

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»  
РП.ОДБ.07.15.01.32 /3

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией общеобразовательного цикла  
и физической культуры

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Завьялкина

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной  
работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рецензенты:  
Завьялкина С.В.

председатель цикловой комиссии общеобразовательного  
цикла и физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 6-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 11-12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 13-15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью **общеобразовательного цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	<b>У.1</b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <b>У.2</b> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; <b>У.3</b> оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <b>У.4</b> владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений),	<b>З.1</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; <b>З.2</b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; <b>З.3</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <b>З.4</b> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; <b>З.5</b> порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; <b>З.6</b> состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; <b>З.7</b> основные права и обязанности граждан до призыва на военную

	<p>включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>3.8</b> основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p><b>3.9</b> требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p><b>3.10</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p><b>3.11</b> предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	59
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>итоговое тестирование -2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемы часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.	2	ОК1-ОК9
<b>Тема 1.2 Цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Содержание учебного материала Цели, задачи ОБЖ.	2	ОК1-ОК9
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ.</b>	Содержание учебного материала Здоровье и ЗОЖ.	2	ОК1-ОК9
	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
<b>Тема 2.2 Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека</b>	Содержание учебного материала Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека.	2	ОК1-ОК9
<b>Тема 2.3 Наркотики и наркомания, социальные последствия.</b>	Содержание учебного материала Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ОК1-ОК9

<b>Тема 2.4</b> <b>Репродуктивное</b> <b>здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье человека и общества.	2	OK1-OK9
<b>Тема 2.5</b> <b>Социальная роль</b> <b>женщины и</b> <b>правовые основы</b> <b>взаимоотношения</b> <b>полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль женщины и Семейное законодательство.	4	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Личная безопасность и сохранение здоровья		
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие понятия,</b> <b>классификация и</b> <b>характеристика ЧС</b> <b>природного и</b> <b>техногенного</b> <b>характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и характеристики ЧС.	2	OK1-OK9
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики ЧС природного и техногенного характера.	2	OK1-OK9
<b>Тема 3.2</b> <b>Единая</b> <b>государственная</b> <b>система защиты</b> <b>населения и</b> <b>территорий в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> РСЧС в ЧС.	2	OK1-OK9
<b>Тема 3.3</b> <b>Гражданская оборона</b> <b>(ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона на территории РФ.	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Мониторинг,</b> <b>прогнозирование,</b> <b>оповещение и</b> <b>эвакуация населения</b> <b>при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оповещение при ЧС и эвакуация населения.	2	OK1-OK9
<b>Тема 3.5</b> <b>Инженерная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные сооружения и правила поведения в них.	2	OK1-OK9
<b>Тема 3.6</b> <b>АСР и обучение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> АСР, обучение населения при ЧС и угрозе теракта.	4	OK1-OK9



населения защите при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 2	1	
	Отработка правил при угрозе теракта. Контрольная работа	1	
Тема 3.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала Службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	ОК1-ОК9
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.	Содержание учебного материала История создания и военная реформа ВС РФ.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала Функции, задачи и структура ВС РФ.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности и призыве на военную службу.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности и призыве.	4	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 3 Правила поведения при постановке на учет в РВК.		
Тема 4.4 Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
Тема 4.5 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.	Содержание учебного материала Правовые положения, личные качества военнослужащего.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
	Воинская дисциплина и ответственность.	2	

<b>Тема 4.6</b> <b>Офицерский состав,</b> <b>воинские традиции,</b> <b>ритуалы и символы в</b> <b>ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка офицерских кадров.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практические занятия № 4 Основы обороны государства		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Общие правила</b> <b>оказания первой</b> <b>помощи при</b> <b>различных</b> <b>ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой помощи, ПМП при травмах.	2	ПК 4.1-4.3
	<b>Содержание учебного материала</b> ПМП при СДС, наружных кровотечениях, ожогах, гипотермии и гипертермии.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> ПМП при попадании тел в дыхательную систему, отравлениях и ОС.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практические занятия № 5 Первая помощь пострадавшим.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Инфекционные</b> <b>заболевания, здоровье</b> <b>родителей и будущего</b> <b>ребенка, образ жизни</b> <b>и гигиена</b> <b>беременных, уход за</b> <b>младенцем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания и инфекции ППП.	2	ПК 4.1-4.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Образ жизни родителей, беременность и гигиена.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Уход за ребенком	2	
	<b>Итоговый зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

### **3. Условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

##### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература :**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2017.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
- 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

6. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004. Дополнительные источники: 1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
7. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
9. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

#### **Дополнительная литература:**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000.
2. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
7. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос

- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий