

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**Иностранный язык**  
Специальность **09.02.07 Информационные системы  
и программирование (по отраслям).**  
**РП.ОДБ.03.09.02.07/03**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Л.П., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Фескина Е. Ю., преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и физической культуры.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Завьялкина  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рецензенты:

***С.В. Завьялкина***

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык».**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностраный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностраный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07. Информационные системы и программирование (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 3	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК4	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический мини-

		мум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 6	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать характерные особенности фонетики английского языка.
ОК 9	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 10	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	117
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	5
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК04, ОК09
	1. Знакомство. ГМ - глагол to be.		
	2. Введение новой лексики по теме «Внешность».		
	3. Работа с текстом «Друзья». Развитие диалогической и монологической речи.		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практика аудирования.		
	5. Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1. Семья.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК03, ОК06
	1. ГМ - Настоящее простое время.		
	2. Введение новой лексики по теме «Семья», работа с текстом по теме.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практика аудирования.		
	4. Развитие диалогической и монологической речи.		
	5. Практика письменной речи		

	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. Мой дом.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК06, ОК03
	1.ГМ - структуры there is/are.		
	2.Введение новой лексики по теме «Мой дом».		
	3.Работа с текстом по теме «Дом», практика диалогической и монологической речи.		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практика аудирования.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3. Чем занимаются студенты.</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	1.ГМ - Обозначение времени на английском языке. Предлоги времени.		
	2.ГМ - Количественные и порядковые числительные.		
	3.Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день».		
	4.Работа с текстом «Рабочий день Александра».		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	<b>1</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4. Аудитория моей мечты.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10
	1.ГМ - Множественное число имен существительных, предлоги места и направления.		
	2.Введение новой лексики по теме «Аудитория моей мечты».		
	3.Работа с текстом «За пределами мечты».		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	6.Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Итоговая контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Хобби.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК06, ОК03, ОК09
	1.ГМ - Конструкция инфинитив + V ing		
	2.Введение ЛЕ по теме «Хобби». Работа с текстом по теме.		
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме «Хобби».		
	4.Развитие устной речи. Практика аудирования по теме «Хобби».		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6. Спрашиваем направление.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
	1.ГМ - Специальные вопросы.		
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	3.ГМ - Предлоги места и направления.		
	4. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	5.Введение ЛЕ по теме, работа с текстом по теме «Направление».		
	6.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 7. Традиции принятия пищи в разных странах.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК02, ОК04, ОК09
	1.ГМ - исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	2.Введение новой лексики по теме «Еда». Работа с текстом по теме.		
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	4.Развитие диалогической, монологической речи по теме «Еда». Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 8. Магазины и покупки.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК06, ОК09
	1.ГМ - Неопределенные местоимения.		
	2.Введение лексики по теме «Покупки и магазины», работа с текстом по теме.		
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	4.Развитие диалогической, монологической речи по теме. Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9. Спорт.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК06, ОК09
	1.ГМ- степени сравнения прилагательных.		
	2.Введение новой лексики по теме, работа с текстом «Спорт».		
	3.Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме «Спорт».		
	4.Развитие диалогической, монологической речи по теме. Практика аудирования.		
	5.Практика письменной речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 10. Что ты делаешь сейчас?</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06
	1.ГМ - Настоящее продолженное время.		
	2.ГМ - конструкция to be going to do smth.		
	3.Введение новой лексики по теме «Путешествие», работа с текстом.		
	4.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	5.Развитие диалогической, монологической речи по теме. Практика аудирования.		
	6.Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>	<b>117</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Г.Т.Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шляхова.В.А.-Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. Учебно - метод. пособие –М.:Выс.шк.,2015.
- 3.Кравцова Л.И., Английский язык для средних и профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2015.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп.- СПб.: КАРО, 2016.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
- 3.<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 4.<http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. [English.language.ru](http://English.language.ru)
- 6.<http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
8. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
- 9.[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- 10.Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие - М.:Высшая школа, 2012.

11. Upstream. Beginner A1 + Student's Book –Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
12. Upstream. Pre-Intermediate B1ю Student's Book.–Virginia Evans- Jenny Dooley-Express Publishing, 2013.
13. Upstream. Elementary A2. Student's Book. Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
14. Upload 1. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
15. Upload 2. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
16. Upload 3. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
17. Upload 4. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой.

<p>- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>