

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 20___ г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электро-
механического оборудования**
РП.ОДБ.05. 13.02.11./20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А. , преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
комиссией общеобразовательного цикла и физической
культуры **13.02.11**
Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 20__ г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.

комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры _____
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **история** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования**

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<ul style="list-style-type: none"> периодизацию всемирной и отечественной истории;
ОК 01, ОК 07, ОК 04,	<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<ul style="list-style-type: none"> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;
ОК 03, ОК 06, ОК 05,	<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознания себя как представителя 	<ul style="list-style-type: none"> основные исторические термины и даты;

ОК 06, ОК 05	исторически сложившегося гражданско-этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	
---------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	97
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	2/2	Источники исторического знания. Факторы развития. Периодизация истории.	2	ОК 04
РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА				
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.	2/4	Этапы развития человека в первобытном обществе.	2	ОК 04
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА				
Тема 2.1 Древнейшие государства. Античная цивилизация.	2/6	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	2	ОК 04
РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА				
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	2/8	Обзор истории средних веков.	2	ОК 04
РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ				

Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.	2/10	Образование Древнерусского государства.	12	<i>OK 04, OK 03, OK 02, OK 05,</i>
	2/12	Крещение Руси и его значение.		
	2/14	Общество Древней Руси. Древнерусская культура.		
	2/16	Раздробленность на Руси.		
	2/18	Монгольское завоевание и его последствия.		
	2/20	Начало возвышения Москвы.		
	2/22	Практическое занятие № 1: «Образование единого русского государства».	2	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 01</i>
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ				
Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI—XVII.	2/24	Россия в правление Ивана Грозного.	8	<i>OK 03</i>
	2/26	Смутное время начала XVII в.		
	2/28	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России.		
	2/30	Внешняя политика России в XVII в.		
	2/32	Практическое занятие № 2: «Окончание смуты и возрождение российской государственности».	4	<i>OK 01, OK 07</i>
	2/34	Практическое занятие № 3: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники».		
РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ				
Тема 6.1. Истоки индустриальной цивилизации.	2/36	Основные черты развития европейских государств в XIV-XVIII веках.	2	<i>OK 04</i>

лизации.					
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ					
Тема 7.1. Россия на рубеже XVII –XVIII веков.	2/38	Россия в эпоху Петра Великого.	2	OK 05	
Тема 7.2. Россия при приемниках Петра Великого.	2/40	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	6	OK 03, OK 07	
	2/42	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.			
	2/44	Россия в конце XVIII в. Император Павел I.			
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
Тема 8. Европа и Америка в XIX в.	2/46	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	OK 04, OK 05,	
РАЗДЕЛ 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ					
Тема 9. Российская империя в XIX в.	2/48	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.	10	OK 01, OK 05, OK 02	
	2/50	Внутренняя и внешняя политика Николая I.			
<i>1/51 Другая форма оценивания: Итоговая контрольная работа «Внутренняя и внешняя политика России в XVII-XVIII вв.»</i>					
	2/53	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Контрреформы.			OK 01, OK 04
	2/55	Экономическое развитие и общественное движение во второй половине XIX в.			
	2/57	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.			

	2/59	Практическая работа № 4: «Значение движения декабристов».		<i>OK 02, OK 06</i>
	2/61	Практическая работа № 5: Консультирование по индивидуальному проекту по темам: 1. Отечественная война 1812 г. 2. Культура России в XIX веке.	8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07.</i>
	2/63	3. Начало промышленного переворота в России, его последствия. 4. Крымская война 1853-1856 гг. и её значение.		
	2/65	5. Значение отмены крепостного права в России. 6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
РАЗДЕЛ 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ				
Тема 10.1. Мир в начале XX в.	2/67	Ведущие государства и их колонии в начале XX в. Международные отношения в 1900-1914 гг.	2	<i>OK 04</i>
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	2/69	Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 гг. в России.	10	<i>OK 01, OK 05 , OK 04</i>
	2/71	Первая мировая война.		
	2/73	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	2/75	Октябрьская революция в России и её последствия.		
	2/77	Гражданская война в России.		
	2/79	Практическая работа № 6: «Россия в годы гражданской войны».	2	<i>OK 03, OK 05 , OK 04</i>
РАЗДЕЛ 11. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ				
Тема. 12.1. Страны	2/81	Европа и США после Первой мировой войны. Западные демократии.	6	<i>OK 01, OK 02</i>

Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.	2/83	Недемократические режимы.		
	2/85	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.		
Тема 12.2. Россия в 1922- 1941 гг.	2/87	Новая экономическая политика. Образование СССР.	6	<i>OK 01, OK 02</i>
	2/89	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	2/91	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
РАЗДЕЛ 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА				
Тема 13.1. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	2/93	Накануне мировой войны.	6	<i>OK 04, OK 05</i>
	2/95	Первый период Второй мировой войны. Битва под Москвой.		
	2/97	Второй период Второй мировой войны.		
	2/99	Практическая работа № 7: «События и герои Второй мировой войны».	2	<i>OK 04, OK 05, OK 01, OK 02</i>
РАЗДЕЛ 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА				
Тема 14.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века.	2/101	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	4	<i>OK 04, OK 07,</i>
	2/103	Страны восточной Европы. Крушение колониальной системы.		
РАЗДЕЛ 14. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЕ (1941-1991 ГОДЫ)				
Тема 15.1. СССР в 1945=1991 гг.	2/105	СССР в послевоенные годы.	8	<i>OK 04, OK 07,</i>
	2/107	СССР в 1950 – начале 1960 годов.		
	2/109	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.		
	2/111	СССР в годы перестройки.		

	2/113	Практическая работа № 8: Международные отношения после Второй мировой войны.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 06</i>
РАЗДЕЛ 15. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX НАЧАЛЕ - XXI ВЕКА				
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.	2/115	Россия в конце XX — начале XXI века.	2	
Дифференцированный зачет	2/117	Дифференцированный зачет	2	<i>OK 03, OK 05, OK 04</i>
<i>Всего 117 часов.</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*общеобразовательных гуманитарных дисциплин*»

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

исторические карты:

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

Комплекты атласов:

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.)

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

презентации:

«Брейн-ринг «Смута начала XVII в».

«Вторая мировая война.»

«Павел I.»

DVDфильмы:

«Романовы.» 2013 г.

«Полководцы Росси: Дмитрий Донской.»

«Документальный фильм: холодная война.»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Иван Грозный»

«Петр I»

«Великая война» (отечественная война 1941-1945 гг.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.

5. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
15. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
21. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
25. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
26. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

28. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. *Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка индивидуально проекта
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> современные версии и трак- 	Демонстрирует знания о	Тестирование, оценка ре-

<p>товки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	<p>важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.</p>	<p>результатов практической работы, оценка устного ответа.</p>
---	---	--