

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2017 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

**специальность 113.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»**

РП. ПМ. 02. 13.02.11/19

2017 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Обухова Татьяна Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № _____ « ____ » _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В. Рыбакова
« ____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- организация деятельности производственного подразделения
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 203 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 203 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 135 часов;
 - самостоятельной работы студента – 68 часов.
- учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты в электробытовой технике
ПК 1.4.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ОК 1.	Участвовать в испытании новых бытовых машин и приборов
ОК 2.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 3.	Вести отчетную документацию по испытаниям бытовых машин и электроприборов
ОК 4.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, активно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1– 1.3	Раздел 1. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	203	135	56		68				
	Учебная практика, часов	108						108		
	Всего:	311	135	56		68				

* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел ПМ 1. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		203	
МДК 02.01 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		135	
Тема 1 Электричество в доме	Содержание учебного материала	4	
	1. Предохранители, автоматические выключатели, щиток с предохранителями.		
	2. Присоединение бытовых приборов к сети. Монтажные работы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
1	Ремонт электропроводки, монтажные работы	2	
Тема 2 Основные направления развития ремонта бытовой техники	Содержание учебного материала	2	
	1		Обеспечения качества услуг ремонта бытовой техники
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Порядок отыскания и основные неисправности при ремонте бытовой техники	
Тема 3. Организация ремонта, наладки и испытаний	Содержание учебного материала	10	
	1		Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.
	2		Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике.
	3		Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.

электробытовой техники	4	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах	6	
	5	Особенности ремонта бытовых приборов, с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.		
	2	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.		
	3	Разработка технологических карт на замену комплектующих частей		
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала		8	
	1	Средства оценки технического состояния бытовой техники.		
	2	Проблемы технической диагностики.		
	3	Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.		
	4	Диагностика электродвигателя		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
1.	Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.			
2.	«Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.»			
	3.	«Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов»		
Тема 4 Приборы для подогрева и приготовления пищи	Содержание учебного материала		8	
	1	Электроплитки: основные понятия и характеристики		
	2	Электрогрили: основные понятия и характеристики		
	3	Электродуховки: основные понятия и характеристики		
	4	Печи СВЧ: основные понятия и характеристики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в электроплитках		8
	2	Порядок отыскания и основные неисправности в электрогрилях		
3	Порядок отыскания и основные неисправности в электродуховках			
4	Порядок отыскания и основные неисправности в СВЧ печах			
Тема 5 Приборы для нагрева воды	Содержание учебного материала		4	
	1	Электрочайники: основные понятия и характеристики		
	2	Электросамовары: основные понятия и характеристики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в электрочайниках		

Тема 6 Приборы для глажения белья	Содержание учебного материала		2
	1	Электроутюги	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
Тема 7 Виды отопительных приборов	Содержание учебного материала		4
	1	Электроконвекторы: основные понятия и характеристики	
	2	Электрорадиаторы: основные понятия и характеристики	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в электрообогревателях	
2	Порядок отыскания и основные неисправности в электроконвекторах		
Тема 8 Бытовые вентиляторы	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения об устройстве и принципе действия электровентиляторов, увлажнителей и ионизаторов воздуха	
	2	Общие сведения об устройстве и принципе действия воздухоочистителей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
Тема 9 «Кухонные машины»	Содержание учебного материала		8
	1	Основные параметры и характеристики электровзбивалок и миксеров	
	2	Порядок отыскания и основные неисправности в миксерах	
	3	Основные параметры и характеристики мясорубок	
	4	Электрокофемолки: основные понятия и характеристики	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12
	1	Изучение конструкции и принципа действия посудомоечной машины	
	3	Порядок отыскания и основные неисправности в электросоковыжималках	
	4	Порядок отыскания и основные неисправности в электровзбивалках	
	5	Порядок отыскания и основные неисправности в мясорубках	
6	Порядок отыскания и основные неисправности в электрокофемолках		
Тема 10 «Характеристика пылесосов»	Содержание учебного материала		4
	1	Пылеочистительность, пылевместимость электропылесоса	
	2	Электрополотеры: основные понятия и характеристики	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
Тема 11	Содержание учебного материала		
1	Основные неполадки электропылесоса и способы их устранения.		

Электрические бритвы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в электробритвах	
Тема 12 Электрофены	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения об устройстве и принципе действия бытовых электрофенов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
1	Порядок отыскания и основные неисправности в бытовых электрофенах		
Тема 13 Классификация и работа бытовых стиральных машин	Содержание учебного материала		4
	1	Параметрический ряд стиральных машин	
	2	Стиральные машины с отжимом и без отжима	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
1	Ремонт стиральных машин		
Тема 14 Характеристика холодильников	Содержание учебного материала		14
	1	Характеристики холодильников	
	2	Классификация холодильников	
	3	Электрооборудование холодильников и морозильников компрессионного типа	
	4	Особенности ремонта холодильников абсорбционного типа	
	5	Особенности эксплуатации и ремонта термоэлектрических холодильников	
	6	Инструменты, приспособления, переносная аппаратура для ремонта и диагностики холодильников	
	7	Стационарное оборудование для ремонта холодильников	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
1	Порядок отыскания и основные неисправности в холодильниках		
Тема 15 Кондиционеры	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация кондиционеров, основные неисправности	
Контрольная работа			1
Итого			113
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			68
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины неисправности элементов электрооборудования 2. Простейшие способы проверки неисправностей в электроприборах. 3. Проверка конденсаторов всех типов 4. Проверка катушки индуктивности 5. Проверка силовых трансформаторов 6. Измерение электрических величин. 7. Основные электрические величины. 			

8. Разновидность измерительных приборов
9. Измерение сопротивлений.
10. Измерение напряжение и тока
11. Проверка полупроводниковых диодов
12. Транзисторы
13. Тиристоры
14. Стабилитроны.
15. Принцип действия осциллографов
16. Импульсные источники питания
17. Повышающий и понижающий преобразователь.
18. Характерные не исправности электропроводки.
19. Устройство защитного отключения.
20. Расчет мощности проводки.
21. Устройство и принцип действия электрических предохранителей.
22. Нагревательные элементы закрытого типа.
23. Нагревательные элементы открытого типа
24. Трубчатые нагревательные элементы
25. Регулируемые нагревательные электроприборы.
26. Типы и номинальные мощности электронагревателей.
27. Сухой электронагреватель.
28. Электронагреватели с промежуточным теплоносителем
29. Масляные секционный электронагреватель
30. Сушильные электроприборы.
31. Схемы электронагревательных приборов
32. Регуляторы мощности нагревательных приборов.
33. Электрокофемолки ударного действия
34. Ремонт кофемолок и соковыжималок
35. Электровафельница.
36. Электромашинка
37. Автоматический тостер.
38. Характеристики электромашин.
39. Устройство и ремонт электрического чайника.
40. Ремонт посудомоечных машин.
41. Ремонт микроволновых печей.
42. Принцип действия трансформатора
43. Устройство трансформатора

<p>44. Блоки управления. 45. Термореле. 46. Замена двигателя вращение поддона в микроволновой печи. 47. Меры безопасности в работе с микроволновой печью. 48. Разновидность комфорок элетроплиток 49. Электродуховки. 50. Неисправности электрооборудования в пылесосах. 51. Принципиальная схема электрогладильных машин. 52. Электрическое оборудование холодильников 53. Электродвигатели 54. Приборы полуавтоматического оттаивания 55. Приборы автоматического оттаивания. 56. Устройство компрессора холодильника. 57. Ремонт и эксплуатация отечественного холодильника 58. Назначение, классификация, режимы работы стиральных машин. 59. Основные программы стирки. 60. Подключение автоматической стиральной машины к сети. 61. Ремонт стиральных машин 62. Диагностика не исправностей 63. Типы современных измерительных приборов 64. Особенности бытовых приборов в электронном управлении 65. Запоминающие устройства 66. Микропроцессоры 67. Датчики температуры 68. Датчики уровня жидкости.</p>	
Учебная практика	108
<p>Виды работ 1 Ремонт электроплитки 2 Ремонт электродуховки 3 Ремонт электрокофеварки 4 Ремонт электрогрили 5 Ремонт электрочайника 6 Ремонт электроутюга 7 Ремонт элетрокамина 8 Ремонт электрорадиатора 9 Ремонт комбинированных отопительных приборов</p>	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">10 Ремонт вентиляторов11 Ремонт тепловентиляторов12 Ремонт электротепловентилятора12 Ремонт электроувлажнителя13 Ремонт кондиционера14 Ремонт электробритв15 Ремонт электрических машин для стрижки волос16 Ремонт электрофена17 Ремонт элетромьясорубки18 Ремонт электрокофемолки19 Ремонт электросоковыжималки20 Ремонт миксера21 Ремонт посудомоечной машины22 Ремонт ручного пылесоса23 Ремонт напольного пылесоса24 Ремонт электрополотеров25 Ремонт стиральных машин полуавтоматического типа26 Ремонт стиральных машин автоматического типа27 Ремонт холодильников28 Ремонт сушильных электроприборов28 Ремонт микроволновых печей29 Ремонт электротостора30 Ремонт и нахождение неисправностей в блоках питания31 Ремонт электропроводки в доме | |
|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов по электрическим машинам и аппаратам;
- мастерских для проведения учебной практики;
- лабораторий для практических работ по электрическим машинам и аппаратам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- электрических машин и аппаратов – плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- электрических машин и аппаратов – лабораторные стенды по электрическим машинам и аппаратам

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Переносные стенды, переносной инструмент, основные узлы бытовых машин, электроизмерительные приборы

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1.Лапаев Д. А Устройство и ремонт бытовых электроприборов М., Высшая школа 2017. -266 с.

Дополнительные источники:

2.Бондарь Б.С Современные бытовые электроприборы и машины М., Высшая школа 2016,- 202с

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Базой для освоения данного профессионального модуля являются такие дисциплины как: «Электротехника и электроника», «Электрические машины и аппараты», «Электрический привод», «Охрана труда».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится из внеаудиторных часов, и составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится как (концентрированная) практика по завершению модуля. Базами производственной практики являются предприятия, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным технологическим оборудованием

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения

практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики студентов от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение теоретического материала.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качества.

Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий

Выполнять наладку, регулировку, проверку электрического и электромеханического оборудования.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт бытовых машин и электроприборов.

Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации бытовых машин и электроприборов.

Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и ремонту бытовой техники.

Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

Организовывать работу коллектива исполнителей. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Понимать сущность и специальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач и профессионального и личностного развития.

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнять наладку, регулировку, проверку электрического и электромеханического оборудования.

Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Организовывать и выполнять работу по эксплуатации и обслуживанию и ремонту бытовой техники.

Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

Организовывать работу коллектива исполнителей. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Понимать сущность и специальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач и профессионального и личностного развития.

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.

Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования.

Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Инженер–электрик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий</p> <p>Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту бытовой техники.</p> <p>Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой технике.</p> <p>Участвовать в</p>	<p>Оценка уровня освоения дисциплин. Оценка компетенции обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются</p>	<p>Текущий контроль знаний, Промежуточная и государственная аттестация обучающихся. Конкретные формы текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоения компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.</p>

<p>планировании работы персонала производственного подразделения. Организовывать работу коллектива исполнителей. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>Оценка уровня освоения дисциплин. Оценка компетенции обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты ,</p>	<p>Текущий контроль знаний, Промежуточная и государственная аттестация обучающихся. Конкретные формы текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоения компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Ставить цели мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе применяя полученные профессиональные знания (для юношей)</p>	<p>свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему в структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.</p>	<p>для государственной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.</p>
--	--	--

