

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2017 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Иностранный язык
Специальность 09.02.07. Информационные системы
и программирование (по отраслям).
РП.ОДБ.03.09.02.07/01

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Бычкова Т. А., преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум, Жаркова Л. П., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум.

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и физической культуры.

Председатель комиссии _____ Н.А. Лукашевич
Протокол № _____ « _____ » _____ 2017 г.

зам. директора по УР
ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2017 г.

Рецензенты:

Н.А.Лукашевич

председатель цикловой комиссии

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум по каждой теме УД;
- характерные особенности фонетики английского языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Реализация программы направлена на формирование общеучебных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, включая:

- аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 117 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – не предусмотрено;
- учебной и производственной практики – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>3</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
выполнение рефератов выполнение индивидуальных проектов оформление отчетов по лабораторным и практическим работам подготовка к защите лабораторных и практических работ	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводная тема. Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.т. Знакомство, ГМ - глагол to be.		
	2.Работа с текстом «Друзья». Развитие диалогической речи.		
	3.Введение новой лексики по теме «Внешность».		
	4.Практика речи по теме «Внешность».	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия		
	контрольные работы		
	курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1. Семья.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.Введение новой лексики по теме «Семья».		
	2.ГМ - Настоящее простое время.		
	3.Закрепление лексики и грамматики в упражнениях		
	4.Работа с текстом по теме «Семья».		
	5.Практика письменной речи	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия		
	контрольные работы		
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>		

Тема 2. Мой дом.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.ГМ - структуры there is/are.		
	2.Введение новой лексики по теме «Мой дом».		
	3.Работа с текстом по теме «Дом».		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3. Чем занимаются студенты.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.ГМ - Обозначение времени на английском языке. Предлоги времени.		
	2.ГМ - Количественные и порядковые числительные.		
	3.Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день».		
	4.Работа с текстом «Рабочий день Александра».		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 4. Аудитория моей мечты.	Содержание учебного материала	12	1,2
	1.ГМ - Множественное число имен существительных.		
	2.ГМ - Предлоги места и направления		
	3.Введение новой лексики по теме «Аудитория моей мечты».		

	4.Работа с текстом «За пределами мечты».		
	5.Выполнение лексико – грамматических упражнений. Практика аудирования.		
	6.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	1	3
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5. Хобби.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.ГМ - Конструкция инфинитив + V ing		
	2.Введение ЛЕ по теме «Хобби». Работа с текстом по теме.		
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме «Хобби».		
	4.Развитие устной речи. Практика аудирования по теме «Хобби».		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 6. Спрашиваем направление.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.ГМ - Специальные вопросы.		
	2.ГМ - Предлоги места и направления.		
	3.Введение ЛЕ по теме, работа с текстом по теме «Направление».		
	4.Выполнение лексико – грамматических упражнений. Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 7. Традиции принятия пищи в разных странах.	1.Содержание учебного материала	10	1,2
	2.ГМ - исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	3.Введение новой лексики по теме «Еда». Работа с текстом по теме.		
	4.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	5.Развитие монологической речи по теме «Еда». Практика аудирования.		
	6.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.ГМ - Неопределенные местоимения.		
	2.Введение лексики по теме «Покупки и магазины», работа с текстом по теме.		
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	4.Развитие монологической речи по теме. Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 9. Спорт.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.ГМ- степени сравнения прилагательных.		

	2.Введение новой лексики по теме, работа с текстом «Спорт».			
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме «Спорт».			
	4.Развитие диалогической, монологической речи по теме. Практика аудирования.			
	5.Практика письменной речи.			
	лабораторные занятия			<i>Не предусмотрено</i>
	контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	курсовая работа (проект)			<i>Не предусмотрено</i>
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Что ты делаешь сейчас?	Содержание учебного материала	16	1,2	
	1.ГМ- Настоящее продолженное время			
	2.ГМ -конструкция to be going to do smth.			
	3.Введение новой лексики по теме «Путешествие», работа с текстом.			
	4.Выполнение лексико – грамматических упражнений			
	5.Развитие монологической речи по теме. Практика аудирования.			
	6.Практика письменной речи.			
	7.Контрольная работа			3
	8.Зачетное занятие			1,2
	лабораторные занятия			<i>Не предусмотрено</i>
	контрольные работы			
	курсовая работа (проект)			<i>Не предусмотрено</i>
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов,
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран,
- проектор,
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.Т.Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шляхова В.А.-Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. Учебно - метод. пособие –М.:Выс.шк.,2015.
3. Кравцова Л.И., Английский язык для средних и профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2015.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп.- СПб.: КАРО, 2016.

Дополнительные источники:

5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
7. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
10. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
11. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
12. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
13. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
14. Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие - М.:Высшая школа, 2012.
15. Upstream. Beginner A1 + Student's Book –Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
16. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. –Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
17. Upstream. Elementary A2. Student's Book. Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
18. Upload 1. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
19. Upload 2. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
20. Upload 3. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
21. Upload 4. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.macmillan.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	изложение изученной информации, пересказ текста;
Освоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	выполнение грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	выполнение индивидуальных заданий;

<p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>аудиторная работа со справочной литературой.</p>
---	---