

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электромеханического оборудования**

РП.ОГСЭ.05.13.02.11/20

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

Председатель комиссии _____ Т.Ю.Обухова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова

« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

Т.Ю.Обухова

Председатель цикловой комиссии специальностей
13.02.11 ГБПОУ МО ЛАТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК2 | Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи |
| ОК3 | Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях | Связь языка и истории, культуры русского и других народов |
| ОК4 | Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем | Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах |
| ОК5 | Создавать устные и письменные | Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и |

| | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения</p> | <p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка</p> |
| ОК6 | <p>Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p> | <p>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь</p> |
| ОК10 | <p>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка</p> | <p>Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Объем образовательной программы | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| индивидуальный проект | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка. | | 46 | | |
| Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Словари русского языка. | 2 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК10 |
| 2. | Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Качества хорошей речи. | 2 | | |
| Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпические нормы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. | 2 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 |
| | 2. | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 | |
| | 3. | Варианты русского литературного произношения. | 2 | |
| | 4. | Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | 2 | |
| 5. | Определение орфоэпических норм. Упражнения по определению ударения в слове. | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Слово, его лексическое значение. | 2 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 |
| | 2. | Лексические и фразеологические единицы русского языка. | 2 | |
| | 3. | Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | 2 | |
| | 4. | Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 2 | |
| | 5. | Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. | 2 | |
| | 6. | Лексические изобразительно-выразительные средства языка. | 2 | |
| Тема 1.4. Словообразовательные нормы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. | 2 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 |
| | 2. | Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | |
| Тема 1.5. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Самостоятельные и служебные части речи. | 2 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 |
| 2. | Нормативное употребление форм слова. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. | 2 | | |
| Тема 1.6. Синтаксические нормы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. | 2 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 |
| | 2. | Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. | 2 | |
| 3. | Выразительные возможности русского синтаксиса. | 2 | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| | 4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | | |
| Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание технических терминов. | 2 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 |
| | 2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование. | 2 | |
| 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | 2 | | |
| Раздел 2. Культура профессионального общения. | | 6 | |
| Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. | 2 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 |
| 3. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей. Типы и образцы служебных документов. | 2 | | |
| | Зачет | 2 | |
| | Всего: | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся -30;

лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 448 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. - М.:Логос,2003. - 432 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. – Спб.: САГА:М.:ФОРУМ, 2007. – 368с.- (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2007. - 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 224 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://abc.vvsu.ru> - сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> | <i>Например: Тестирование</i> |
| основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры | оценка практического задания, оценка домашней работы; |
| связь языка и истории, культуры русского и других народов; | самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи. | опрос, беседа; |
| нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. | тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ; |
| смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; | полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка. | опрос, тестирование, оценка домашней работы |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых умений</i> | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять речевой самоконтроль;</p> | <p>способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p> | <p>тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> |
| <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> | <p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения</p> | <p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p> |
| <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> | <p>умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.</p> | <p>тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;</p> |
| <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p> | <p>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, со-</p> | <p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | ответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. | работы; |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|