

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования**

**РП.ОГСЭ.03.13.02.11/22**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Жаркова Л.П., преподаватель 1 категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»,  
Лазутина О.В., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальностей 13.02.11

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рецензенты:

*Т.Ю. Обухова*

Председатель цикловой комиссии  
специальности 13.02.11  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного и экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК 3	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ОК4	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 6	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знать характерные особенности фонетики английского языка.

ОК 9	<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Знать социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
ОК 10	<p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>202</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>188</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<b>12</b>
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to		
	2.Введение ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4.Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. Дроби, закон Ома</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ – простое будущее время		
	2.Введение ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3. Электрическая цепь.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - страдательный залог		
	2.Введение ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
<b>Тема 4. Последовательное и параллельное соединения.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - времена группы perfect		
	2.Введение ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом		
	3.Практика монологической и диалогической речи.		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 5. Измерительные приборы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.ГМ - модальные глаголы		
	2.Введение ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		



	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6. Резисторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	4.Повторение и обобщение		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b><i>Итого 2 курс 3 семестр</i></b>		<b>48</b>	
<b>Тема 7. Элементы питания.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика письменной речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	

	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 8. Конденсаторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9. Проводники и изоляторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 10. Трансформаторы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 11. Типы тока.</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Типы тока		
	2.Работа с текстом по теме Типы тока		
	3.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	4.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 12. Индуктивность.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 13. Соединение.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		

	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 14. Фильтры.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение новых ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями.		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	4.Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<b><i>Итого 2 курс 4 семестр:</i></b>	<b>54</b>
		<b><i>Всего 2 курс:</i></b>	<b>102</b>
<b>Тема 15. Электронные лампы.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 16. Использование электронных ламп.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 17. Выпрямитель.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 18. Усилитель.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	

	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Тема 19. Электромагнитное реле.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 20. Предохранители.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 21. Электролинии и их эффективность.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<b><i>Итого 3 курс 5 семестр:</i></b>	<b>42</b>
		<b><i>Итого 3 курс:</i></b>	<b>42</b>
<b>Тема 22. Линии передачи</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 23. Система заземления.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Веб - дизайн, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 24. Электродвигатели.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03,
	1. Введение ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом		

	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		ОК04, ОК09, ОК10
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 25. Неполадки в двигателе.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 26. Потребители электроэнергии.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1. Введение ЛЕ по теме Профессии, связанные с ИКТ, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	



	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговая контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Итого 4 курс 7 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 27. Подстанции.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
<b>Тема 28. Гидроэлектростанции.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<b>2</b>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 29. Атомная электростанция.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме Видеоигры, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		

	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 30. Защита окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10
	1.Введение ЛЕ по теме защита окружающей среды, работа с текстом		
	2.Практика монологической и диалогической речи.		
	3.Повторение и обобщение.		
	лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
	самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>	
		<b><i>Итого 4 курс 8 семестр:</i></b>	<b>26</b>
		<b><i>Итого 4 курс:</i></b>	<b>58</b>
		<b><i>Всего:</i></b>	<b>202</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Г.Т.Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English - Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. А.Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей. – Учебное пособие/ А.Л. Луговая – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2016. – 150 с.
3. Ю.Б.Голицынский - Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр., и доп.- СПб.: КАРО, 2016.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
8. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М. Проспект, 2011.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общоевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие - М.:Высшая школа, 2012.
11. Upstream. Beginner A1 + Student's Book –Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
12. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. –Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
13. Upstream. Elementary A2. Student's Book. Virginia Evans - Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.
14. Upload 1. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
15. Upload 2. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
16. Upload 3. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing. 2013.
17. Upload 4. Student's Book and Workbook. Virginia Evans – Jenny Dooley - Express Publishing, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой.
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

<p>- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>