

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
«ИСТОРИЯ»

специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического  
оборудования**

**РП.ОДБ.05. 13.02.11./21**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования**  
Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева Вероника Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
комиссией общеобразовательного цикла и физической  
культуры  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензенты:  
Завьялкина С.В.

комиссией общеобразовательного цикла и физической культу-  
ры \_\_\_\_\_  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_

должность

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **история** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования».**

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования».**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	<ul style="list-style-type: none"><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li></ul>
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li></ul>
ОК 01, ОК 07, ОК 04,	<ul style="list-style-type: none"><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li></ul>
ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li><li><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;</li><li>основные исторические термины и даты;</li></ul>

ОК 03, ОК 06, ОК 05,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	
ОК 06, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	97
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	5
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2/2	Источники исторического знания. Факторы развития. Периодизация истории.	2	ОК 04
<b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>				
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.</b>	2/4	Этапы развития человека в первобытном обществе.	2	ОК 04
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>				
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Античная цивилизация.</b>	2/6	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	2	ОК 04
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>				
<b>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние</b>	2/8	Обзор истории средних веков.	2	ОК 04

века.				
<b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>				
<b>Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.</b>	2/10	Образование Древнерусского государства.	12	<i>OK 04, OK 03, OK 02, OK 05,</i>
	2/12	Крещение Руси и его значение.		
	2/14	Общество Древней Руси. Древнерусская культура.		
	2/16	Раздробленность на Руси.		
	2/18	Монгольское завоевание и его последствия.		
	2/20	Начало возвышения Москвы.		
	2/22	<b>Практическое занятие № 1</b> Правление Ивана III Великого».	2	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 01</i>
	2/24	<b>Практическое занятие № 2: «Образование единого русского государства».</b>	2	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 01</i>
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>				
<b>Тема 5.1. Становле-</b>	2/26	Россия в правление Ивана Грозного.	8	<i>OK 03</i>
	2/28	Смутное время начала XVII в.		
	2/30	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России.		
	2/32	Внешняя политика России в XVII в.		

ние государственности в России в XVI—XVII.	2/34	Практическое занятие № 3: «Окончание смуты и возрождение российской государственности».	4	OK 01, OK 07
	2/36	Практическое занятие № 4: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники».		
<b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ</b>				
Тема 6.1. Истоки индустриальной цивилизации.	2/38	Основные черты развития европейских государств в XIV-XVIII веках.	2	OK 04
<b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>				
Тема 7.1. Россия на рубеже XVII –XVIII веков.	2/40	Россия в эпоху Петра Великого.	2	OK 05
Тема 7.2. Россия при приемниках Петра Великого.	2/42	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	6	OK 03, OK 07
	2/44	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
	2/46	Россия в конце XVIII в. Император Павел I.		
	2/48	Практическое занятие № 5: «Хронология и понятийный аппарат: «Россия с древнейших времен конца XVIII в.»».	2	OK 01, OK 05, OK 02
<b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>				
Тема 8. Европа и Америка в XIX в.	2/50	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	OK 04, OK 05,
1/51 Другая форма оценивания: Устный опрос «Россия с древнейших времен конца XVIII в.»».			1	OK 01, OK 05, OK



				02
<b>РАЗДЕЛ 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>				
<b>Тема 9. Российская империя в XIX в.</b>	2/53	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.	10	OK 01, OK 04
	2/55	Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	2/57	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Контрреформы.		
	2/59	Экономическое развитие и общественное движение во второй половине XIX в.		
	2/61	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.		
	2/63	<b>Практическая работа № 6: «Русско-турецкая война 1977-1978 гг.».</b>	2	OK 02, OK 06
	2/65	<b>Контрольная работа: «Опрос по теме: «Россия в XIX веке»».</b>	2	OK 02, OK 06
<b>РАЗДЕЛ 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>				
<b>Тема 10.1. Мир в начале XX в.</b>	2/67	Ведущие государства и их колонии в начале XX в. Международные отношения в 1900-1914 гг.	2	OK 04
<b>Тема 11.2. Россия в начале XX в.</b>	2/69	Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 гг. в России.	8	OK 01, OK 05 , OK 04
	2/71	Первая мировая война.		
	2/73	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	2/75	Октябрьская революция в России и её последствия.		
	2/77	<b>Практическая работа № 7: «Первая мировая война: итоги и значение».</b>	2	OK 03, OK 05 , OK 04

	2/79	<b>Практическая работа № 8: «Гражданская война в России».</b>	2	<i>OK 03, OK 05, OK 04</i>
<b>РАЗДЕЛ 11. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>				
<b>Тема. 12.1. Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.</b>	2/81	Европа и США после Первой мировой войны. Западные демократии.	6	<i>OK 01, OK 02</i>
	2/83	Недемократические режимы.		
	2/85	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.		
<b>Тема 12.2. Россия в 1922- 1941 гг.</b>	2/87	Новая экономическая политика. Образование СССР.	6	<i>OK 01, OK 02</i>
	2/89	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	2/91	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
<b>РАЗДЕЛ 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>				
<b>Тема 13.1. Вторая мировая и Великая Отечественная война.</b>	2/93	Накануне мировой войны.	6	<i>OK 04, OK 05</i>
	2/95	Первый период Второй мировой войны. Битва под Москвой.		
	2/97	Второй период Второй мировой войны.		
	2/101	<b>Практическая работа № 9: «События и герои Второй мировой войны».</b>	4	<i>OK 04, OK 05, OK 01, OK 02</i>
<b>РАЗДЕЛ 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>				
<b>Тема 14.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>	2/103	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	4	<i>OK 04, OK 07,</i>
	2/105	Страны восточной Европы. Крушение колониальной системы.		

<b>РАЗДЕЛ 14. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (1941-1991 ГОДЫ)</b>				
<b>Тема 15.1. СССР в 1945–1991 гг.</b>	2/107	СССР в послевоенные годы.	8	<i>OK 04, OK 07,</i>
	2/109	СССР в 1950 – начале 1960 годов.		
	2/111	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.		
	2/113	СССР в годы перестройки.		
<b>РАЗДЕЛ 15. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX НАЧАЛЕ - XXI ВЕКА</b>				
<b>Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.</b>	2/115	Россия в конце XX — начале XXI века.	2	<i>OK 04, OK 07,</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>	2/117	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	<i>OK 03, OK 05, OK 04</i>
<b><i>Всего 117 часов.</i></b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*общеобразовательных гуманитарных дисциплин*»

***оснащенный оборудованием:***

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

***исторические карты:***

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

***Комплекты атласов:***

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.)

***техническими средствами обучения:***

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

***презентации:***

«Брейн-ринг «Смута начала XVII в».

«Вторая мировая война.»

«Павел I.»

***DVDфильмы:***

«Романовы.» 2013 г.

«Полководцы Росси: Дмитрий Донской.»

«Документальный фильм: холодная война.»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Иван Грозный»

«Петр I»

«Великая война» (отечественная война 1941-1945 гг.)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.

5. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
8. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).  
[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
11. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
12. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).  
[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
15. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
17. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
18. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях). [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
21. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
22. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал). [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
25. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
26. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

28. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. *Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка индивидуально проекта
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>современные версии и трак-</li> </ul>	Демонстрирует знания о	Тестирование, оценка ре-

товки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>• основные исторические термины и даты;</li></ul>	важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	результатов практической работы, оценка устного ответа.
---	--	---