

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2017 г. №_____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ

специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной
техники»

РП.ОУД.05.25.02.06/01,02

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Алексеева В.А. преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных
дисциплин и физической культуры

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР
ГБПОУ МО ЛАТ

Протокол № _____ « _____ » _____ 2017г.
Председатель комиссии _____ Лукашевич Н.А.

_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2017 г.

Рецензенты:

Лукашевич Н.А.

цикловой комиссией общеобразовательных
дисциплин и физической культуры ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- ✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;

- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ✓ основные исторические термины и даты;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>20</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	<i>5</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
.....	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **История**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	2/2	Источники исторического знания. Факторы развития. Периодизация истории.	2	I
РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА				
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.	2/4	Этапы развития человека в первобытном обществе.	2	I
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА				
Тема 2.1 Древнейшие государства. Античная цивилизация.	2/6	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	2	I
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

Самостоятельная работа	-
------------------------	---

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА
--

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	2/8	Обзор истории средних веков.	2	2
		Лабораторные работы	-	3
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ				
Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.	2/10	Образование Древнерусского государства.	12	1
	2/12	Крещение Руси и его значение.		
	2/14	Общество Древней Руси. Древнерусская культура.		
	2/16	Раздробленность на Руси.		
	2/18	Монгольское завоевание и его последствия.		
	2/20	Начало возвышения Москвы.		
		Лабораторные работы	-	2
	2/22	Практические занятия: «Образование единого Русского государства».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ				
Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI— XVII.	2/24	Россия в правление Ивана Грозного.	6	1
	2/26	Смутное время начала XVII в.		2
	2/28	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России.		1
		Лабораторные работы	-	3
	2/30	Практические занятия «Внешняя политика России в XVII в.»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	

РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ					
Тема 6.1. Истоки индустриальной цивилизации.	2/32	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	6	1	
	2/34	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и Контрреформация.			
	2/36	Становление Абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.			
	Лабораторные работы			-	3
	2/38	Практические занятия «Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.»	2		
	Контрольные работы			-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ					
Тема 7.1. Россия на рубеже XVII –XVIII веков.	2/40	Россия в эпоху Петра Великого.	2	1	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-	
Тема 7.2. Россия при приемниках Петра Великого.	2/42	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	4	1	
	2/44	Россия в конце XVIII в. Император Павел I.			
	Лабораторные работы			-	2
	Практические занятия			-	
	2/46	Контрольная работа по теме: «Россия с древнейших времен до конца XVIII в».	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-	
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
Тема 8.1. Европа и Америка в XIX в.	2/48	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-	

РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА				
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2/50	Колониальная экспансия европейских стран.	3	1
	1/51	Обобщение по теме: «Европа в XIX в.».		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ				
Тема 10.1. Российская империя в XIX в.	2/53	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.	8	1
	2/55	Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	2/57	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Контрреформы.		
	2/59	Экономическое развитие и общественное движение во второй половине XIX в.		
		Лабораторные работы	-	3
	2/61	Практические занятия «Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.».	2	
	2/63	Контрольная работа по теме «Основные события и тенденции развития России в XIX веке».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ				
Тема 11.1. Мир в начале XX в.	2/65	Ведущие государства и их колонии в начале XX в. Социальные реформы в начале XX в.	4	1
	2/67	Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	2/69	Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 гг. в России.	8	1
	2/71	Первая мировая война.		
	2/73	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		

	2/75	Октябрьская революция в России и её последствия.		
		Лабораторные работы	-	3
	2/77	Практические занятия «Гражданская война в России»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ				
Тема 12.1. Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.	2/79	Европа и США после Первой мировой войны. Западные демократии.	4	1
	2/81	Недемократические режимы.		
		Лабораторные работы	-	3
	2/83	Практические занятия «Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Россия в 1922- 1941 гг.	2/85	Новая экономическая политика. Образование СССР.	6	1
	2/87	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	2/89	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
		Лабораторные работы	-	2
	2/91	Практические занятия «Семинарское занятие по теме «Россия в 1922-1941 гг.»»	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА				
Тема 13.1. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	2/93	Накануне мировой войны.	6	1
	2/95	Первый период Второй мировой войны. Битва под Москвой.		2
	2/97	Второй период Второй мировой войны.		
		Лабораторные работы	-	3
	2/99	Практические занятия «Брейн-ринг по теме: «Вторая мировая война.»»	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА			

Тема 14.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века.	2/101	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	4	1
	2/103	Страны восточной Европы. Крушение колониальной системы.		
	Лабораторные работы		-	3
	2/105	Практические занятия «Индия. Пакистан. Китай. Международные отношения.»	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЕ (1941-1991 ГОДЫ)				
Тема 15.1. СССР в 1945=1991 гг.	2/107	СССР в послевоенные годы.	6	1
	2/109	СССР в 1950 – начале 1960 годов.		
	2/111	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.		
	Лабораторные работы		-	3
	2/113	Практические занятия «СССР в годы перестройки.»	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX НАЧАЛЕ - XXI ВЕКА				
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.	2/115	Россия в конце XX — начале XXI века.	2	1
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия		-	
	2/117	Контрольная работа «Мир во второй половине XX — начале XXI века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

исторические карты:

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

Комплекты атласов:

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.)

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

презентации:

«Брейн-ринг «Смута начала XVII в».

«Вторая мировая война.»

«Павел I.»

DVDфильмы:

«Романовы.» 2013 г.

«Полководцы России: Дмитрий Донской.»

«Документальный фильм: холодная война.»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Иван Грозный»

«Петр I»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков Академия, 2013. -448 с.

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/NE1 (Древний Восток).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.statehistory.ru (История государства).
- www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
- www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
- www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
- www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Экспертная оценка: устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none">устного ответа;письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Экспертная оценка: защиты творческих проектов выполнения письменных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с исторической картой, схемами, дидактическим материалом)
Знание/понимание:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка: устного ответа письменных работ (тесты, терминологические диктанты, хронологические диктанты) выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала для обучающихся дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками
периодизацию всемирной и отечественной истории;	
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
особенности исторического пути России, ее	

роль в мировом сообществе;	
основные исторические термины и даты;	
<p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p><i>Экспертная оценка:</i> защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы),</p>