

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной  
техники**

**РП.ОД .01.25.02.06/1**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией общеобразовательного  
цикла  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.А.Лукашевич  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНА  
зам.директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рецензенты:

Н.А.Лукашевич

Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательного цикла ГБПОУ МО ЛАТ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
6. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация, её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	----
практические занятия	----
контрольные работы	----
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во II семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
Раздел 1. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи	2	2
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	2
	3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2
	4. Публицистический стиль речи и художественный	2	2
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	2
Тема 1.2. Лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2
	2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2
	3. Фразеология.		2

		2	
	4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	2
Тема 1. 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	2
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	2
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2
Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	4	2
Тема 1. 5. Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	2
	2. Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2
	3. Причастие. Деепричастие.	4	2
	4. Имя прилагательное; правописание и употребление.	4	2



	5. Имя числительное. Склонение и правописание числительных.	2	2
	6. Местоимение. Разряды и правописание местоимений.	2	2
	7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2
Тема 1.6. Служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2
	2. Правописание союзов.	2	2
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	2
	4. Употребление и правописание междометий.	2	2
Тема 1.7. Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1. Строение словосочетания.	2	2
	2. Простое предложение. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.	2	2
	3. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	4	2
	4. Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	5. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2
	6. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2

Bcero:		78	
--------	--	----	--

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

---

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по числу студентов,(30)
2. рабочее место преподавателя,(1)
3. рабочая доска,(1)
4. комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. ноутбук,
3. экран,
4. интерактивная доска,
5. аудиосистема,
6. комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

---

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г.
3. «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д. Черняк,

2005 г.

4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
5. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г.,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: <ul style="list-style-type: none"><li>- языковых норм литературного языка,</li><li>- культуры речи,</li><li>- основных единиц и уровней языка.</li></ul>	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять требования к литературному языку,</li><li>- правильного владения основами культуры речи,</li><li>- различать основные единицы и уровни языка.</li></ul>	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной

	работы: докладов и рефератов.
--	-------------------------------

Умение:  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.