

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2018 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования**

РП.ПП.02.13.02.11/20

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Кокотчиков А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 13.02.11

Председатель комиссии _____ Т.Ю.Обухова
Протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УПР
ГБПОУ МО ЛАТ

_____ Н.Н.Чечеватова
« _____ » _____ 2018 г.

Рецензенты:

И.С.Иванова

председатель цикловой комиссии специальности
15.02.08 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

С.А.Захаров

инженер по электрооборудованию
отд.7242 АО «РСК «МиГ» ПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

Цели и задачи практики ПП.02 – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.02

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности в организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен уметь (У):

У.2.1. оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

У.2.2. эффективно использовать материалы и оборудование;

У.2.3. пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

У.2.4. производить наладку и испытания электробытовых приборов.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен знать (З):

З.2.1. типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

З.2.2. методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

З.2.3. прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен иметь практический опыт:

О.2.1. выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

О.2.2. диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики в составе профессионального модуля является:	Наименование результата обучения
Приобретение практического опыта	
ПП.02	
О.2.1	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники
О.2.2	диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
Формирование общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Формирование профессиональных компетенций	
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<p>ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	180	
<p>Виды работ</p>		
<p>1. Вводное занятие. Цели и задачи практики ПП.02.01. Требования техники безопасности при работе в мастерских. Основное оборудование, инструменты и материалы, применяющиеся при диагностике и ремонте бытового электрооборудования</p>	36	
<p>2. Диагностика и ремонт электронагревательных приборов (плиты, электродуховки, электрообогреватели, чайники). Основные неисправности, проявление, диагностика. Порядок разборки и сборки электрооборудования. Устранение неисправности, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса - заключение о работоспособности оборудования. Техника безопасности при выполнении отдельных операций. Контроль качества выполненных работ. Заполнение отчетной документации.</p>	40	2,3
<p>3. Диагностика и ремонт электромеханических бытовых машин и приборов (кухонный комбайн, соковыжималка, электромясорубка, пылесос, стиральная машина). Основные неисправности, проявление, диагностика. Порядок разборки и сборки электрооборудования. Устранение неисправности, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса - заключение о работоспособности оборудования.</p>	48	

<p>Техника безопасности при выполнении отдельных операций. Контроль качества выполненных работ. Заполнение отчетной документации.</p>		
<p>4. Диагностика и ремонт электроинструментов (перфоратор, электродрель, шуруповерт, угловые шлифовальные машины, электроножницы, электрорубанок, электролобзик). Основные неисправности, проявление, диагностика. Порядок разборки и сборки электрооборудования. Устранение неисправности, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса - заключение о работоспособности оборудования. Техника безопасности при выполнении отдельных операций. Контроль качества выполненных работ. Заполнение отчетной документации.</p>	48	
<p>5. Итоговое занятие - <i>Комплексное задание по диагностике бытовых машин и приборов</i></p>	8	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В примерный комплект документов руководителя практики от техникума входит:

- положение о производственной практике;
- договор с предприятием о проведении практики;
- приказ о распределении обучающихся по местам практик и назначение руководителя практики от техникума;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план;
- тематика заданий на практику;
- методические разработки;
- график консультаций;
- график целевых проверок.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень утвержденных заданий по производственной (по профилю специальности) практике;
- рекомендации по ведению дневника по практике;
- рекомендации по выполнению отчета по практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы производственной практики по видам профессиональной деятельности **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** предполагает проведение производственной практики на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждым предприятием, организацией во время которой, обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

Допускается проведение производственной практики в структурных и учебно-производственных подразделениях техникума.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО и условиями договоров с организациями и предприятиями.

Оснащение: оборудованные рабочие места обучающихся на предприятиях в соответствии с учебными программами.

4.4. Информационное обеспечение практики

ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)

1. Основные источники

Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроустановок: учебное пособие/ О.Н. Партала. - М.: Издательство «Наука и техника», 2010.

Петросов С. П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов: учебное пособие./ С.П. Петросов. - М.: Издательский центр «Академия» , 2007 - 320 с.

2. Дополнительные источники

Техническая документация на бытовые машины и приборы (паспорт, инструкция по эксплуатации, техническое описание).

<http://electricalschool.info/main/electrobezopasnost/75-cto-neobkhodimo-znat-i-stro-go.html> - школа для электрика

<http://cyberleninka.ru/article/n7organizatsiya-i-provedenie-remonta-bytovoy-tehniki>

www.electromonter.info

<http://www.elremont.ru/> - Ремонт бытовой техники своими силами

Сайты заводов-изготовителей бытового электрооборудования

4.5. Требования к руководителям практики от техникума и предприятия.

Требования к руководителю практики от техникума:

- разрабатывает рабочую программу, методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форма отчета по практике, индивидуальные задания в соответствии с программой профессионального модуля, методические рекомендации по оформлению материалов о прохождении практики) и рассматривает их на заседании цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по производственно-учебной работе и утверждаются директором техникума;
- проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации;
- организует инструктаж обучающихся по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной защиты ;
- знакомит обучающихся с формой предоставления материала о прохождении практики (дневник и отчет);

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия; совместно с ним составляет график работ. Принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- осуществляет контроль за выполнением видов работ, прописанных программой профессионального модуля ОПОП;
- оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике, для дальнейшей работы по написанию курсовой работы;
- проверяет соблюдение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной защиты в период прохождения практики;
- осуществляет контроль за посещаемостью практики;
- проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;
- составляет рецензию на выполнение отчета с указанием ошибок, недочетов и раскрытием положительных моментов отчета;
- проводит аттестацию обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики устанавливается в пределах времени, отведенного учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня, предусмотренного трудовым законодательством Российской Федерации: для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Занятия с обучающимися проводят преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Требования к руководителям практики от предприятия:

- составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать обучающимся практическую помощь в этой работе и при

выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для курсового проекта, отчета по практике;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных видов работ и методик совместно с руководителем практики от техникума;

– ежедневный контроль ведения дневников практики обучающимися и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики и аттестационного листа на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Руководители практики от предприятия назначаются из числа квалифицированных рабочих.

4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	-наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования; -ремонт электрического и электромеханического оборудования; -организация рабочего места.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	-осуществление диагностики и электрического и электромеханического оборудования; -осуществление технического контроля электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов,

		производственных характеристик.
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	-составление отчетной документации по техническому обслуживанию электрического и электромеханического оборудования; - составление отчетной документации по ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-мониторинг и наблюдение при выполнении работ на производственной практике.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- демонстрация навыков использования информации, необходимой для	- экспертная оценка, оценка производственных

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ых характеристик.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.