

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2017г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В. Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Р.П.УД.01.09.02.07/01

2017 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **09.02.07.01 Информационные системы и программирование** примерной программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Махонина Дарья Андреевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности
общеобразовательных дисциплин и физической
культуры
Председатель комиссии _____ Н.А. Лукашевич
Протокол № __ «__» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В. Рыбакова
«__» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования. Предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и является единой для всех форм обучения.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина УД.01. «Эффективное поведение на рынке труда» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития рынка труда и экономики в целом;
- формирование системы знаний об эффективном поведении на рынке труда, обеспечение конкурентоспособности на рынке труда и возможности дальнейшего трудоустройства, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника;
- воспитание уважения к трудовой деятельности, адекватного отношения к себе и ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления о рынке труда, трудовых ресурсах, методах поиска работы, профессиональном становлении и карьере, трудовом законодательстве, изучение критериев для сравнительного анализа и систематизации необходимой информации;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе

проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа и аргументированной оценки различных общественных явлений, связанных с ситуацией, как на рынке труда, так и в экономике в целом;

предметных:

- сформированность системы знаний и технологий о рынке труда, трудоустройстве и карьере как о составляющей экономической сферы в жизни общества, в которой осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности рынка труда, его роли в социально-экономическом развитии общества; понимание процессов, происходящих в экономической жизни общества, умение использовать свои знания для планирования собственных активных действий на рынке труда с учетом этических норм и нравственных ценностей;
- сформированность экономического мышления: умения работать в команде, принимать рациональные решения в различных условиях, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания о поведении на рынке труда и сформированные навыки коммуникации в процессе трудоустройства для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в трудовой деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 час;
самостоятельной работы обучающегося 17 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Домашняя работа</i>	9
<i>Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам</i>	4
<i>Подготовка к контрольным работам</i>	4
<i>Решение задач</i>	
Итоговая аттестация в форме: другая форма аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		39	
Тема 1 Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Спрос и предложение на рынке труда		
Тема 2 Карьера	Содержание учебного материала	4	
	1 Карьера		
	2 Карьерные стратегии		
Тема 3 Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	4	
	1 Планирование профессиональной карьеры		
	2 Управление карьерой		
	Практическая работа	2	
1 Планирование профессиональной карьеры			
Тема 4 Поиск работы	Содержание учебного материала	2	
	1 Способы поиска работы		
Тема 5 Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Посредники на рынке труда		
Тема 6 Телефон как средство поиска работы	Содержание учебного материала	2	
	1 Телефон как средство поиска работы		
Тема 7 Способы заочно самопрезентации	Содержание учебного материала	4	
	1 Способы заочно самопрезентации		
	2 Правила составления резюме		
	Практическая работа	2	
1 Составление резюме			
Тема 8 Собеседование при приеме на работу	Содержание учебного материала	4	
	1 Собеседование при приеме на работу		
	2 Имидж делового человека		
	Практическая работа	2	
1 Собеседование при приеме на работу			
Тема 9 Оформление трудовых отношений	Содержание учебного материала	4	
	1 Трудовой договор		
	Практическая работа	2	
1 Составление трудового договора			
Тема 10 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	
	1 Адаптация на рабочем месте		
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа Домашняя работа Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам Подготовка к контрольной работе			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места на группу;
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD). СПб.: Питер, 2008. — 160 с.

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2008 - 64 с.

2. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2009. - №2.

3. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. — СПб.: Питер, 2008. — 46 с.

4. Голубь Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

5. Долгорукова О.А. Постарение карьеры. - СПб.: Питер, 2009.

6. Климов Е.А. Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва : Московский психолого-социальный институт Флинта, 2008. - 318 с.

7. Морозова Ж.В. Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть) Эффективное поведение на рынке труда. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2012.

8. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2008.

2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.

3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2008.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет - ресурсы:

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.mkc.ampirk.ru>

<http://www.students.ru>

<http://www.profosvita.org.ua>

<http://www.job.ru>

<http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития рынка труда и экономики в целом;	<i>Практическая работа Домашняя работа</i>
формирование системы знаний об эффективном поведении на рынке труда, обеспечение конкурентоспособности на рынке труда и возможности дальнейшего трудоустройства, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	<i>Практическая работа, домашние задания</i>
планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника;	<i>домашние задания</i>
воспитание уважения к трудовой деятельности, адекватного отношения к себе и ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	<i>домашние задания</i>
метапредметные	
овладение умениями формулировать представления о рынке труда, трудовых ресурсах, методах поиска работы, профессиональном становлении и карьере, трудовом законодательстве, изучение критериев для сравнительного анализа и систематизации необходимой информации;	<i>Практическая работа,</i>
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	<i>домашние задания</i>
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	<i>Практическая работа,</i>
умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа и аргументированной оценки различных общественных явлений, связанных с ситуацией, как на рынке труда, так и в экономике в целом;	<i>Практическая работа,</i>

Предметные	
сформированность системы знаний и технологий о рынке труда, трудоустройстве и карьере как о составляющей экономической сферы в жизни общества, в которой осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<i>Домашняя работа</i>
понимание сущности рынка труда, его роли в социально-экономическом развитии общества; понимание процессов, происходящих в экономической жизни общества, умение использовать свои знания для планирования собственных активных действий на рынке труда с учетом этических норм и нравственных ценностей;	<i>Контрольная работа, домашняя работа</i>
сформированность экономического мышления: умения работать в команде, принимать рациональные решения в различных условиях, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	<i>Домашняя работа</i>
владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет;	<i>Контрольная работа, выполнение индивидуального практического задания</i>
умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний и ценностных ориентиров;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
умение применять полученные знания о поведении на рынке труда и сформированные навыки коммуникации в процессе трудоустройства для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
способность к личностному самоопределению и самореализации в трудовой деятельности, в том числе в области предпринимательства;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
понимание места и роли России в современной мировой экономике;	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>
умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	<i>Контрольная работа, Домашняя работа</i>