

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2018 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК

**специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства**

РП.ОД .01.15.02.15/1

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательного
цикла

Председатель комиссии _____ С.В.Завьялкина

Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова

« _____ » _____ 2018 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательного цикла и физической культуры ГБПОУ МО ЛАТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ОК3	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Связь языка и истории, культуры русского и других народов
ОК4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах
ОК5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

	высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	
ОК6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
ОК10	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка	Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	85
индивидуальный проект	10
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа¹</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация семестре	экзамен во 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	12	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	
	3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	4. Публицистический стиль речи и художественный	2	
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	
Тема 1.2 Лексика и фра-	Содержание учебного материала	10	

зеология.			
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	OK2, OK3,OK4, OK5
	2.Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	3.Фразеология.	4	
	4.Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	
Тема 1.3 Фонетика, орфо- эпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	10	
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	OK2, OK4, OK5
	2.Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	4	
Тема 1.4 Морфемика, сло-	Содержание учебного материала	6	

вообразование, орфография.			
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	ОК2, ОК4, ОК5
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	4	
Тема 1.5 Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	10	
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	ОК2, ОК4, ОК5
	2. Имя прилагательное; правописание и употребление.	4	
	3. Глагол и его формы, правописание и употребление.	4	
	4. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	4	
	5. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	4	
Тема 1.6 Служебные части речи.	Содержание учебного материала	14	

	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	4	OK2, OK4, OK5
	2. Правописание союзов.	4	
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	
	4. Употребление и правописание междометий.	2	
Тема 1.7 Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	23	
	1. Строение словосочетания.	2	OK2, OK4, OK5
	2. Простое предложение.	2	
	3. Односоставные предложения.	2	
	4. Осложненное простое предложение.	2	
	5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	4	
	6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	
	7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	4	

	8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	3	
	<p>Индивидуальный проект на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. 2. Целесообразность использования заимствованной лексики в языке СМИ. 3. Роль фразеологизмов в русском языке. 4. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии. 5. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. 	10	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;

- лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

- ноутбук

- презентации: «Орфоэпические нормы русского языка», «Словари русского языка», «Фразеология», «Стили речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Причастие», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание приставок», «Знаки препинания в простом предложении

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
3. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает матери-	опрос, тестирование, оценка домашней работы

	ал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	
осуществлять речевой самоконтроль;	способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения	редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;

<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. 	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
---	--	---