

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РП.ОД .01.09.02.07/3**

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательного  
цикла

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ С.В.Завьялкина

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рецензенты:

С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательного цикла и физической культуры ГБПОУ МО ЛАТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК2</b>	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
<b>ОК3</b>	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Связь языка и истории, культуры русского и других народов
<b>ОК4</b>	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах
<b>ОК5</b>	Создавать устные и письменные монологические и диалогические	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

	высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	
<b>ОК6</b>	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
<b>ОК10</b>	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка	Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	85
индивидуальный проект	10
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация семестре</b>	<b>экзамен во 2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	12	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	
	3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	4. Публицистический стиль речи и художественный	2	
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	
Тема 1.2 Лексика и фра-	Содержание учебного материала	10	

зеология.			
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	OK2, OK3,OK4, OK5
	2.Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	3.Фразеология.	4	
	4.Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	
Тема 1.3 Фонетика, орфо- эпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	10	
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	OK2, OK4, OK5
	2.Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	4	
Тема 1.4 Морфемика, сло-	Содержание учебного материала	6	



вообразование, орфография.			
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	OK2, OK4, OK5
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	4	
Тема 1.5 Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	22	
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	OK2, OK4, OK5
	2. Глагол и его формы, правописание и употребление.	4	
	3. Причастие. Деепричастие.	4	
	4. Имя прилагательное; правописание и употребление.	4	
	5. Имя числительное. Склонение и правописание числительных.	2	
	6. Местоимение. Разряды и правописание местоимений.	2	
	7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	14	

Служебные части речи.			
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	4	OK2, OK4, OK5
	2. Союз. Правописание союзов.	4	
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	
	4. Употребление и правописание междометий.	2	
Тема 1.7 Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	21	
	1. Понятие о словосочетании. Структура словосочетания.	2	OK2, OK4, OK5
	2. Простое предложение. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.	4	
	3. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	4	
	4. Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	
	5. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложе-	4	

	ниях.		
	6. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	3	
Всего:		95	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся -30;

#### **- лингвистические словари:**

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор

- ноутбук

- презентации: «Орфоэпические нормы русского языка», «Словари русского языка», «Фразеология», «Стили речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Причастие», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание приставок», «Знаки препинания в простом предложении

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

*Основные источники:*

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
3. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1. Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

*Дополнительные источники:*

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает матери-	опрос, тестирование, оценка домашней работы

	ал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	
осуществлять речевой самоконтроль;	способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения	редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;

<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.</li> </ul>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
---	--	---