

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2019 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

профессия 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
РП.ОДБ.07. 09.02.07/3

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией общеобразовательного цикла и
физической культуры

Протокол № _____ « ____ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____ С.В. Завьялкина

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной
работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2019 г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.

председатель цикловой комиссии
общеобразовательного цикла и физической культуры
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 12-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью **общеобразовательного цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК9 ПК1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.3	У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи	З.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; З.2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; З.3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; З.4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; З.5 порядок первоначальной

	<p>пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3.6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>3.7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3.8 основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>3.9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>3.10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3.11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	57
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	Не предусмотрено
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	итоговый зачет- 2

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемы часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины ОБЖ	2	ОК1-ОК9
Тема 1.2 Цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели, задачи ОБЖ.	2	ОК1-ОК9
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	
Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ.	Содержание учебного материала Здоровье и ЗОЖ.	2	ОК1-ОК9
	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
Тема 2.2 Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.3 Наркотики и наркомания, социальные последствия.	Содержание учебного материала Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье человека и общества.	2	ОК1-ОК9

Тема 2.5 Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала Социальная роль женщины и семейное законодательство.	4	OK1-OK9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Основные понятия ЧС природного и техногенного характера.	2	OK1-OK9
Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала РСЧС в ЧС.	4	OK1-OK9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2 Защита населения и территорий при ЧС.	2	
Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО)	Содержание учебного материала Гражданская оборона на территории РФ.	2	
Тема 3.4 Мониторинг, прогнозирование, оповещение и эвакуация населения при ЧС.	Содержание учебного материала Контроль ЧС, оповещение и эвакуация населения при ЧС.	2	OK1-OK9
Тема 3.5 Инженерная защита.	Содержание учебного материала Защитные сооружения и правила поведения в них.	2	OK1-OK9
Тема 3.6 АСР и обучение населения защите при ЧС. Правила безопасного	Содержание учебного материала АСР, обучение населения поведению в зоне ЧС и угрозе теракта.	4	OK1-OK9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 3 Отработка действий при угрозе теракта.	1	

поведения при угрозе террористического акта.	Контрольная работа	1	
Тема 3.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала Службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	ОК1-ОК9
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.	Содержание учебного материала История создания и военная реформа ВС РФ.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала Функции, задачи и организационная структура ВС РФ.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности и призыве на военную службу.	Содержание учебного материала Воинская обязанность и призыв на военную службу.	4	ПК1.1-1.4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1-2.3
	Практические занятия № 4 Отработка поведения при постановке на учет в РВК.		
Тема 4.4 Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала Прохождение службы по призыву и контракту.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
Тема 4.5 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.	Содержание учебного материала Права и личные качества военнослужащего.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3
	Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Тема 4.6 Офицерский состав, воинские традиции,	Содержание учебного материала Подготовка офицерских кадров.	2	ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3

ритуалы и символы в ВС РФ.	Содержание учебного материала Воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		16	
Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи, ПМП при травмах.	2	ПК 4.1-4.3
	Содержание учебного материала ПМП при СДС, кровотечениях, термических поражениях.	2	
	Содержание учебного материала ПМП при попадании тел в дыхательную систему, отравлениях и ОС.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 5		
	Первая помощь пострадавшим.		
Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем	Содержание учебного материала Инфекционные заболевания и инфекции ППП.	2	ПК 4.1-4.3
	Содержание учебного материала Образ жизни родителей, беременность и гигиена.	2	
	Содержание учебного материала Уход за ребенком	2	
	Итоговый зачет	2	
Итого		70	

3. Условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература :

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2017.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004. Дополнительные источники: 1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Дополнительная литература :

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
10. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос

- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электрическим током, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий