

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**РП.ОД .01.15.01.32/2**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательного  
цикла

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ С.В.Завьялкина

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рецензенты:

С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательного цикла и физической культуры ГБПОУ МО ЛАТ

## *СОДЕРЖАНИЕ*

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                               | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>15</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| <b>ОК2</b> | Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;                                     | Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи                            |
| <b>ОК3</b> | Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях | Связь языка и истории, культуры русского и других народов  |
| <b>ОК4</b> | Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем   | Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах                                   |
| <b>ОК5</b> | Создавать устные и письменные монологические и диалогические  | Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения                                     |  |
| <b>ОК6</b>  | Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка | Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь                   |
| <b>ОК10</b> | Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка                                       | Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов        |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы   | 130                |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 120                |
| индивидуальный проект   | 10                 |
| практические занятия  | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотрено   |
| контрольная работа  | не предусмотрено   |
| <i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>                               | не предусмотрено   |
| <b>Промежуточная аттестация семестре</b>                                | <b>экзамен в 4</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1.<br>Тема 1.1.Язык и речь.<br>Функциональные стили речи. | Содержание учебного материала  | 14          |   |
|  | 1 Язык и речь. Основные требования к речи                                  | 2           | ОК2, ОК4, ОК5, ОК10   |
|  | 2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.   | 2           |   |
|  | 3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.              | 2           |   |
|  | 4. Публицистический стиль речи и художественный                            | 2           |   |

|                                     |  |    |                       |
|-------------------------------------|--|----|-----------------------|
|                                     | 5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.                          | 2  |                       |
|                                     | 6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.                                      | 2  |                       |
|                                     | 7. Понятие о норме литературного языка. Типы норм.   | 2  |                       |
| Тема 1.2.<br>Лексика и фразеология. | Содержание учебного материала  | 18 |                       |
|                                     | 1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Точность словоупотребления. | 2  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5 |
|                                     | 2. Многозначные слова и их употребление.   | 2  |                       |
|                                     | 3. Тропы как выразительные средства языка.   | 2  |                       |
|                                     | 4. Омонимы и их употребление. Употребление синонимов и антонимов.                                | 2  |                       |
|                                     | 5. Употребление стилистически ограниченной лексики. Активный и пассивный словарный запас.        | 2  |                       |
|                                     | 6. Заимствованные слова и их употребление.   | 2  |                       |
|                                     | 7. Фразеология.  | 2  |                       |
|                                     | 8. Фигуры речи как выразительные средства языка.   | 2  |                       |



|   |   |    |               |
|---|---|----|---------------|
|   | 9.Словари русского языка.   | 2  |               |
| Тема 1.3.<br>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | Содержание учебного материала   | 10 |               |
|   | 1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.                                    | 2  | OK2, OK4, OK5 |
|   | 2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.                          | 2  |               |
|   | 3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.                     | 2  |               |
|   | 4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.                    | 4  |               |
| Тема 1.4.<br>Морфемика, словообразование, орфография. | Содержание учебного материала   | 16 |               |
|   | 1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.                           | 2  | OK2, OK4, OK5 |
|   | 2. Основные способы образования слов. Международные словообразовательные элементы.        |    |               |
|   | 3. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные. |    |               |

|                                       |  |    |               |
|---------------------------------------|--|----|---------------|
|                                       | 4.Правописание гласных после шипящих и ц.  |    |               |
|                                       | 5.Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.  |    |               |
|                                       | 6.Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Буквы Ы и И после приставок. Употребление Ъ и Ь.   |    |               |
|                                       | 7.Буквы Е и О после шипящих и Ц.   |    |               |
|                                       | 8.Общие правила правописания сложных слов. Правила переноса слов.  |    |               |
| Тема 1.5.<br>Морфология и орфография. | Содержание учебного материала  | 38 |               |
|                                       | 1.Имя существительное. Склонение существительных. Род и число существительных.   | 2  | ОК2, ОК4, ОК5 |
|                                       | 2.Правописание Е и И в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа   | 2  |               |
|                                       | 3.Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. | 2  |               |
|                                       | 4.Имя существительное. Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже.   | 2  |               |
|                                       | 5.Правописание суффиксов имен существительных.   | 2  |               |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | 6.Правописание сложных имен существительных                       | 2 |  |
|  | 7.Имя прилагательное. Употребление некоторых прилагательных.      | 2 |  |
|  | 8.Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.              | 2 |  |
|  | 9.Правописание сложных имен прилагательных.                       | 2 |  |
|  | 10.Имя числительное. Правописание и употребление числительных     | 2 |  |
|  | 11.Местоимение. Особенности употребления местоимений.             | 2 |  |
|  | 12.Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.       | 2 |  |
|  | 13.Глагол. Спряжение глаголов.                                    | 2 |  |
|  | 14.Правописание и употребление глаголов.                          | 2 |  |
|  | 15.Причастие. Образование причастий.                              | 2 |  |
|  | 16.Правописание суффиксов причастий.                              | 2 |  |
|  | 17.Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н и НН. | 2 |  |
|  | 18.Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.            | 2 |  |

|                                      |  |    |               |
|--------------------------------------|--|----|---------------|
|                                      | 19.Наречие. Правописание наречий.  | 2  |               |
| Тема 1.6.<br>Служебные части речи.   | Содержание учебного материала  | 8  |               |
|                                      | 1.Предлог. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.                       | 2  | OK2, OK4, OK5 |
|                                      | 2.Союзы. Правописание союзов.  | 2  |               |
|                                      | 3.Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. | 2  |               |
|                                      | 4.Употребление и правописание междометий.  | 2  |               |
| Тема 1.7.<br>Синтаксис и пунктуация. | Содержание учебного материала  | 16 |               |
|                                      | 1.Основные принципы русской пунктуации.  | 2  | OK2, OK4, OK5 |
|                                      | 2.Простое предложение. Особенности употребления второстепенных членов предложения.                     | 2  |               |
|                                      | 3.Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами.                       | 2  |               |

|        |  |     |                        |
|--------|--|-----|------------------------|
|        | 4.Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Вводные слова, обращения и междометия.  | 2   |                        |
|        | 5.Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.   | 2   |                        |
|        | 6.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.   | 2   |                        |
|        | 7.Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.  | 2   |                        |
|        | 8.Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.   | 2   |                        |
|        | Индивидуальный проект на тему (по выбору):<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.</li> <li>2. Целесообразность использования заимствованной лексики в языке СМИ.</li> <li>3. Роль фразеологизмов в русском языке.</li> <li>4. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.</li> <li>5. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.</li> </ol> | 10  | ОК2, ОК4, ОК5,<br>ОК10 |
| Всего: |  | 130 |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся -30;

#### **- лингвистические словари:**

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор

- ноутбук

- презентации: «Орфоэпические нормы русского языка», «Словари русского языка», «Фразеология», «Стили речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Причастие», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание приставок», «Знаки препинания в простом предложении

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

*Основные источники:*

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
3. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1. Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

*Дополнительные источники:*

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  | <i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>  | <i>Например: Тестирование</i>  |
| основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры  | оценка практического задания, оценка домашней работы;  |
| связь языка и истории, культуры русского и других народов;   | самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи.  | опрос, беседа;   |
| нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.  | тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ; |
| смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;   | полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает матери- | опрос, тестирование, оценка домашней работы  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка.  |   |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>   | <i>Характеристики демонстрируемых умений</i>  |   |
| осуществлять речевой самоконтроль;  | способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты   | тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;   |
| оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач | умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения  | редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;                              |
| анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  | умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения. | тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ; |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.</li> </ul> | <p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p> |
|---|--|---|