

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

РП.ОГСЭ.03.13.02.11/20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Фескина Евгения Юрьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Жаркова Л.П., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальностей 13.02.11,
09.02.07

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова
Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии
специальностей 13.02.11, 09.02.07
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного и экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 3	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК4	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 6	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать характерные особенности фонетики английского языка.
ОК 9	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

	популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	
ОК 10	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	152
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	14
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (7)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to, выполнение грамматических упражнений.		
	2.Введение новых лексических единиц по теме Сложение и вычитание, деление и умножение, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2. Дроби, закон Ома	Содержание учебного материала.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ – простое будущее время, выполнение грамматических упражнений.		
	2.Введение новых лексических единиц по теме Дроби, закон Ома, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3. Электрическая цепь.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03,
	1.ГМ - страдательный залог, выполнение грамматических упражнений.		

	2.Введение новых лексических единиц по теме Электрическая цепь, работа с текстом по теме.		ОК04, ОК09, ОК10
	3.Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4. Последовательное и параллельное соединения.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - времена группы perfect, выполнение грамматических упражнений.		
	2.Введение новых лексических единиц по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом по теме.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	2	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5. Измерительные приборы.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - модальные глаголы, выполнение грамматических упражнений.		
	2.Введение новых лексических единиц по теме Измерительные приборы, работа с текстом по теме.		
	3.Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	

Тема 6. Резисторы.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Резисторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Итоговая контрольная работа.		2	
Тема 7. Элементы питания.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Элементы питания, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8. Конденсаторы.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Конденсаторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	

Тема 9. Проводники и изоляторы.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 10. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Трансформаторы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 11. Типы тока.	Содержание учебного материала.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Типы тока, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	

Тема 12. Индуктивность.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Индуктивность, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика монологической и диалогической речи.		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 13. Соединение.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Соединение, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 14. Фильтры.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Фильтры, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.		
	3. Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Итоговая контрольная работа		2	
Тема 15. Электронные лампы.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Электронные лампы, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 16. Использование электронных ламп.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Использование электронных труб, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 17. Выпрямитель.	Содержание учебного материала.	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Выпрямитель, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями, практика письменной речи.		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		

	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 18. Усилитель.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Усилитель, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	2	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 19. Электромагнитное реле.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Электромагнитное реле, работа с текстом.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 20. Предохранители.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Предохранители, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		

	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 21. Электролинии и их эффективность.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Итоговая контрольная работа		2	
Тема 22. Линии передачи	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Линии передачи, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 23. Система заземления.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09,
	1. Введение новых лексических единиц по теме Веб - дизайн, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		

	3. Практика монологической и диалогической речи.		OK10
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 24. Электродвигатели.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK09, OK10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Электродвигатели, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	2	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 25. Неполадки в двигателе.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK09, OK10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>		
	Содержание учебного материала.	6	OK01, OK02, OK03,
	1. Введение новых лексических единиц по теме Профессии, связанные с ИКТ, работа с текстом по теме.		

Тема 26. Потребители электроэнергии.	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		OK04, OK09, OK10
	3.Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Итоговая контрольная работа.		2	
Тема 27. Подстанции.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK09, OK10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Подстанции, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи.		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 28. Гидроэлектростанции.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK09, OK10
	1. Введение новых лексических единиц по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом по теме.		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	2	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	6	OK01,

Тема 29. Атомная электростанция.	1. Введение новых лексических единиц по теме Видео игры, работа с текстом по теме.		OK02, OK03, OK04, OK09, OK10
	2. Практика письменной речи		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 30. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK09, OK10
	1.Введение новых лексических единиц по теме защита окружающей среды, работа с текстом по теме.		
	2.Практика монологической и диалогической речи.		
	3.Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Зачетное занятие		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Г. Т. Безкоровая, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. PlanetofEnglish - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. А. Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей. – Учебное пособие/ А. Л. Луговая – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2016. – 150 с.
3. Ю. Б. Голицынский - Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп. - СПб.: КАРО, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.macmillan.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.study.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А. В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка / под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Луговая А. Л. - Английский язык - учебное пособие - М.: Высшая школа, 2012.
11. Upstream. Beginner A1 + Student's Book – Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
12. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. – Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
13. Upstream. Elementary A2. Student's Book. Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
14. Upload 1. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
15. Upload 2. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
16. Upload 3. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
17. Upload 4. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой.
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

<p>- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>