

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2018 г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
**специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»**

РП. ПМ. 02. 13.02.11/20

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Обухова Татьяна Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № _____ « ____ » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР
ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В. Рыбакова
« ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 244

Из них на освоение МДК 130

на практики, в том числе производственную - 36 часов

учебную – 72 часа

самостоятельная работа 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	130	70	60	-	-	-	2
	Производственная (по профилю специальности) и учебная практики, часов	108				72	36	
	Всего:	244	70	60	-	72	36	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		203
МДК 02.01 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		130
Тема 1 Электричество в доме	Содержание учебного материала	4
	1. Предохранители, автоматические выключатели, щиток с предохранителями.	
	2. Присоединение бытовых приборов к сети. Монтажные работы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Ремонт электропроводки, монтажные работы	
Тема 2 Основные направления развития ремонта бытовой техники	Содержание учебного материала	2
	1 Обеспечения качества услуг ремонта бытовой техники	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Порядок отыскания и основные неисправности при ремонте бытовой техники	
Тема 3. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание учебного материала	10
	1 Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.	
	2 Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике.	
	3 Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.	

	4	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах	6	
	5	Особенности ремонта бытовых приборов, с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.		
	2	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.		
	3	Разработка технологических карт на замену комплектующих частей		
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала		6	
	1	Средства оценки технического состояния бытовой техники.		
	2	Проблемы технической диагностики.		
		3	Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.		
	2.	«Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.»		
	3.	«Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов»		
	4	Диагностика электродвигателя		
Тема 4 Приборы для подогрева и приготовления пищи	Содержание учебного материала		8	
	1	Электроплитки: основные понятия и характеристики		
	2	Электрогрили: основные понятия и характеристики		
	3	Электродуховки: основные понятия и характеристики		
		4	Печи СВЧ: основные понятия и характеристики	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в электроплитках		
	2	Порядок отыскания и основные неисправности в электрогрилях		
	3	Порядок отыскания и основные неисправности в электродуховках		
		4	Порядок отыскания и основные неисправности в СВЧ печах	
	Тема 5 Приборы для нагрева воды	Содержание учебного материала		4
		1	Электрочайники: основные понятия и характеристики	
2		Электросамовары: основные понятия и характеристики	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
1	Порядок отыскания и основные неисправности в электрочайниках			
Тема 6 Приборы для глажения белья	Содержание учебного материала		1	
	1	Электроутюги		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Порядок отыскания и основные неисправности в электроутюгах	
Итого за 5 семестр		65
Тема 7 Виды отопительных приборов	Содержание учебного материала	
	1 Электроконвекторы и электрорадиаторы: основные понятия и характеристики	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1 Порядок отыскания и основные неисправности в электрообогревателях	4
	2 Порядок отыскания и основные неисправности в электроконвекторах	
Тема 8 Бытовые вентиляторы	Содержание учебного материала	
	1 Общие сведения об устройстве и принципе действия электровентиляторов, увлажнителей и ионизаторов воздуха	4
	2 Общие сведения об устройстве и принципе действия воздухоочистителей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1 Устранение неисправностей электровоздухоочистителей	2
Тема 9 «Кухонные машины»	Содержание учебного материала	
	1 Основные параметры и характеристики электровзбивалок и миксеров	
	2 Порядок отыскания и основные неисправности в миксерах	8
	3 Основные параметры и характеристики мясорубок	
	4 Электрокофемолки: основные понятия и характеристики	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1 Изучение конструкции и принципа действия посудомоечной машины	
	3 Порядок отыскания и основные неисправности в электросоковыжималках	12
	4 Порядок отыскания и основные неисправности в электровзбивалках	
	5 Порядок отыскания и основные неисправности в мясорубках	
6 Порядок отыскания и основные неисправности в электрокофемолках		
Тема 10 «Характеристика пылесосов»	Содержание учебного материала	
	1 Пылеочистительность, пылевместимость электропылесоса	4
	2 Электрополотеры: основные понятия и характеристики	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1 Основные неполадки электропылесоса и способы их устранения.	2
Тема 11 Электрические бритвы	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1 Порядок отыскания и основные неисправности в электробритвах	2
Тема 12 Электрофены	Содержание учебного материала	
	1 Общие сведения об устройстве и принципе действия бытовых электрофенов	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в бытовых электрофенах	
Тема 13 Классификация и работа бытовых стиральных машин	Содержание учебного материала		4
	1	Параметрический ряд стиральных машин	
	2	Стиральные машины с отжимом и без отжима	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1	Ремонт стиральных машин	2
Тема 14 Характеристика холодильников	Содержание учебного материала		14
	1	Характеристики и классификация холодильников	
	2	Электрооборудование холодильников и морозильников компрессионного типа	
	3	Особенности ремонта холодильников абсорбционного типа	
	4	Особенности эксплуатации и ремонта термоэлектрических холодильников	
	5	Оборудование для ремонта холодильников	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Порядок отыскания и основные неисправности в холодильниках	
Тема 15 Кондиционеры	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация кондиционеров, основные неисправности	
Контрольная работа			1
Итого за 7 семестр			65
Всего			130
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			6
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление рефератов на темы: “Бытовые машины для кухни” “Бытовые машины для уборки и особенности их конструкции” “Бытовой электрический инструмент” “Аппаратура управления, используемая в бытовых холодильниках” “Аппаратура управления, используемая в стиральных машинах” “Электрическая схема швейной машинки Чайка” “Кинематическая схема швейной машинки Чайка”</p> <p>Разработка технологических карт на замену подшипников в стиральной машине и релейно-контактной аппаратуры в холодильниках.</p> <p>Составление дефектных ведомостей.</p> <p>Самостоятельное ведение статистики отказов электробытовой техники и бытовых приборов.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных документов.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных документов.</p> <p>Разработка технологических карт на замену подшипников в стиральной машине и релейно-контактной аппаратуры в холодильниках.</p> <p>Самостоятельное ведение статистики отказов электробытовой техники и бытовых приборов.</p>			

<p>Учебная практика</p> <p>1 Ремонт электроплитки 2 Ремонт электродуховки 3 Ремонт электрокофеварки 4 Ремонт электрогрили 5 Ремонт электрочайника 6 Ремонт электроутюга 7 Ремонт элетрокамина 8 Ремонт электрорадиатора 9 Ремонт комбинированных отопительных приборов 10 Ремонт вентиляторов 11 Ремонт тепловентиляторов 12 Ремонт электротепловентилятора</p>	<p>12 Ремонт электроувлажнителя 13 Ремонт кондиционера 14 Ремонт электробритв 15 Ремонт электрических машин для стрижки волос 16 Ремонт электрофена 17 Ремонт элетромясорубки 18 Ремонт электрокофемолки 19 Ремонт электросоковыжималки 20 Ремонт миксера 21 Ремонт посудомоечной машины 22 Ремонт ручного пылесоса 23 Ремонт напольного пылесоса 24 Ремонт электрополотеров 25 Ремонт стиральных машин полуавтоматического типа</p>	<p>26 Ремонт стиральных машин автоматического типа 27 Ремонт холодильников 28 Ремонт сушильных электроприборов 28 Ремонт микроволновых печей 29 Ремонт электротостора 30 Ремонт и нахождение неисправностей в блоках питания 31 Ремонт электропроводки в доме</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;

- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методическая комплектация; комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, макеты оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеоманитофон, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Е.М. Соколова Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия 2014г.
2. Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. Сентюрин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014
3. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.:Ленпроиздат, 1991
4. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992
5. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрин «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» М.: Издательский центр «Академия», 2005
6. В.В.Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.
7. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко.«Методы и средства измерений» Москва, Академия, 2004

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1)Электронный ресурс «металлургия , промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru
- 2)Электронный ресурс «учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать	– умение соблюдать нормы экологической	текущий

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>