

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2020 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Индивидуальный проект (финансовая грамотность)»

Профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»
РП.УД.01.15.01.32/2

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией общеобразовательного цикла
и физической культуры
Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ Лукашевич Н.А.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ *Корнеева О.Ю.*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект (финансовая грамотность)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект (финансовая грамотность)» принадлежит к общеобразовательному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект (финансовая грамотность)»

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект (финансовая грамотность)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

метапредметных:

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметных:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект (финансовая грамотность)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.</i>	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, работа над проектом, презентация)
	анализировать критически оценивать и интерпретировать информацию	требования к структуре проекта
	объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	понятия цели, объекта и гипотезы исследования
	осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	основные источники информации
	определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата	правила оформления списка использованной литературы
	использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	процедура защиты индивидуального проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	32
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект (финансовая грамотность)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Проектирование в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.1 Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	-	<i>OK 01, 03, 09, 10</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. 2. Планирование проекта. Этапы проекта.	4	
	Индивидуальный проект Темы (на выбор): 1. Альтернативные источники дохода. 2. Финансовые пирамиды 3. Жизнь в кредит: за и против 4. История пенсий в России 5. Система налогообложения России и ее недостатки. 6. Бюджет семьи, особенности его формирования. 7. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения 9. СМС мошенничество 10. Государственная поддержка уязвимых категорий граждан 11. Влияние инфляции на доходы, расходы и сбережения 12. Банковские карты: риски и управление ими 13. Негосударственные пенсионные фонды 14. Личное страхование 15. Плюсы и минусы моментальных кредитов 16. Вклады: как сохранить и приумножить		

	17. Управление личными финансами 18. Экономические кризисы 19. Финансовая грамотность молодежи 20. Правила личной финансовой безопасности 21. Налоговая декларация и порядок ее составления 22. Современные платежные технологии 23. Права потребителя 24. Ипотека		
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2 Подготовительные работы	Содержание учебного материала	-	<i>OK 01, 03, 09, 10</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза».	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.3 Планирование	Содержание учебного материала	-	<i>OK 01, 02, 03, 09, 10</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации. Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.4 Выполнение проекта	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, 02, 03, 09, 10</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. 2. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования		
	Контрольные работы		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	-	<i>OK 01, 02,</i>
	Лабораторные работы	-	

Обобщение	Практические занятия 1. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. 2. Формулировка выводов. Структурирование проекта.	4	03,05, 09, 10
	Контрольные работы	-	
Тема 1.6 Заключительный этап	Содержание учебного материала	-	OK 01, 02, 03, 05, 09, 10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Подведение итогов. Правила оформления результатов. 2. Требования к защите проекта, презентация проекта. 3. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение 4. Презентация проекта. Формы презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. 5. Публичная защита проекта.	12	
	Контрольные работы	-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций

Обучающие средства:

- инструкции для практических работ;
- образцы выполнения практических работ;
- уроки - презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных /В.В. Чумаченко, А.П. Горяев – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Просвещение», 2017.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://eor.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.stepanenkova.ru>

<http://www.intuit.ru/>,

<http://www.edu.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.zavuch.ru/>

<http://1сентября.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, работа над проектом, презентация)	знает этапы организации проектной деятельности	оценка выполнения проектной работы
требования к структуре проекта	знает структуру проекта	оценка выполнения проектной работы
понятия цели, объекта и гипотезы исследования	умеет ставить цели проекта, определять объект и гипотезу исследования	оценка выполнения проектной работы
основные источники информации	умеет выбрать источники информации и работать с ними	оценка выполнения проектной работы
правила оформления списка использованной литературы	правильно оформляет список использованной литературы	оценка выполнения проектной работы
процедура защиты индивидуального проекта	правильно строит свое выступление по защите проекта, доказательно представляет исследуемый вопрос	оценка защиты проектной работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	может ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы	оценка защиты проектной работы
анализировать критически оценивать и интерпретировать информацию	умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	оценка выполнения проектной работы
объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой	оценка выполнения практических работ
осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	использует ресурсные возможности для достижения целей	оценка выполнения проектной работы

определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата	самостоятельно планирует и управляет своей познавательной деятельностью во времени	оценка выполнения проектной работы
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	представляет информацию различными способами	оценка выполнения проектной работы