

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраннй язык**

*Для специальности СПО:*

**09.02.07 «Информационные системы и программирование (по отраслям)»**

**РП.ОДБ.03.09.02.07/4**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

РАССМОТРЕНО  
Цикловой комиссией общеобразовательного цикла  
и физической культуры  
Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Лукашевич

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ

\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ – преподаватель иностранного языка 1 категории ГБПОУ МО ЛАТ  
Жаркова Л.П.  
– преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО ЛАТ  
Лазутина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр   |
|--|-------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4     |
| Общая характеристика учебной дисциплины .....                      | 4     |
| Место учебной дисциплины в учебном плане .....                     | 7     |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....            | 7     |
| СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 8     |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины      | 9-13  |
| <br>   |       |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,<br>ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ..... | 14-15 |

## **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предмета предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и

электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
  - включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);
- наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дробь. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. *I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

по профессиям СПО технического профиля – 117 часов.

### **Планируемые результаты изучения курса иностранного языка:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Содержание курса иностранный язык**

Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!

Семья.

Мой дом.

Чем занимаются студенты.

Аудитория моей мечты.

Хобби.

Спрашиваем направление.

Традиции принятия пищи в разных странах.

Магазины и покупки.

Спорт.

Что ты делаешь сейчас?



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов             |
|---|--|-------------------------|
| 1   | 2  | 3                       |
| <b>Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!</b> | Содержание учебного материала  | <b>10</b>               |
|   | 1. Знакомство. ГМ – глагол to be   |                         |
|   | 2. Введение новой лексики по теме «Внешность»                              |                         |
|   | 3. Работа с текстом «Друзья», практика диалогической речи                  |                         |
|   | 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования      |                         |
|   | 5. Практика письменной речи  |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | курсовая работа (проект)   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 1. Семья.</b>   | Содержание учебного материала  | <b>10</b>               |
|   | 1. ГМ – настоящее простое время  |                         |
|   | 2. Введение ЛЕ по теме «Семья», работа с текстом                           |                         |
|   | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования      |                         |
|   | 4. Развитие диалогической речи   |                         |
|   | 5. Практика письменной речи  |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | курсовая работа (проект)   | <i>Не предусмотрено</i> |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <b>Тема 2. Мой дом.</b>                 | Содержание учебного материала  | <b>10</b>               |
|   | 1.ГМ – структуры there is/are  |                         |
|   | 2.Введение ЛЕ по теме «Мой дом»                                      |                         |
|   | 3.Работа с текстом по теме «Дом», практика диалогической речи        |                         |
|   | 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования |                         |
|   | 5.Практика аудирования   |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | курсовая работа (проект)   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 3. Чем занимаются студенты.</b> | Содержание учебного материала  | <b>10</b>               |
|   | 1. ГМ – обозначение времени на английском языке, предлоги времени    |                         |
|   | 2. ГМ – количественные и порядковые числительные                     |                         |
|   | 3. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день»                 |                         |
|   | 4. Работа с текстом «Рабочий день Александра»                        |                         |
|   | 5. Практика письменной речи  |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольная работа   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | курсовая работа (проект)   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 4. Аудитория моей мечты.</b>    | Содержание учебного материала  | <b>10</b>               |
|   | 1.ГМ – множественное число имен существительных                      |                         |
|   | 2.Введение новой лексики по теме «Аудитория моей мечты»              |                         |
|   | 3.Работа с текстом «За пределами мечты»                              |                         |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений, практика аудирования |                         |
|  | 5.Повторение и обобщение   |                         |
|  | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | курсовая работа (проект)   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Итоговая контрольная работа.</b>    |  | <b>1</b>                |
| <b><i>Итого 1 курс 1 семестр</i></b>   |  | <b><i>51</i></b>        |
| <b>Тема 5. Хобби.</b>                  | Содержание учебного материала  | <b>10</b>               |
|  | 1.ГМ – конструкция инфинитив + V ing                                 |                         |
|  | 2.Введение ЛЕ по теме «Хобби», работа с текстом по теме              |                         |
|  | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений                       |                         |
|  | 4.Развитие устной речи, практика аудирования                         |                         |
|  | 5.Практика письменной речи   |                         |
|  | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | курсовая работа (проект)   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 6. Спрашиваем направление.</b> | Содержание учебного материала  | <b>12</b>               |
|  | 1.ГМ – специальные вопросы   |                         |
|  | 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений                       |                         |
|  | 3.ГМ - предлоги места и направления                                  |                         |
|  | 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений                      |                         |
|  | 5.Введение ЛЕ по теме «Направление», работа с текстом                |                         |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | 6.Практика письменной речи                                   |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | курсовая работа (проект)                                     | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 7. Традиции принятия пищи в разных странах.</b> | Содержание учебного материала                                | <b>10</b>               |
|   | 1.ГМ – исчисляемые и неисчисляемые существительные           |                         |
|   | 2.Введение новой лексики по теме «Еда», работа с текстом     |                         |
|   | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений               |                         |
|   | 4.Развитие диалогической речи, практика аудирования          |                         |
|   | 5.Практика письменной речи                                   |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 8. Магазины и покупки.</b>                      | Содержание учебного материала                                | <b>10</b>               |
|   | 1.ГМ – неопределенные местоимения.                           |                         |
|   | 2.Введение ЛЕ по теме «Покупки и магазины», работа с текстом |                         |
|   | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений               |                         |
|   | 4.Развитие диалогической речи, практика аудирования          |                         |
|   | лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрено</i> |
|   | контрольная работа   | <b>2</b>                |
|   | курсовая работа (проект)                                     | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 9. Спорт.</b>                                   | Содержание учебного материала                                | <b>10</b>               |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | 1.ГМ – степени сравнения прилагательных                    |                         |
|  | 2.Введение новой лексики по теме «Спорт», работа с текстом |                         |
|  | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений             |                         |
|  | 4.Развитие диалогической речи, практика аудирования        |                         |
|  | 5.Практика письменной речи                                 |                         |
|  | лабораторные занятия                                       | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | курсовая работа (проект)                                   | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Тема 10. Что ты делаешь сейчас?</b> | Содержание учебного материала                              | <b>14</b>               |
|  | 1.ГМ – - настоящее продолженное время                      |                         |
|  | 2.ГМ – конструкция to be going to do smth.                 |                         |
|  | 3.Введение ЛЕ по теме «Путешествие», работа с текстом      |                         |
|  | 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений             |                         |
|  | 5.Развитие диалогической речи, практика аудирования        |                         |
|  | 6.Практика письменной речи                                 |                         |
|  | 7.Повторение и обобщение                                   |                         |
|  | лабораторные занятия                                       | <i>Не предусмотрено</i> |
|  | контрольные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект)               | <i>Не предусмотрено</i>                                    |                         |
|  | <b>Итого 1курс 2 семестр</b>                               | <b>66</b>               |
|  | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>117</b>              |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

**ЛИТЕРАТУРА**

*Для студентов*

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

*Для преподавателей*

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

***Интернет-ресурсы***

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).\_\_