

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Предпринимательство и малый бизнес»**

**специальность 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»  
РП.ОП.13.09.02.07/4**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», на основе примерной программы учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес», рекомендованной **Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
Цикловой комиссией специальности  
09.02.07  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Головачева О.Н.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

председатель цикловой комиссии специальности 09.02.07  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                      | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>11</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Предпринимательство и малый бизнес**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09. | <p>- проводить психологический самоанализ</p> <p>предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</p> <p>- разрабатывать бизнес-план;</p> <p>- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи</p> | <p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>- состояние экономики и предпринимательства;</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>      |
|---|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                  | 36                      |
| в том числе:  |                         |
| теоретическое обучение  | 22                      |
| лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия  | 10                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа  | <i>не предусмотрено</i> |
| индивидуальный проект   | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 2                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      | <b>2</b>                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Предпринимательство и малый бизнес

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>                            | Содержание учебного материала  | <b>4</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.                             |
|   | 1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности                       |               |   |
|   | 2. Малые предприятия в условиях рынка.   |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | -             |   |
|   | Контрольные работы   | -             |   |
| <b>Тема 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b> | Содержание учебного материала  | <b>4</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.                             |
|   | 1. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. |               |   |
|   | 2. Учредительные документы и государственная регистрация нового предприятия                  |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | 2             |   |
|   | 1. Составление бизнес-плана  | 2             |   |
|   | Контрольные работы   | -             |   |
| <b>Тема 3. Организационно-управленческие функции предпринимательства</b>          | Содержание учебного материала  | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.                             |
|   | 1. Организация управления предприятием.  |               |   |
|   | Лабораторные работы  |               |   |
|   | Практические занятия   | -             |   |
|   | Самостоятельная работа   | 2             |   |
|   | 1. Прекращение деятельности предприятия  | 2             |   |
|   | Контрольные работы   | -             |   |
| <b>Тема 4. Предпринимательский риск</b>   | Содержание учебного материала  | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.                             |
|   | 1. Сущность и классификация предпринимательских рисков                                       |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | -             |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Контрольные работы   | -         |   |
| <b>Тема 5. Трудовые ресурсы</b>   | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09. |
|   | 1. Пути и методы формирования персонала организации                                |           |   |
|   | Лабораторные работы  | -         |   |
|   | Практические занятия   | 2         |   |
|   | 1. Мотивация трудовой деятельности   | 2         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
| <b>Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b> | Содержание учебного материала  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09. |
|   | 1. Сущность и виды предпринимательской ответственности                             |           |   |
|   | Лабораторные работы  | -         |   |
|   | Практические занятия   | 2         |   |
|   | 1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций | 2         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
| <b>Тема 7. Управление финансами предприятия</b>                           | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09. |
|   | 1. Система управления финансами. Оценка финансового состояния предприятия.         |           |   |
|   | Практические занятия   | 4         |   |
|   | 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия                 | 2         |   |
|   | 2. Осуществление расчетов по кредитам  | 2         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
|   | Дифференцированный зачет   | 2         |   |
| <b>Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>           | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09. |
|   | 1. Общая характеристика налоговой системы.   |           |   |
|   | Практические занятия   | -         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
|   | Дифференцированный зачет   | 2         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*Экономики*»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

*Основные источники:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N

127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2015. – 489с.

8. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 581 с.

9.Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.:ИНФРА-М, 2012. - 520 с.

10.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6. Гарант: <http://www.garant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| Знания:<br>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами | демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний. |
| - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности  |   |  |
| - состояние экономики и предпринимательства  | демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности            |  |
| - структуру и функции бизнес-плана   | знает структуру и основные функции бизнес-плана   |  |
| Умения:<br>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности       | применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов      | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний  |
| - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности                                      | выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности                             |  |
| - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности                               | формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности                    |  |
| - разрабатывать бизнес-план  | разрабатывает бизнес-план   |  |
| - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи   | осуществляет технико – экономическое обоснование бизнес-идеи  |  |
|  |   |  |