

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
«ИСТОРИЯ»

Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техни-  
ки»

РП. ОГСЭ. п.02. 25.02.06/05

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А. , преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией специальности **25.02.06**

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

председатель цикловой комиссии специальности **25.02.06**  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01, ОК 02,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li></ul>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li></ul>
<b>ОК 01, ОК 07, ОК 04,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li></ul>
<b>ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ;</li><li><b>использовать приобретенные знания и умения в практической дея-</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные исторические термины и даты;</li></ul>

<p><b>ОК 03, ОК 06, ОК 05,</b></p> <p><b>ОК 06, ОК 05</b></p>	<p><b>тельности и повседневной жизни</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Русь княжеская и Россия императорская.</b>			
<b>Тема 1.1 Российское государство с древнейших времен до конца XIX в.</b>	2/2 Княжеская Русь.	<b>8</b>	<b>ОК 1-ОК 6</b>
	2/4 Императорская Россия.		
	<b>4/8 Практическое занятие № 1 «Основные источники по истории России с древнейших времен до конца XIX».</b>		
<b>Раздел II. Россия в XX в.</b>			
<b>Тема 2.1. Россия в первой половине XX в.</b>	2/10 Россия в 1907 -1917 г.	<b>12</b>	<b>ОК 1-ОК 7</b>
	2/12 Советская Россия в 20-х первой половине 30-х годов.		
	2/14 СССР во второй половине 30-40-х годов.		
	<b>2/16 Практическая работа № 2 «Культ личности» Сталина».</b>		
	<b>4/20 Практическое занятие № 3 «Советская культура в 1920-1930 гг.».</b>		
	<b>2/24 Практическое занятие № 4 «Деятели военных лет: маршалы СССР, ко-</b>		

	<b>мандиры советской армии».</b>		
<b>Тема 2.2. СССР в первые послевоенные годы (1953-1964 гг.) СССР в 1953-1964 гг.</b>	2/26 Новая расстановка сил на международной арене. Начало «Холодной войны».	<b>12</b>	<b>ОК 1-ОК 7</b>
	2/28 Смена власти в стране. Курсом реформ.		
	<b>4/30 Практическая работа № 5 Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР</b>		
	<b>2/32 Практическая работа № 6 Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. НТР.</b>		
<b>Тема 2.3. СССР в середине 60-80 гг.</b>	2/34 Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х	<b>18</b>	<b>ОК 1-ОК 7</b>
	2/36 Путь к перестройке. Экономические реформы в годы «перестройки».		
	<b>4/38 Практическая работа № 7 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х</b>		
	<b>2/40 Практическая работа № 8 «СССР на международной арене в 1960-1970-е годы»</b>		
	<b>2/42 Практическая работа № 9</b> Общественно-политическое и культурное развитие СССР в 1960-1980-х гг.		
	<b>2/44 Практическая работа № 10 «СССР в период перестройки и распад СССР»</b>		
	<b>4/48 Практическая работа № 11</b> Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.		
<b>Новая Россия</b>	2/50 Новая Россия 1991-1999 гг.	<b>14</b>	<b>ОК 1-ОК 7</b>

<b>1991-1999 гг.</b> <b>Новое политическое мышление.</b>	2/52 Российская Федерация в конце XX начале XIX в.		
	4/56 <b>Практическая работа № 12</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
	4/60 <b>Практическая работа № 13</b> Россия и мировые интеграционные процессы.		
	2/64 <b>Практическая работа № 14</b> История XX века в карикатурах».		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.
5. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
8. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).  
[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
10. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
11. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
12. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

13. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).  
[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
15. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
17. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
18. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях). [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
21. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
22. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепис: научно-просветительский журнал). [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
26. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
28. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. *Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<i>Выполняют практические работы в результате которых устанавливают причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>Тестирование.</i> Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	<i>Выполняют практические работы в результате которых анализируют разнообразные исторические источники.</i>	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исто-</li> </ul>	<i>Выполняют практические работы в результате кото-</i>	Оценка устного ответа,

рические описания и исторические объяснения;	<i>рых отличают исторические факты от мнений историков</i>	оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	<i>Выполняют практические работы, в результате которых формируют умение планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.</i>	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка результатов выполнения практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>основные исторические термины и даты;</li> </ul>	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.