чел.;
- высшая квалификационная категория - 8 чел.
- первая квалификационная категория - 1 чел.
- без категории - 3 чел.;
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности: от 1 г. до 10 лет -4 чел.; от 10 до 20 лет - 4 чел.; от 20 до 30 лет -4 чел.
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик - 1 чел., из них с высшим образованием - 1 чел.

Таблица 10 - Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности	
					всего	в том числе педагогических				
ПП		Профессиональная подготовка								
ОП Общепрофессиональный цикл										
	ОП.01	Технические измерения	Комаров А.Н	Высшее, ГОУ ВПО Московский авиационный институт, 2012г., квалификация инженер по специализации самолето- и вертолетостроение	Высшая квалификационная категория	41	30	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный
	ОП.02	Техническая графика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»,	Луховицкий авиационный техникум	штатный

				профессионального обучения, специализация профессиональное обучение				2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.		
ОП.03	Основы электротехники	Иванова И.С.	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Луховицкий авиационный техникум, 2003г., квалификация техник Высшее, Рязанский институт управления и права, 2009г., квалификация экономист, специализация финансы и кредит Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», квалификация педагог профессионального обучения, профессионального	Высшая квалификационная категория	16	14	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2016г.  ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2016г.  ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ООО «Академия-Медиа», 2018г. ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 2018г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный	

				образования и дополнительного профессионального образования						
ОП.04	Основы материаловедения	Ремишевская В.С.	Высшее, Московский государственный открытый институт, 2008г., квалификация инженер, специализация обработка металлов давлением Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», квалификация педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Высшая квалификационная категория	32	12			Луховицкий авиационный техникум	штатный

ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	С.И. Евдокимова	ФГОУ ВПО «Академия государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны»	Без категории	43 лет	3 год		Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный
ОП.07	Автоматизация производства	Т.Ю. Обухова	Высшее, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, 1991г., специализация автоматика и телемеханика  Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., по программе	Высшая квалификационная категория	30 лет	23 лет	ГБПОУ МО «Раменский колледж», 2017г.  ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г.  ООО «Академия-Медиа», 2018г.  ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 2018г.	Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный

				«Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», квалификация педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования						
ОП.08	Охрана труда	Ремишевская В.С.	Высшее, Московский государственный открытый институт, 2008г., квалификация инженер, специализация обработка металлов давлением Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование»,	Высшая квалификационная категория	32	12		Луховицкий авиационный техникум	штатный	

				квалификация педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования						
ОП 09	Промышленная экология	Казанина Е.А.	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1997г, квалификация учитель русского языка и литературы Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., по программе «Педагог профессионального образования. Экология в организациях профессионального образования», квалификация преподаватель экологии	Высшая квалификационная категория	22 год	22 год	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2017г.  ООО «Академия-Медиа», 2018г.	Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный	
ОП.10	ИТ в профессиональной деятельности	Лабзов Ю.А.	Высшее, Коломенский государственный педагогический институт, 2008г., квалификация педагог	Высшая квалификационная категория	13	11	Обучение в аспирантуре ВНИИГиМ им. Костюкова ГБПОУ МО «Раменский колледж», 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный	

				профессионального обучения, специализация профессиональное обучение				ГБПОУ МО «Раменский колледж», 2018г.		
ОП.11	Физическая культура	Котов Р.Н.	Высшее, Коломенский государственный педагогический институт, 2009г., квалификация педагог по физической культуре по специализации физическая культура	Высшая квалификационная категория	9 лет	8 лет	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2016г.	Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный	
ОП.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Г.А. Бычкова	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1985г, квалификация английский и немецкий языки Московский государственный открытый университет, 2004 г. специализация «Юриспруденция», квалификация юрист	Высшая квалификационная категория	34 лет	29 лет	2015 год	Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	Г.А. Бычкова	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1985г, квалификация английский и немецкий языки Московский государственный	Высшая квалификационная категория	34 лет	29 лет	2015 год	Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный	



				открытый университет, 2004 г. специализация «Юриспруденция», квалификация юрист						
П.00 Профессиональный цикл										
ПМ.01	«Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса»	Никонова Л.М.	Среднее профессиональное, Московский вечерний авиационный технологический техникум, 1970г., специализация обработка металлов резанием	На соответствие занимаемой должности	54	12			Луховицкий авиационный техникум	штатный
УП.01	Учебная практика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.		Луховицкий авиационный техникум	штатный
ПП.01	Производственная практика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г.,	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия		Луховицкий авиационный техникум	штатный

				квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение				социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.		
ПМ.02	«Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением»	Вишвякова И.Н.	Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской революции авиационный институт им. Орджоникидзе, инженер-механик	Без категории	15 лет	2		Луховицкий авиационный техникум, преподаватель	штатный	
УП.02	Учебная практика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный	
ПП.02	Производственная практика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог	Высшая квалификационная категория	8	0	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»,	Луховицкий авиационный техникум	штатный	

				профессионального обучения, специализация профессиональное обучение				2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.		
ПМ 03	«Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса»	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный	
УП.03	Учебная практика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный	

ПП.03	Производственная практика	Коптелов А.М.	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012г., квалификация педагог профессионального обучения, специализация профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	9	8	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2017г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» 2017г.	Луховицкий авиационный техникум	штатный
-------	---------------------------	---------------	---	-----------------------------------	---	---	--	---------------------------------	---------

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве техникума функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспечение библиотечного фонда по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Индекс	Дисциплина	Литература
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП 01	«Технические измерения»	Зайцев С.А. Технические измерения М.:Академия,2018 Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Электронный образовательный ресурс. М.:Академия,2014 Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты Учебник.- М.:Академия,2013
ОП 02	«Техническая графика»	Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике М.:Академия,2017 Кутяева О.Г. Основы черчения. Электронный ресурс по курсу. М.:Академия,2013 Павлова А.А. Основы черчения

		Учебник.- М.:Академия,2014 Чекмарев А.А. Справочник по черчению. Учебное пособие.- М.:Академия,2014
ОП 03	«Основы электротехники»	М.В. Немцов Электротехника и электроника Электронный ресурс по курсу. Академия,2015 Л.И Фуфаева Сборник практических задач по электротехнике Учебное пособие М.:Академия,2015 М.В. Немцов Электротехника и электроника Учебник.- М.:Академия,2013 Ю.Д. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий в двух частях Учебник.- М.:Академия,2014 Ю.Д. Сибикин Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий Учебное пособие М.:Академия,2014 О.В. Девочкин Электрические машины. Учебное пособие М.:Академия,2017
ОП 04	«Основы материаловедения»	Заплатин В.Н. Основы Материаловедения Электронный учебно-методический комплекс Академия,2015 Журавлева Л.В. Основы электроматериаловедения М.:Академия,2017 Моряков О.С. Материаловедение. Электронный учебно-методический комплекс Академия,2015 В.Н.Заплатин Справочное пособие по материаловедению Учебное пособие М.:Академия,2014 Бандзеладзе Г.З. Основы материаловедения. Электронный образовательный ресурс Академия,2014
ОП 05	«Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»	.Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках Учебник.- М.:Академия,2017 Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) Учебник.- М.:Академия,2017 Л.И.Вереина Устройство металлорежущих станков Учебник.- М.:Академия,2016 Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках. Электронный учебник М.:Академия,2016 Бандзеладзе Г.З. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках. Электронный образовательный ресурс. М.:Академия,2013
ОП 06	«Безопасность жизнедеятельности»	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.:Академия,2018 .А.Арустамов Безопасность жизнедеятельности Учебник.- М.:Академия,2012

ОП 07	Автоматизация производства	В.Н.Пателеев. Основы автоматизации производства Учебник.- М.:Академия,2017 Шишмарев В.Ю.Автоматизация технологических процессов. Учебник.- М.:Академия,2013 Босинзон М.А. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением М.:Академия,2017 Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация М.:Академия,2018
ОП 08	Охрана труда	О.Н.Куликов Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности Учебник.- М.:Академия,2013 В.Т.Медведев Охрана труда и промышленная экология, Учебник.- М.:Академия,2015 Ермолаев В.В. Охрана труда в машиностроении. Электронный образовательный ресурс. Академия,2015 С.В.Харитоновна Трудовое право. Учебник.- М.:Академия,2013
ОП 09	Промышленная экология	В.Т.Медведев Охрана труда и промышленная экология, Учебник.- М.:Академия,2015
ОП 10	ИТ в профессиональной деятельности	В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие М.:Академия,2017 Е.В.Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие М.:Академия,2013 Свиридова М.Ю.Информационные технологии в офисе. Практические упражнения Учебное пособие М.:Академия,2013
ОП 11	Физическая культура	Решетников Н.В.Физическая культура Учебник. М.: Академия, 2013 Бишаева А.А Физическая культура Учебник. М.: Академия, 2013
ОП 12	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка. М.: Академия, 2017 Голубев А.П. Учебник английский язык для технических специальностей. М.: Академия, 2013 Безкоровайная Г.Т. Английский язык электронный учебно-методический комплекс. М.: Академия, 2017
ОП 13	ПОПД	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля М.:Академия,2017 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум М.:Академия,2017 В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учебник.- М.:Академия,2013 Яковлев М.П. ЭП: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Электронный образовательный ресурс.Академия,2013
ПМ Профессиональные модули		
ПМ 01	«Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического	В.В.Ермолаев Разработка технологических процессов изготовления деталей машин Учебник.- М.:Академия,2017

	процесса»	
ПМ 02	«Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением»	Л.И.Вереина Устройство металлорежущих станков Учебник.- М.:Академия,2016 Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных М.:Академия,2017 Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках М.:Академия,2017 Босинзон М.А. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением М.:Академия,.2017
ПМ 03	«Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса»	В.В.Ермолаев Разработка технологических процессов изготовления деталей машин Учебник.- М.:Академия,2017



### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Таблица 10 - Перечень кабинет лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС.

	Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Профессии: <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b> Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по программе базовой подготовки)				
1.	ОП Технические измерения	<b>Кабинет технических измерений</b>  Парты - 15шт Стулья - 30шт Автоматизированное рабочее место преподавателя Жалюзи 3шт Шкафы двухств.2шт Видеопроектор. Экран Ноутбук Учебные плакаты и стенды Макеты инструментов Комплект мерительного инструмента Образцы деталей Интерактивный комплекс Доска аудиторная Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости» Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и	140500 Московская обл, г. Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение № 24	Оперативное управление	Распоряжение имущественных отношений РФ №3472-р от 08.08.2003г.

		системой технического зрения»			
2.	ОП Техническая графика	<b>Кабинет технической графики</b> Стол ученический Стул ученический Доска Мониторы Системные блоки Программное обеспечение Коммутатор Учебные плакаты Интерактивный комплекс. Комплект чертежных инструментов. Набор моделей деревянных в ящиках 2 шт. Набор моделей металл. для демонстрации разрезов 13 шт Трехгранный угол для демонстрации основных плоскостей проекций Набор геометрических тел. Набор стендов для демонстрации правил черчения 12 шт.	140500 Московская обл, г. Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение №14	Оперативное управление	Распоряжение имущественных отношений РФ №3472-р от 08.08.2003г.
3.	ОП Основы электротехники	<b>Кабинет электротехники и электроники:</b> Стенд УМПК -51 Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники» Учебный лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-Н-Р Счетчик активной и реактивной энергии переменного тока, статический, многофункциональный Лабораторный стенд САД-2 для исследования рабочих	140500 Московская обл, г. Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение № 7	Оперативное управление	Распоряжение имущественных отношений РФ №3472-р от 08.08.2003г.

		<p>характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»          Лабораторный стенд СДПТ-2 для исследования режимов работы двигателей постоянного тока с последовательным возбуждением          стенд УМ 31          стенд УМ 11          стенд УМ 16          осциллограф          генератор сигналов          стенд          Стол демонстрационный          Стол ученический          Стулья ученические          Автоматизированное рабочее место преподавателя          Доска школьная          Шкаф 2 шт.          Стол с подвесной тумбой          Жалюзи          Компьютер – 2 шт.          Ноутбук - 1 шт          Принтер – 2 шт          МФУ 1 шт          Проектор          Экран          Программное обеспечение общего и местного назначения          Стеллаж библиотечный          шкаф</p>			
4.	ОП Основы материаловедения	<p><b>Кабинет материаловедения</b>          Плакаты          Комплект мерительного и контрольного инструмента          Мебель:          Стол учителя          Стул учителя          Столы обучающихся 12шт.          Стулья обучающихся 26шт.          Доска классная          Набор моделей, изготовл. литьём          Набор моделей с резьбой</p>	140500 Московская обл, г. Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение № 24	Оперативное управление	Распоряжение имущественных отношений РФ №3472-р от 08.08.2003г.

		Набор образцов шероховатостей в чемодане типа «дипломат» 1 шт. Набор образцов шероховатостей в ящичке			
5.	ОП Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	<b>Кабинет металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах</b> Приспособления для установки инструментов Верстак слесарный Настольный вертикально-фрезерный станок ОРТИ F 25, ОРТИМУМ, Германия. 1 шт. Настольно- сверлильный станок В 16Т «guantum», Германия. 1 шт. Настольный токарно-винторезный D210*400 «guantum» , Германия. 1 шт. Настольный фрезер-станок BF16 Vario «guantum» , Германия. 1 шт. Настольный токарный станок D180*300 Vario ОРТИМУМ, Германия 1 шт. Настольное точило QSM200 «guantum» , Германия Компьютер Твердомер Настольная испытательная машина МИ20УМ НПП «Учебная техника» Макет части робототехнического комплекса Макет части робототехнического комплекса Макет части робототехнического комплекса приспособление для фрезерования (делительная головка) кондуктор для сверления отверстий	140500 Московская обл, г. Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение № 19	Оперативное управление	Распоряжение имущественных отношений РФ №3472-р от 08.08.2003г.

		<p>Тиски Коробка скоростей Приспособление для проверки твердости после обработки деталей Стенды «Режущий Инструмент», 3штуки. Стенды «Виды обработки» 8штук. Стенд «Техника безопасности» Плакаты Огнетушитель Классная доска Тумбочка деревянная. Стол металлический Тумбочки металлические Стеллаж металлический большой Проектор Экран Ноутбук Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся</p>			
6.	ОП Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b> Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству) Доска; Мультимедийный проектор; Тематические стенды по гражданской обороне; Комплект учебно-методической документации; Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; Учебные видеофильмы; огнетушители; Противогазы; Ватно-марлевые повязки; Ноутбук; Тренажер для оказания первой помощи.</p>	<p>140500 Московская обл. г. Луховицы ул. Горького д 3Б Помещение № 2</p>	безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования №100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.</p>
7.	ОП Автоматизация производства	<b>Кабинет электротехники и</b>	140500 Московская обл, г.	Оперативное	Распоряжение имущественных отношений

		<p><b>электроники:</b>  Стенд УМПК -51  Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники»  Учебный лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»  Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-Н-Р  Счетчик активной и реактивной энергии переменного тока, статический, многофункциональный  Лабораторный стенд САД-2 для исследования рабочих характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»  Лабораторный стенд СДПТ-2 для исследования режимов работы двигателей постоянного тока с последовательным возбуждением  стенд УМ 31  стенд УМ 11  стенд УМ 16  осциллограф  генератор сигналов  стенд  Стол демонстрационный  Стол ученический  Стулья ученические  Автоматизированное рабочее место преподавателя  Доска школьная  Шкаф 2 шт.  Стол с подвесной тумбой  Жалюзи  Компьютер – 2 шт.  Ноутбук - 1 шт  Принтер – 2 шт</p>	<p>Луховицы, ул. Жуковского д.56  Помещение № 7</p>	<p>управление</p>	<p>РФ №3472-р от 08.08.2003г.</p>
--	--	--	---	-------------------	-----------------------------------

		МФУ 1 шт Проектор Экран Программное обеспечение общего и местного назначения Стеллаж библиотечный шкаф			
8.	ОП Охрана труда	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b> Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству) Доска; Мультимедийный проектор; Тематические стенды по гражданской обороне; Комплект учебно-методической документации; Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; Учебные видеофильмы; огнетушители; Противогазы; Ватно-марлевые повязки; Ноутбук; Тренажер для оказания первой помощи.	140500 Московская обл г. Луховицы ул. Горького д 3Б Помещение № 2	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.
9.	ОПД Промышленная экология	<b>Кабинет химии и биологии.</b> Рабочее место для преподавателя; Рабочее место для обучающихся (столы и стулья по количеству); Доска; Доска с магнитным покрытием; Ноутбук; Текстовые задания для контроля знаний; Комплект учебно-наглядных пособий; Видеоматериалы, Презентации по темам дисциплины.	140500 Московская обл г. Луховицы ул. Горького д 3Б Помещение № 2	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.
10.	ОПД ИТ в профессиональной	<b>Кабинет информатики</b>	140500 Московская обл г.	безвозмездное	Договор безвозмездного пользования

	деятельности	<p>Рабочее место преподавателя;  Доска,  Рабочие места на базе вычислительной техники;  Стенды сетевой передачи информации;  Мультимедийная система;  Принтер;  Сканер;  Многофункциональное устройство;  Учебное сетевое программное обеспечение;  Операционные системы MS Windows XP;  Звуковые колонки;  Устройство для чтения с карты памяти;  Конструктор для изучения логических схем «Знаток»  Обучающее программное обеспечение.</p>	<p>Луховицы ул. Горького д 3Б  Помещение № 23</p>	пользование	<p>№100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.</p>
11.	ОПД Физическая культура	<p><b>Спортивный зал.</b>  <b>Тренажерный зал.</b>  Мячи баскетбольные  Мячи волейбольные  Сетка волейбольная  Баскетбольные щиты  Баскетбольные кольца  Гимнастические маты  Гимнастические скамейки  Скакалки  Секундомер  Навесная перекладина  Шведская стенка  Мячи для большого тенниса  Гранаты  Мячи д/ метания  Измерительная рулетка  Канат  Обручи металлические  Спортивная форма  Теннисный стол</p>	<p>140500 Московская обл г. Луховицы ул. Горького д 3Б  Помещение № 3  Помещение 12</p>	безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования №100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.</p>



		Письменный стол Стулья Шкаф Флаги большие Насос Ролл Коврик туристический Бадминтон Эспандер Гантели Диск Тренажеры. <b>Раздевалка</b> Скамейка <b>Вешалки</b>			
12.	ОПД Иностраннй язык в профессиональной деятельности	<b>Кабинет иностранного языка.</b> Рабочее место преподавателя. Рабочие места для обучающихся( столы и стулья по количеству); Доска; Магнитная доска; Мультимедиапроектор; Комплект учебно-наглядных пособий; Презентации по темам дисциплины; Ноутбук; Видео фильмы по темам дисциплины.	140500 Московская обл г. Луховицы ул. Горького д 3Б Помещение № 15	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.
13.	ОПД ПОПД	<b>Кабинет истории и обществознания</b> Рабочее место преподавателя. Рабочие места для обучающихся; Доска; Телевизор; Видеотека; Комплект учебно-наглядных пособий; Презентации по темам дисциплины; Ноутбук; Текстовые задания для контроля знаний (по уровням)	140500 Московская обл г. Луховицы ул. Горького д 3Б Помещение № 6	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №100003886 от 04.08.2014 г. до 31 декабря 2019 г.
14.	ПМ Изготовление деталей на	<b>Кабинет металлообработки и</b>	140500 Московская обл, г.	Оперативное	Распоряжение имущественных отношений

	<p>металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p><b>работы в металлообрабатывающих цехах</b></p> <p>Приспособления для установки инструментов  Верстак слесарный  Настольный вертикально-фрезерный станок OPTI F 25, OPTIMUM, Германия. 1 шт.  Настольно- сверлильный станок В 16Т  «guantum», Германия. 1 шт.  Настольный токарно-винторезный D210*400  «guantum» , Германия. 1 шт.  Настольный фрезер-станок BF16 Vario  «guantum» , Германия. 1 шт.  Настольный токарный станок D180*300 Vario  OPTIMUM, Германия 1 шт.  Настольное точило QSM200  «guantum» , Германия  Компьютер  Твердомер  Настольная испытательная машина МИ20УМ НПП  «Учебная техника»  Макет части робототехнического комплекса  Макет части робототехнического комплекса  Макет части робототехнического комплекса  приспособление для фрезерования (делительная головка)  кондуктор для сверления отверстий  Тиски  Коробка скоростей  Приспособление для проверки твердости после обработки</p>	<p>Луховицы, ул. Жуковского д.56  Помещение № 19</p>	<p>управление</p>	<p>РФ №3472-р от 08.08.2003г.</p>
--	--	--	--	-------------------	-----------------------------------

		<p>деталей Стенды «Режущий Инструмент», 3штуки. Стенды «Виды обработки» 8штук. Стенд «Техника безопасности» Плакаты Огнетушитель Классная доска Тумбочка деревянная. Стол металлический Тумбочки металлические Стеллаж металлический большой Проектор Экран Ноутбук Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся</p>			
15.	ПМ Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	<p><b>Лаборатория программирования и баз данных</b></p> <p>Столы компьютерные Стулья компьютерные Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству) Интерактивный комплекс Доска аудиторная Экран проектор Автоматизированное рабочее место Монитор (10 шт.) Системные блоки Симуляторы для токарных и фрезерных станков с ЧПУ Компьютер с программным обеспечением для написания программ для станков с ЧПУ Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для станков с ЧПУ»</p>	140500 Московская обл, г. Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение №17	Оперативное управление	Распоряжение имущественных отношений РФ №3472-р от 08.08.2003г.
16.	ПМ Изготовление деталей на	<b>Лаборатория</b>	140500 Московская обл, г.	Оперативное	Распоряжение имущественных отношений

	металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>программирования и баз данных</b> Столы компьютерные Стулья компьютерные Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству) Интерактивный комплекс Доска аудиторная Экран проектор Автоматизированное рабочее место Монитор (10 шт.) Системные блоки Симуляторы для токарных и фрезерных станков с ЧПУ Компьютер с программным обеспечением для написания программ для станков с ЧПУ Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для станков с ЧПУ»	Луховицы, ул. Жуковского д.56 Помещение №17	управление	РФ №3472-р от 08.08.2003г.
--	---	---	--	------------	----------------------------

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием - гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

## **6.4. Практики**

Основными базами практики обучающихся, с которыми у техникума оформлены договорные отношения, являются:

- ЛАЗ им. П.А. Воронина филиала - АО «РСК «МиГ» ПК № 1

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика также проводится в ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 являясь его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программах практики.

Базами производственных практик для обучающихся по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением являются предприятия города, района и близлежащих районов Московской области. В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, с зачислением на штатную должность с выплатой заработной платы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ШССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с локальными актами техникума.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций - установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования СПО), утвержденное 30.12.2015 г. директором О.В. Ларионовой, принятое на заседании педагогического совета 29.12.2015 г.

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике утвержденное 30.08.2012 директором О.В. Ларионовой

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся утвержденное 30.08.2012 г. директором, О.В. Ларионовой

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, а также иным формам контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППКРС.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика социально-культурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников по специальностям СПО**

### **8.1. Общие положения**

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы по специальностям СПО.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в техникуме воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-профилактическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в таких проектах как Всероссийский конкурс профессионального мастерства, научно-исследовательские, научно-практические конференции городского, областного уровня и уровня образовательного учреждения, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., областной вокальный конкурс «Студенческая весна».

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Функционируют студия современного танца, театральная студия, КВН, спортивная тренажерная секция. Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День российского студенчества», «День открытых дверей».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обеспечивает вовлечение обучающихся в деятельность молодежных волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детском приюте, создание социальной рекламы, посадка леса, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся техникума в городских, районных и областных спортивных мероприятиях: «Служу Отечеству», лыжня России; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию, сдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления обучающихся имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов - производственников) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы техникума предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в техникуме.

## **8.2. Воспитательная работа во внеурочное время**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью воспитательной работы в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» столь же приоритетной, как и учебная. Внеурочная работа - важнейшая составная часть техникумовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития обучающихся;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу с обучающимися ведут педагог-психолог, руководители физвоспитания и спортивных секций, классные руководители, мастера производственного

обучения.

### **8.3. Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри техникума для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации профессионального образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет.

### **8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций**

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в техникуме осуществляет директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет техникума, Совет профилактики, Студенческий совет.

Заместители директора по воспитательной работе и социальный педагог:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития техникума;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность отделений техникума по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация техникума

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общетехникумовских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в техникуме осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

### **8.5. Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса**

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- разработка учебно-методических пособий по реализации системы учебно-воспитательной, социальной работы, всех её направлений;
- разработка и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов социально-воспитательной деятельности в учебных группах;
- расширение внешних каналов связи по направлениям социально-воспитательной деятельности техникума;
- регулярное проведение конференций, круглых столов, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив социально-воспитательной работы в учебных группах техникума;
- отражение социально-воспитательной деятельности техникума через информационные ресурсы.



## 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие формирование ППКРС

### 9.1. Методические рекомендации ФИРО:

- «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 031180);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);
- Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования;

**9.2.** Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования СПО), утвержденное 30.12.2015 г. директором О.В. Ларионовой, принятое на заседании педагогического совета 29.12.2015 г.

**8.3.** Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике утвержденное 30.08.2012 директором О.В. Ларионовой

**8.4.** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся утвержденное 30.08.2012 г. директором, О.В. Ларионовой

### 9. Приложения

Приложение 10.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Приложение 10.2	Базисный учебный план
Приложение 10.3	Рабочий учебный план
Приложение 10.4	Календарный график учебного процесса
Приложение 10.5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 10.6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 10.7	Программы учебной и производственной практик (практики по профилю специальности)