

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РП. ОГСЭ. 01.09.02.07/1

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией специальности 09.02.07  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНА  
зам.директора по УР ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рецензенты:

***Т.Ю. Обухова***

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 5, ОК 11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основных категорий и понятий философии. Основ философского учения о бытии. Сущности процесса познания
ОК 4, ОК 6, ОК 7	Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Основ научной, философской и религиозной картин мира. Роли философии в жизни человека и общества
ОК 7, ОК 9	Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 3, ОК 6, ОК 7	Сформулировать представление об истине и смысле жизни	Социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
индивидуальный проект	Не предусмотрено
контрольная работа	4 часа
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Предмет философии. Становление философии из мифологии. Специфика философского мышления.	2	ОК 2, ОК 4
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Этапы развития философского знания. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Философские школы Древней Греции. Философия софистов. Этика и диалектика Сократа.	2	ОК 5
	2 Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая философия.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 9
	3 Средневековая философия, ее теоцентризм. Патристика и схоластика.	2	ОК 2, ОК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1 Практическое занятие: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	
	2 Практическое занятие: «Средневековая философия»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	ОК 5, ОК 8
	2 Философия Нового времени. Рационализм Рене Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Д. Локка	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7

	3	Философия И. Канта. Идеалистическая философия Г. Гегеля. Диалектика.	2	ОК 2, ОК 4
	4	Философия К. Маркса. Философия Ф. Ницше. Позитивизм как философия и идеология науки.	2	ОК 5, ОК 11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие: «Философии эпохи Возрождения»	2	
	2	Практическое занятие: «Философия Нового времени»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Основные направления современной философии. Неопозитивизм, постпозитивизм, прагматизм, герменевтика, экзистенциализм. Философия бессознательного	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	2	Основные черты русской философии. П. Чаадаев, Л.Н. Толстой, В. Соловьев, Н.А. Бердяев и др. Русская идея.	2	ОК 2, ОК 6
	3	Контрольная работа. Предмет философии, история философской мысли	2	ОК 2, ОК 4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие: «Основные направления современной философии»	2	
	2	Практическое занятие: «Особенности русской философии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Изучение лекционного материала		
	2	Работа с философским словарем		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Методы философии и ее внутреннее строение: этапы философии; основные картины мира; методы философии.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 2.2. Онтология и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Учение о бытии и теория познания.	2	ОК 3, ОК 5
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Этика. Этические проблемы. Свобода и ответственность личности.	1	ОК 7, ОК 9
	2	Философия человека и общества. Формы развития общества.	1	ОК 6, ОК 7
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Место философии в духовной культуре и ее значение. Будущее философии.	2	ОК 5, ОК 8

значение	2	Контрольная работа. Структура и основные направления философии.	2	ОК 2, ОК 4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие: «Этапы философии. Методы философии. Этика. Социальная философия. Место философии в духовной культуре»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	1	Изучение лекционного материала		
	2	Работа с философским словарем		
	3	Подготовка сообщения по темам: «Философия и наука», «Философия и религия», «Философия и искусство», «Свобода и ответственность личности», «Философское осмысление глобальных проблем современности»		
<b>Всего:</b>		<b>48 часов</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Основы философии» (учебники, философский словарь, опорные конспекты-плакаты, карточки); техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема, комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений. — М.: Университетская книга; Логос. 2009. — 286 с.
2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н Д: Феникс, 2007. — 337 с.
3. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008. — 172 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2010. — 496 с.
5. Губин В.Д. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Философия. — М.: Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 464 с., ил.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.alleg.ru/edu/philosl.html](http://www.alleg.ru/edu/philosl.html)
2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
3. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категорий и понятий философии</li> <li>- роли философии в жизни человека и общества</li> <li>- основ философского учения о бытии</li> <li>- основ научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы на знание философских терминов, демонстрация знаний изучаемой терминологии; реализация последовательного и логичного изложения материала</p> <p>Осуществления поиска необходимой информации в учебнике, заполнение сопоставительной таблицы, осуществление анализа и обобщения фактов</p> <p>Работа с учебником: чтение, пересказ, анализ, выводы; умение логично и аргументированно ответить на поставленный вопрос</p> <p>Умение сопоставлять события, факты, применять знания, полученные при изучении дисциплин общеобразовательного цикла (истории, литературы, обществознания)</p> <p>Выполнение устного и письменного задания в логической последовательности с использованием принятой терминологии</p> <p>Применение полученных знаний при анализе различных проблем современного общества при выполнении практической работы; осуществление поиска необходимой информации в интернет-источниках</p>	<p><i>Тестирование, устный ответ</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный ответ, домашнее задание творческого характера</i></p> <p><i>Тестирование, устный ответ, домашние задания творческого характера</i></p> <p><i>Тестирование, устный ответ</i></p> <p><i>Устный ответ, тестирование</i></p>
<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>Обнаружение понимания сути философских понятий, умение самостоятельно делать выводы, анализировать полученную информацию, умение обобщать и аргументированного</p>	<p>- оценка тестирования, оценка домашних заданий проблемного характера, оценка устных ответов</p>

<p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</p> <p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>отвечать на поставленные вопросы</p> <p>Сопоставление сведений, полученных из различных источников информации, логичное и последовательное воспроизведение полученной информации в письменной и устной форме, владение основными философскими понятиями</p> <p>Умение сопоставлять понятия; привлечение жизненного опыта, знаний для аргументации выводов.</p> <p>Владение основными философскими терминами, логичное и последовательное изложение мыслей, грамотная речь</p>	<p>- оценка тестирования, оценка устных ответов</p> <p><i>Оценка тестирования, оценка устных ответов</i></p> <p><i>Оценка устных ответов</i></p>
---	--	--