

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной  
техники»**

**РП.ОУД.11.25.02.06/01,02**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Алексеева В.А. преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией общеобразовательных  
дисциплин и физической культуры

СОГЛАСОВАНА  
зам.директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Лукашевич Н.А.

\_\_\_\_\_  
О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рецензенты:

Лукашевич Н.А.

цикловой комиссией общеобразовательных  
дисциплин и физической культуры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 108 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>20</i>
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>4</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
..... Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_обществознание\_\_\_\_\_

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2/2	Социальные науки о человеке.	2	1
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>				
<b>Тема 1.1. Человек.</b>	2/4	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек. Индивид. Личность.	2	1
	2/6	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	2	1
	2/8	Деятельность человека.	2	1
	2/10	Цель и смысл жизни человека.	2	1
	2/12	Общение.	2	1
	2/14	Познание.	2	1
	2/16	Обобщение по теме «Человек».	2	2
	<b>Практические занятия</b>		-	3
	2/18	<b>Практические занятия «Духовный мир человека.»</b>	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.2. Общество.</b>	2/20	Понятие общества. Сфера общества.	2	
	2/22	Общество и природа.	2	
	2/24	Развитие общества.	2	

	2/26	Культура и цивилизация.	2	
	2/28	Обобщение по теме: «Общество».	2	2
	Лабораторные работы		-	3
	2/30	<b>Практические занятия «Типология обществ. Глобализация человеческого общества.»</b>	2	
	2/32	Контрольные работы по теме: «Человек в обществе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>				
Тема 2.1. Духовная сфера общества.	2/34	Культура.	2	1
	2/36	Мораль.	2	1
	2/38	Наука. Образование.	2	1
	2/40	Искусство.	2	1
	2/42	Религия.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	2/44	<b>Практические занятия «Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации.»</b>	2	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>				
Тема 3.1. Экономическая сфера общества.	2/46	Понятие экономики. Собственность.	10	
	2/48	Производство.		
	2/50	Рынок.		
	2/52	Государство и экономика. Бюджет.		
	2/54	Обобщение по теме «Экономика».		
	Лабораторные работы			
	2/56	<b>Практические занятия «Экономика потребителя. Мировая экономика.»</b>	2	
	Контрольные работы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>				

<b>Тема 4.1. Социальная сфера общества.</b>	2/58	Социальная стратификация.	2	
	2/60	Социальное поведение.	2	
	2/62	Этнические общности.	2	
	2/64	Семья.		
	Лабораторные работы		-	3
	2/66	<b>Практические занятия «Социальная сфера общества».</b>	2	
	2/68	Контрольная работа по теме: «Социально-экономическая жизнь общества».	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>				
<b>Тема 5.1. Политическая сфера общества.</b>	2/70	Государство и политическая система общества.	2	
	2/72	Механизм государства.	2	
	2/74	Три составляющих формы государства. Форма правления.	2	
	2/76	Форма государственного устройства и форма политического режима.	2	
	2/78	Гражданское общество и правовое государство.	2	
	2/80	Политическая идеология. Личность и политика.	2	
	Лабораторные работы		2	
	2/82	<b>Практические занятия «Политическая сфера общества».</b>	2	
	Контрольные работы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		-	
<b>Раздел 6. ПРАВО</b>				
<b>Тема 5.1. Правовая система в обществе.</b>	2/84	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	
	2/86	Норма права. Система права.	2	
	2/88	Формы (источники) права.	2	
	2/90	Правосознание. Правоотношение.	2	
	2/92	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
	2/94	Права и свободы человека и гражданина.	2	
	2/96	Государственное право.	2	
	2/98	Административное право.	2	
	2/100	Обобщение по теме: «Право».	2	
	Лабораторные работы			3
	2/102	<b>Практические занятия: «Гражданское право.»</b>	2	
	2/104	<b>Практические занятия: «Трудовое право.»</b>	2	
	2/106	<b>Практические занятия: «Уголовное право.»</b>	2	
2/108	<b>Практические занятия: «Отрасли права.»</b>	2		



	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

##### **Логические схемы и таблицы:**

Формационный и цивилизационный подход к истории;

Познание мира;

Формы политической идеологии;

Религия и её функции.

##### **Задания по разделам:**

Общество и человек. Духовная культура.

Экономика.

Социальная сфера общества.

Политическая сфера общества.

Право.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

*Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Изд. «Академия», - 2013. – 432 с.

*Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие для нач. и средн. проф. образования. Изд. Центр «Академия». - М.: 2013 г. – 192 с.

*Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

*Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

*Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

*Важеннин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

*Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

*Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

*Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

*Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

*Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

*Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

*Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### ***Дополнительные источники:***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994

№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996

№ 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006

№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //

СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Знать:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Экспертная оценка: устного ответа; письменной работы.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Экспертная оценка •устного ответа; •письменной работы
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Экспертная оценка устного ответа; контроль за выполнением практических заданий на уроке
особенности социально-гуманитарного познания	контроль за выполнением практических заданий по практикуму
<b>Уметь:</b>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Экспертная оценка устного ответа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными	Экспертная оценка самостоятельной работы

чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	контроль за выполнением заданий •устного ответа; •письменной работы.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Экспертная оценка самостоятельной работы
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)	Экспертная оценка защиты проектов; экспертная оценка письменных домашних работ