

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от « ___ » _____ 2019 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»**

РП. ОГСЭ. 01.13.02.11/21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 13.02.11
Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова
Протокол № _____ « _____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2019 г.

Рецензенты:

Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии
специальности 13.02.11 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 14 |
| индивидуальный проект | Не предусмотрено |
| контрольная работа | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 28 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. | 2 | |
| | Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | |
| | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 1. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.</i> <i>Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции.</i> | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. | 2 | |
| | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | |
| | Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель | 2 | |
| | Философия марксизма. Ницшеанство. | 2 | |
| | Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <i>Практическое занятие № 3.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. <i>Практическое занятие № 4.</i> Основные понятия немецкой классической философии. | 2 | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | |
| | Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 5.</i> Основные направления философии XX века. <i>Практическое занятие № 6.</i> Философия экзистенциализма и психоанализа. | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 20 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 7.</i> Этапы развития философии. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 8.</i> Методы философии. | 2 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 9.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. <i>Практическое занятие № 10.</i> Отличия философской, научной и религиозной истин. | 2 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 |
| | Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|-------------|
| философия | | | ОК 6 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 11.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития. <i>Практическое занятие № 12.</i> Философия о глобальных проблемах современности. | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | ОК 3 |
| | Контрольная работа | 2 | ОК 4 |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 6 |
| | <i>Практическое занятие № 13.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры <i>Практическое занятие № 14.</i> Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Всего: | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.
-

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Интенция**: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosooff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosooff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники | – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Тестирование Письменные задания Собеседование |
| Должен уметь : – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка | Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Выполнение самостоятельной работы Практические задания по работе с оригинальными тестами Подготовка и защита групповых заданий проектного характера |