

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования**

**РП.ОГСЭ.03.13.02.11/21**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Л.П., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Фескина Евгения Юрьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальностей 13.02.11

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рецензенты:

*Т.Ю. Обухова*

Председатель цикловой комиссии  
специальности 13.02.11  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного и экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 3	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК4	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 6	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать характерные особенности фонетики английского языка.

ОК 9	<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
ОК 10	<p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	202
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	182
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	18
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (7)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to		
	2.Введение новых ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4.Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. Дроби, закон Ома</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ – простое будущее время		
	2.Введение новых ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3. Электрическая цепь.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - страдательный залог		
	2.Введение новых ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом по теме.		
	3.Практика монологической и диалогической речи.		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4. Последовательное и параллельное соединения.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - времена группы perfect		
	2.Введение новых ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом по теме.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5. Измерительные приборы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - модальные глаголы		
	2.Введение новых ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом по теме.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	



	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6. Резисторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	4. Повторение и обобщение		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7. Элементы питания.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 8. Конденсаторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9. Проводники и изоляторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 10. Трансформаторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями,.		
	3. Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 11. Типы тока.</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Типы тока, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 12. Индуктивность.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика письменной речи		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 13. Соединение.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика письменной речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 14. Фильтры.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.		
	3. Практика письменной речи		
	4. Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 15. Электронные лампы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 16. Использование электронных ламп.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 17. Выпрямитель.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 18. Усилитель.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 19. Электромагнитное реле.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 20. Предохранители.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 21. Электролинии и их эффективность.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 22. Линии передачи</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 23. Система заземления.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Веб - дизайн, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 24. Электродвигатели.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	

	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 25. Неполадки в двигателе.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 26. Потребители электроэнергии.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Профессии, связанные с ИКТ, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 27. Подстанции.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		



	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 28. Гидроэлектростанции.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 29. Атомная электростанция.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме Видео игры, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 30. Защита окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых ЛЕ по теме защита окружающей среды, работа с текстом по теме.		
	2. Практика монологической и письменной речи. Практика монологической и диалогической речи.		
	3. Повторение и обобщение.		

	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Г. Т. Безкоровая, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. PlanetofEnglish - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. А. Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей. – Учебное пособие/ А. Л. Луговая – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2016. – 150 с.
3. Ю. Б. Голицынский - Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп. - СПб.: КАРО, 2016.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
8. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А. В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка / под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Луговая А. Л. - Английский язык - учебное пособие - М.: Высшая школа, 2012.
11. Upstream. Beginner A1 + Student's Book – Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
12. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. – Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
13. Upstream. Elementary A2. Student's Book. Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
14. Upload 1. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
15. Upload 2. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
16. Upload 3. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
17. Upload 4. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой.
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

<p>- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>