

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2020 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В. Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

**специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»**

Р.П.ОП.13.13.02.11/22

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**, на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № ____ «__» _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В. Рыбакова
«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Предпринимательство и малый бизнес является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09. ОК 11. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;- находить и оценивать экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;- правила и технологию работы банков и банковской системы;- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - рационально планировать семейный бюджет; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Семейная экономика		6	
Тема 1.1 Личные финансы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Понятие семейной экономики		
	2. Виды семейного бюджета, структура доходов и расходов семьи		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Семейный бюджет		
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		24	
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.		
	2. Кредитование		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Кредитование		
2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Инвестиционный фонд		
	2. Ценные бумаги		
2.3. Социальная политика	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Страхование. Страховой рынок России		
	2. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования.		
	3. Социальные программы в России		
	4. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.		
2.4. Налоги.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Сущность налоговой системы России.		
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа Расчет налоговых вычетов		

3. Финансы и ответственность		6	
3.1. Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида		
3.2. Коррупция	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Коррупция в обществе.		
Итоговая контрольная работа		2	
		Итого	36

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
- 7 Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2016. – 489с.
- 8 Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 581 с.
- 9 Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 520 с.
- 10 Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017.

1.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании		Тестирование знаний.
- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;	Демонстрирует экономические знания и основные понятия в финансовой грамотности	
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;		
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;		
- правила и технологию работы банков и банковской системы;		
- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;		
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;		
Умения:	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;		Тестирование знаний
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;		
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;		
- анализировать: потребительское		

поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;		
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;		
- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;		
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;		
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;		
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;		
- находить и оценивать экономическую информацию;		
- рационально планировать семейный бюджет;		
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;		
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;		
- осваивать различные способы решения экономических задач;		
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;		
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.		