

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2019 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК

специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

РП.ОД .01.15.01.32/3

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательного
цикла

Председатель комиссии _____ С.В.Завьялкина

Протокол № _____ « _____ » _____ 2019 г.

Рецензенты:

С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова

« _____ » _____ 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательного цикла и физической культуры ГБПОУ МО ЛАТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ОК3	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Связь языка и истории, культуры русского и других народов
ОК4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах
ОК5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

	высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	
ОК6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
ОК10	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка	Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	130
в том числе:	
теоретическое обучение	130
индивидуальный проект	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	не предусмотрено
Промежуточная аттестация семестре	экзамен в 4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Тема 1.1.Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	14	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	
	3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	4. Публицистический стиль речи и художественный	2	

	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	
	7. Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	2	
Тема 1.2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	18	
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Точность словоупотребления.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	2. Многозначные слова и их употребление.	2	
	3. Тропы как выразительные средства языка.	2	
	4. Омонимы и их употребление. Употребление синонимов и антонимов.	2	
	5. Употребление стилистически ограниченной лексики. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	6. Заимствованные слова и их употребление.	2	
	7. Фразеология.	2	
	8. Фигуры речи как выразительные средства языка.	2	

	9.Словари русского языка.	2	
Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	10	
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	OK2, OK4, OK5
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	4	
Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	OK2, OK4, OK5
	2. Основные способы образования слов. Международные словообразовательные элементы.		
	3. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные.		

	4.Правописание гласных после шипящих и ц.		
	5.Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.		
	6.Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Буквы Ы и И после приставок. Употребление Ъ и Ь.		
	7.Буквы Е и О после шипящих и Ц.		
	8.Общие правила правописания сложных слов. Правила переноса слов.		
Тема 1.5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	38	
	1.Имя существительное. Склонение существительных. Род и число существительных.	2	ОК2, ОК4, ОК5
	2.Правописание Е и И в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа	2	
	3.Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.	2	
	4.Имя существительное. Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже.	2	
	5.Правописание суффиксов имен существительных.	2	

	6.Правописание сложных имен существительных	2	
	7.Имя прилагательное. Употребление некоторых прилагательных.	2	
	8.Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.	2	
	9.Правописание сложных имен прилагательных.	2	
	10.Имя числительное. Правописание и употребление числительных	2	
	11.Местоимение. Особенности употребления местоимений.	2	
	12.Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	2	
	13.Глагол. Спряжение глаголов.	2	
	14.Правописание и употребление глаголов.	2	
	15.Причастие. Образование причастий.	2	
	16.Правописание суффиксов причастий.	2	
	17.Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н и НН.	2	
	18.Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.	2	

	19.Наречие. Правописание наречий.	2	
Тема 1.6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	8	
	1.Предлог. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.	2	OK2, OK4, OK5
	2.Союзы. Правописание союзов.	2	
	3.Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	
	4.Употребление и правописание междометий.	2	
Тема 1.7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	16	
	1.Основные принципы русской пунктуации.	2	OK2, OK4, OK5
	2.Простое предложение. Особенности употребления второстепенных членов предложения.	2	
	3.Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами.	2	

	4.Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Вводные слова, обращения и междометия.	2	
	5.Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.	2	
	6.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
	7.Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	
	8.Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	2	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;

- лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

- ноутбук

- презентации: «Орфоэпические нормы русского языка», «Словари русского языка», «Фразеология», «Стили речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Причастие», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание приставок», «Знаки препинания в простом предложении»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
3. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает матери-	опрос, тестирование, оценка домашней работы

	ал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	
осуществлять речевой самоконтроль;	способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения	редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;

<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. 	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
---	--	---