

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

специальность **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**
РП.ОДБ.05. 09.02.07/2

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А. , преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры
Протокол № _____ « ____ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.

комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

ДОЛЖНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **история** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03 | <ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | <ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;периодизацию всемирной и отечественной истории;современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;основные исторические термины и даты; |

| | | |
|----------------------|---|--|
| ОК 03, ОК 06, ОК 05, | <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; | |
| ОК 06, ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Объем образовательной программы | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 97 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | Не предусмотрено |
| контрольная работа | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | 2/2 | Источники исторического знания. Факторы развития. Периодизация истории. | 2 | ОК 04 |
| РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | | | | |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция. | 2/4 | Этапы развития человека в первобытном обществе. | 2 | ОК 04 |
| РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА | | | | |
| Тема 2.1 Древнейшие государства. Античная цивилизация. | 2/6 | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. | 2 | ОК 04 |
| РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА | | | | |
| Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. | 2/8 | Обзор истории средних веков. | 2 | ОК 04 |

| РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ | | | | |
|---|------|--|----|------------------------------------|
| Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв. | 2/10 | Образование Древнерусского государства. | 12 | <i>OK 04, OK 03, OK 02, OK 05,</i> |
| | 2/12 | Крещение Руси и его значение. | | |
| | 2/14 | Общество Древней Руси. Древнерусская культура. | | |
| | 2/16 | Раздробленность на Руси. | | |
| | 2/18 | Монгольское завоевание и его последствия. | | |
| | 2/20 | Начало возвышения Москвы. | | |
| | 2/22 | Практическое занятие № 1: «Образование единого русского государства». | 2 | <i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 01</i> |
| РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ | | | | |
| Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI—XVII. | 2/24 | Россия в правление Ивана Грозного. | 8 | <i>OK 03</i> |
| | 2/26 | Смутное время начала XVII в. | | |
| | 2/28 | Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. | | |
| | 2/30 | Внешняя политика России в XVII в. | | |
| | 2/32 | Практическое занятие № 2: «Окончание смуты и возрождение российской государственности». | 4 | <i>OK 01, OK 07</i> |
| | 2/34 | Практическое занятие № 3: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники». | | |

| | | | | |
|--|------|---|----|---------------------|
| РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ | | | | |
| Тема 6.1. Истоки индустриальной цивилизации. | 2/36 | Основные черты развития европейских государств в XIV-XVIII веках. | 2 | OK 04 |
| РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ | | | | |
| Тема 7.1. Россия на рубеже XVII –XVIII веков. | 2/38 | Россия в эпоху Петра Великого. | 2 | OK 05 |
| Тема 7.2. Россия при приемниках Петра Великого. | 2/40 | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). | 6 | OK 03, OK 07 |
| | 2/42 | Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в. | | |
| | 2/44 | Россия в конце XVIII в. Император Павел I. | | |
| РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | | | | |
| Тема 8. Европа и Америка в XIX в. | 2/46 | Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. | 2 | OK 04, OK 05, |
| РАЗДЕЛ 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ | | | | |
| Тема 9. Российская империя в XIX в. | 2/48 | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов. | 10 | OK 01, OK 05, OK 02 |
| | 2/50 | Внутренняя и внешняя политика Николая I. | | |
| 1/51 Другая форма оценивания: Итоговая контрольная работа «Внутренняя и внешняя политика России в XVII-XVIII вв.» | | | | |
| | 2/53 | Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Контрреформы. | | OK 01, OK 04 |

| | | | | |
|---|------|---|----|---|
| | 2/55 | Экономическое развитие и общественное движение во второй половине XIX в. | | |
| | 2/57 | Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | | |
| | 2/59 | Практическая работа № 4: «Значение движения декабристов». | | <i>OK 02, OK 06</i> |
| | 2/61 | <i>Практическая работа № 5:</i> <i>Консультирование по индивидуальному проекту по темам:</i> 1. Отечественная война 1812 г. 2. Культура России в XIX веке. | 8 | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07.</i> |
| | 2/63 | 3. Начало промышленного переворота в России, его последствия. 4. Крымская война 1853-1656 гг. и её значение. | | |
| | 2/65 | 5. Значение отмены крепостного права в России. 6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | | |
| РАЗДЕЛ 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ | | | | |
| Тема 10.1. Мир в начале XX в. | 2/67 | Ведущие государства и их колонии в начале XX в. Международные отношения в 1900-1914 гг. | 2 | <i>OK 04</i> |
| Тема 11.2. Россия в начале XX в. | 2/69 | Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 гг. в России. | 10 | <i>OK 01, OK 05 , OK 04</i> |
| | 2/71 | Первая мировая война. | | |
| | 2/73 | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | | |
| | 2/75 | Октябрьская революция в России и её последствия. | | |

| | | | | |
|---|-------|---|---|-----------------------------------|
| | 2/77 | Гражданская война в России. | | |
| | 2/79 | Практическая работа № 6: «Россия в годы гражданской войны». | 2 | <i>OK 03, OK 05, OK 04</i> |
| РАЗДЕЛ 11. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ | | | | |
| Тема. 12.1. Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг. | 2/81 | Европа и США после Первой мировой войны. Западные демократии. | 6 | <i>OK 01, OK 02</i> |
| | 2/83 | Недемократические режимы. | | |
| | 2/85 | Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. | | |
| Тема 12.2. Россия в 1922- 1941 гг. | 2/87 | Новая экономическая политика. Образование СССР. | 6 | <i>OK 01, OK 02</i> |
| | 2/89 | Индустриализация и коллективизация в СССР. | | |
| | 2/91 | Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. | | |
| РАЗДЕЛ 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА | | | | |
| Тема 13.1. Вторая мировая и Великая Отечественная война. | 2/93 | Накануне мировой войны. | 6 | <i>OK 04, OK 05</i> |
| | 2/95 | Первый период Второй мировой войны. Битва под Москвой. | | |
| | 2/97 | Второй период Второй мировой войны. | | |
| | 2/99 | Практическая работа № 7: «События и герои Второй мировой войны». | 2 | <i>OK 04, OK 05, OK 01, OK 02</i> |
| РАЗДЕЛ 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА | | | | |
| Тема 14.1. Мир во | 2/101 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | 4 | <i>OK 04, OK 07,</i> |

| | | | | |
|---|-------|---|---|----------------------------|
| второй половине XX — начале XXI века. | 2/103 | Страны восточной Европы. Крушение колониальной системы. | | |
| РАЗДЕЛ 14. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЕ (1941-1991 ГОДЫ) | | | | |
| Тема 15.1. СССР в 1945=1991 гг. | 2/105 | СССР в послевоенные годы. | 8 | <i>OK 04, OK 07,</i> |
| | 2/107 | СССР в 1950 – начале 1960 годов. | | |
| | 2/109 | СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. | | |
| | 2/111 | СССР в годы перестройки. | | |
| | 2/113 | Практическая работа № 8: Международные отношения после Второй мировой войны. | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 06</i> |
| РАЗДЕЛ 15. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX НАЧАЛЕ - XXI ВЕКА | | | | |
| Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века. | 2/115 | Россия в конце XX — начале XXI века. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | 2/117 | Дифференцированный зачет | 2 | <i>OK 03, OK 05, OK 04</i> |
| <i>Всего 117 часов.</i> | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*общеобразовательных гуманитарных дисциплин*»

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

исторические карты:

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

Комплекты атласов:

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.)

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

презентации:

«Брейн-ринг «Смута начала XVII в».

«Вторая мировая война.»

«Павел I.»

DVDфильмы:

«Романовы.» 2013 г.

«Полководцы Росси: Дмитрий Донской.»

«Документальный фильм: холодная война.»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Иван Грозный»

«Петр I»

«Великая война» (отечественная война 1941-1945 гг.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.

5. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
15. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
21. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
25. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
26. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

28. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | <i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i> | <i>тестирование</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | <i>Анализирует разнообразные исторические источники</i> | Оценка устного ответа |
| <ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | <i>Отличает исторические факты от мнений историков</i> | Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; | умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их. | Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта. |
| знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; | Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни | Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе. |
| <ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества. | Оценка индивидуально проекта |
| <ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории. | Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ. |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; | <p>Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.</p> | <p>Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.</p> |
|--|--|---|