

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___»_____2018 г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**профессия 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»**

РП.ОП.10.13.02.11/20

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссии специальности
09.02.07, 13.02.11

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ

Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

председатель цикловой комиссии специальности
09.02.07, 13.02.11 ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 13-16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3	<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в</p>

		<p>запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i>	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		54	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС РФ).	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. ГО, оружие массового поражения и защита от него. 2. Приборы дозиметрической разведки и контроля.	6	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выполнение нормативов по использованию СИЗ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение организации гражданской обороны.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Защита при стихийных бедствиях природного характера.	4	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выработка поведения при ЧС природного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение защиты населения и территорий при ЧС.	4	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выработка поведения при авариях (катастрофах) на транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил защиты при авариях на транспорте	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО и ГОО. 2. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО и РОО. 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	8	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выполнение алгоритма действий при ЧС техногенного происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение защиты при авариях на ПО.	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Безопасность при нарушении экологии.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение безопасности при нарушении экологии.		
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Защита при угрозе общественной безопасности. 3. Защита при захвате заложников и теракте.	8	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выработка действий при ЧС социального происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение защиты при ЧС социального происхождения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		32	

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структуры ВС РФ. 2. Виды, рода войск и руководство ВС РФ. 3. Военная обязанность и комплектование ВС РФ.	6	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение организации ВС России.	4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Военские традиции в ВС РФ. 2. Военнослужащие, быт и дисциплина в ВС РФ. 3. Организация караульной службы.	6	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов и уставов ВС РФ.	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управление ими.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение строевой подготовки в ВС РФ.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе.	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Огневая подготовка в ВС России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение матчасти автомата Калашникова.	2	
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		16	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ранах. 2. Первая медицинская помощь (ПМП) при различных травмах и СДС. 3. ПМП при ожогах, поражении электротоком и утоплении. 4. ПМП при термических поражениях, отравлениях и клинической смерти.	11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Выполнение мероприятий ПМП при неотложных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение правил оказания ПМП пострадавшим.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	102	

3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.
3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо»,2017
4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Матрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.рф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Критерии оценки</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация владения способами выстраивающими конструктивные отношения с окружающими и способствующими бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Анализировать конкретные ситуации и прогнозировать при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос

национальной безопасности России;		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирование задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Описание причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	Описание видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Применение полученных в ходе занятий по ОВС знаний в повседневной деятельности</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>