

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**«ИСТОРИЯ»**

**профессия 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.  
РП.ОДБ.05.15.01.32.2**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией общеобразовательного цикла  
и физической культуры  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.      председатель цикловой комиссии общеобразовательного  
цикла и физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **история** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	<ul style="list-style-type: none"><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li></ul>
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li></ul>
ОК 01, ОК 07, ОК 04,	<ul style="list-style-type: none"><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li></ul>
ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li></ul>
ОК 03, ОК 06, ОК 05,	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li><li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные исторические термины и даты;</li></ul>

<b>ОК 06, ОК 05</b>	жизни, исходя из их исторической обусловленности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	
---------------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	162
в том числе:	
теоретическое обучение	162
лабораторные работы	*
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	1/1	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития.	2	
	1/2	Периодизация всемирной истории.		
<b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>				
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.</b>	1/3	Выделение человека из животного мира.	4	
	1/4	Люди эпохи палеолита.		
	1/5	Неолитическая революция.		
	1/6	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>				
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Античная цивилизация.</b>	1/7	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Древнейшие государства.	8	
	1/8	Великие державы Древнего Востока. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.		
	1/9	Древняя Греция.		
	1/10	Становление полисной цивилизации в Греции. Афины. Спарта.		
	1/11	Древний Рим.		
	1/12	Римская империя: территория, управление, период принципата и домината.		
	1/13	Религии Древнего мира.		
	1/14	<b>Практическое занятие № 1: Культура Древнего мира. 7 чудес света Древнего мира.</b>		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	

<b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>			
<b>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.</b>	1/15	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	<b>11</b>
	1/16	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	
	1/17	Византийская империя.	
	1/18	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	
	1/19	Основные черты западноевропейского феодализма.	
	1/20	Средневековый западноевропейский город.	
	1/21	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	
	1/22	Зарождение централизованных государств в Европе.	
	1/23	Начало Ренессанса.	
	1/24	<b>Практическое занятие № 2 «Принятие христианства славянскими народами».</b>	
	1/25	<b>Контрольная работа: Основные события и достижения эпохи средневековья.</b>	
Лабораторные работы			
<b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>			
<b>Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.</b>	1/26	Образование Древнерусского государства.	<b>15</b>
	1/27	Первые русские князья.	
	1/28	Предпосылки и крещение Руси.	
	1/29	Последствия и значение крещения Руси.	
	1/30	Общество Древней Руси.	
	1/31	Древнерусская культура.	
	1/32	Раздробленность на Руси.	
	1/33	Новгородское и Владимиро-Суздальское княжества.	
	1/34	Монгольское завоевание русских земель.	
	1/35	Последствия монгольского завоевания. Отражение угрозы с Запада.	
	1/36	Начало возвышения Москвы.	
	1/37	Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	
	1/38	Русское государство в XV в. Феодалная война. Иван III Великий.	
	1/39	<b>Практическое занятие № 3 Коллоквиум по теме: «Древняя Русь в IX-XV вв.».</b>	
1/40	<b>Практическое занятие № 4 Семинарское занятие: «Культура Древней Руси».</b>		

	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>			
<b>Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI— XVII.</b>	1/41	Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина.	<b>8</b>
	1/42	Конец опричнины. Итоги Ливонской войны. Закрепощение крестьян.	
	1/43	Причины Смуты. Первый и второй этапы Смуты.	
	1/44	Третий этап Смуты, её завершение и итоги.	
	1/45	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	
	1/46	Становление абсолютизма в России.	
	1/47	Внешняя политика России в XVII в.	
	1/48	<b>Практическое занятие № 5: «Смутное время начала XVII в.».</b>	
		Контрольные работы	
		Лабораторные работы	
<b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ</b>			
<b>Тема 6.1. Истоки индустриальной цивилизации.</b>	1/49	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<b>12</b>
	1/50	Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	
	1/51	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	
	1/52	Реформация и Контрреформация.	
	1/53	Становление Абсолютизма в европейских странах.	
	1/54	Англия в XVII-XVIII веках.	
	1/55	Страны Востока и колониальная экспансия Европейцев.	
	1/56	Война за независимость и образование США.	
	1/57	Французская революция конца XVIII века.	
	1/58	Развитие Европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.	
	1/59	Международные отношения в XVII-XVIII веках.	
	1/60	Обобщение по теме: «Истоки индустриальной цивилизации».	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	-
	Контрольные работы		
<b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>			



<b>Тема 7.1. Россия на рубеже XVII –XVIII веков.</b>	1/61	Начало правления Петра I. Первые реформы.	<b>2</b>	
	1/62	Внешняя политика Петра I. Социальные и экономические реформы		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 7.2. Россия при приемниках Петра Великого.</b>	1/63	Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Дворцовые перевороты.	<b>6</b>	
	1/64	Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).		
	1/65	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.		
	1/66	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
	1/67	Россия в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.		
	1/68	<b>Контрольная работа: Россия в XVII-XVIII вв.</b>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>2 СЕМЕСТР</b>				
<b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>				
<b>Тема 8.1. Европа и Америка в XIX в.</b>	1/69	Промышленный переворот и его последствия.	<b>8</b>	
	1/70	Политическое развитие стран Европы. Движение за реформы.		
	1/71	Политическое развитие в Германии и Италии: процесс объединения.		
	1/72	Политическое развитие Северной Америки в XIX в.		
	1/73	Международные отношения в XIX в.		
	1/74	<b>Практическое занятие № 6 «Гражданская война в США».</b>		
	1/75	<b>Практическое занятие № 7 «Развитие западноевропейской культуры».</b>		
	1/76	<b>Практическое занятие № 8 «Европы в XIX в: наука и образование».</b>		
	Контрольные работы		-	
	Лабораторные работы			
<b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>				
<b>Тема 9.1. Традиционные общества Востока в</b>	1/77	Колониальная экспансия европейских стран. Османская империя.	<b>6</b>	
	1/78	Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в.		

условия европейской колониальной экспансии.	1/79	Колониальная экспансия европейских стран. Китай и XIX в.		
	1/80	Колониальная экспансия европейских стран. Япония в XIX в.		
	2/81	Восточный вопрос в XIX в.		
	2/82	<b>Практическое занятие № 9 «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога.</b>		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
<b>РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>				
Тема 10.1. Российская империя в XIX в.	1/83	Внутренняя политика России в начале XIX в.	18	
	1/84	Внешняя политика России в начале XIX в.		
	1/85	Движение декабристов.		
	1/86	Внутренняя политика Николая I.		
	1/87	Внешняя политика во второй четверти XIX в.		
	1/88	Общественное Движение во второй четверти XIX в.		
	1/89	Отмена крепостного права.		
	1/90	Реформы 60-70-х годов XIX в.		
	1/91	Контрреформ. Политика Александра III.		
	1/92	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		
	1/93	Общественное движение во второй половине XIX в.		
	1/94	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
	1/95	Начало правления Николая II. Внутренняя и внешняя политика.		
	1/96	Русская культура XIX в.		
	1/97	Русская культура XIX в.		
	1/98	<b>Практические занятия: № 10 «Крымская война и героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои».</b>		
	1/99	<b>Практические занятия: № 11 «Значение отмены крепостного права в России».</b>		
	1/100	<b>Контрольная работа «Основные тенденции развития России в XIX в.</b>		
Лабораторные работы		-		
<b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>				

<b>Тема 11.1. Мир в начале XX в.</b>	1/101	Ведущие государства и их колонии в начале XX в.	<b>4</b>	
	1/102	Социальные реформы в начале XX в.		
	1/103	Пробуждение Азии.		
	1/104	Международные отношения в 1900-1914 гг.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
<b>2/106 Дифференцированный зачет</b>				
<b>Тема 11.2. Россия в начале XX в.</b>	1/107	Россия на рубеже XIX- XX веков.	<b>12</b>	
	1/108	Революция 1905-1907 гг. в России.		
	1/109	Россия в период Столыпинских реформы.		
	1/110	Первая мировая война: причины и первый этап войны		
	1/111	Первая мировая война: второй этап войны.		
	1/112	Война и общество. Итоги и значение войны.		
	1/113	Февральская революция в России.		
	1/114	От Февраля к Октябрю.		
	1/115	Октябрьская революция в России.		
	1/116	Итоги и последствия Октябрьской революции в России.		
	1/117	Причины и ход Гражданской войны в России.		
	1/118	Итоги Гражданской войны в России.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>				
<b>Тема. 12.1. Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.</b>	1/119	Европа и США.	<b>6</b>	
	1/120	Западные демократии.		
	1/121	Недемократические режимы. Тоталитаризм.		
	1/122	Недемократические режимы. Авторитаризм.		
	1/123	Международные отношения.		
	1/124	Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30 гг. XX в.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы		-	
<b>Тема 12.2. Россия в 1922- 1941 гг.</b>	1/125	Новая экономическая политика.	<b>6</b>	
	1/126	Образование СССР.		
	1/127	Индустриализация в СССР.		
	1/128	Коллективизация в СССР.		
	1/129	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	1/130	<b>Практическое занятие № 12 Советская культура в 1920-1930-е годы.</b>		
	Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-		
<b>РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>				
<b>Тема 13.1. Вторая мировая и Великая Отечественная война.</b>	1/131	Накануне мировой войны.	<b>10</b>	
	1/132	Военные действия 1939-1941 гг.		
	1/133	Первый период Второй мировой войны. Битва под Москвой.		
	1/134	Сталинградская битва.		
	1/135	Курская битва. Оборона Ленинграда.		
	1/136	Наступательные операции 1943-1945 гг. Война с Японией.		
	1/137	Война и экономика. Война и народ.		
	1/138	Дипломатическая борьба.		
	1/139	<b>Практическое занятие № 13 «Вторая мировая война: Время, события, люди».</b>		
	1/140	<b>Контрольная работа:</b> <i>опрос по теме: «Россия и мир между мировыми войнами. ВМВ».</i>		
Лабораторные работы		-		
<b>3 СЕМЕСТР</b>				
<b>РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>				
<b>Тема 14.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>	1/141	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>14</b>	
	1/142	Создание ООН: причины создания и основы деятельности.		
	1/143	Ведущие капиталистические страны.		
	1/144	Политическая история США во второй половине XX века.		
	1/145	Страны восточной Европы.		
	1/146	Создание международных организаций и их характеристика: СЭВ,ОВД.		

		Бархатные революции.		
	1/147	Крушение колониальной системы.		
	1/148	Страны Азии и Африки после их освобождения от колониальной зависимости.		
	1/149	Национальное освобождение и объединение в Индии и Пакистане. Китай во второй половине XX века.		
	1/150	Условия развития стран Латинской Америки.		
	1/151	Страны Латинской Америки: Куба, Чили		
	1/152	Международные отношения.		
	1/153	<b>Практическое занятие № 14: Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</b>		
	1/154	<b>Практическое занятие № 15: «Кубинская революция»</b>		
		Контрольные работы	-	
		Лабораторные работы	-	
<b>РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЕ (1945-1991 ГОДЫ)</b>				
<b>Тема 15.1. Социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1945-1985 гг.</b>	1/155	СССР в послевоенные годы: внешняя и внутренняя политика	<b>10</b>	
	1/156	СССР в послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Социальная сфера.		
	1/157	СССР в 1950 – начале 1960 годов: политическое развитие.		
	1/158	СССР в 1950 – начале 1960 годов: социально-экономическое развитие. Внешняя политика.		
	1/159	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов: политическое и экономическое развитие.		
	1/160	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов: социальная сфера.		
	1/161	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов: внешняя политика.		
	1/162	Развитие советской культуры 1945-1964 гг.: идеология и дискуссии, общественные движения.		
	1/163	<b>Практическая работа № 16 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</b>		
	1/164	<b>Контрольная работа: опрос по теме: «СССР в 1945 -1985 гг.».</b>		

	Лабораторные работы		-	
<b>Тема 15.2. Политика перестройки. Распад СССР</b>	1/165	Начало перестройки системы общественных отношений 1987-1990 гг.	<b>6</b>	
	1/166	Внешняя политика М.С. Горбачева. Крушение СССР.		
	1/167	Парад суверенитетов и судьба реформ.		
	1/168	Упразднение союзной государственности.		
	1/169	<b>Практическое занятие: № 17 «Политика гласности в СССР и её последствия»</b>		
	1/170	<b>Практическое занятие: № 18 «Развитие советской культуры»</b>		
	Контрольные работы		-	
Лабораторные работы				
<b>РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX НАЧАЛЕ - XXI ВЕКА</b>				
<b>Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.</b>	1/171	Российская Федерация в 1992-1999 годах: экономические преобразования и их социальные последствия.	<b>11</b>	
	1/172	Формирование и развитие новой политической системы.		
	1/173	Российская культура в 1990-е годы.		
	1/174	Внешняя политика России. 1992-1999 гг.		
	1/175	Отношения России с Ближним востоком.		
	1/176	Россия и государства СНГ		
	1/177	Стабилизация общественных отношений 2000-2004 г.		
	1/178	От стабилизации – к динамическому развитию 2004-2006 гг.		
	1/179	<b>Практическое занятие № 19 Отношения с Ближним востоком.</b>		
	1/180	<b>Практическое занятие № 20 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</b>		
	1/181	<b>Контрольная работа. Устный опрос по теме: Россия в конце XX – начале XXI века.</b>		
	Контрольные работы			
Лабораторные работы				
<b>2/183 Дифференцированный зачет</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

***Оборудование учебного кабинета:***

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

***исторические карты:***

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

***Комплекты атласов:***

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.)

***Технические средства обучения:***

компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

***презентации:***

«Брейн-ринг «Смута начала XVII в».

«Вторая мировая война.»

«Павел I.»

***DVDфильмы:***

«Романовы.» 2013 г.

«Полководцы России: Дмитрий Донской.»

«Документальный фильм: холодная война.»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Иван Грозный»

«Петр I»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

Артемов В.В., История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков Академия, 2013. -448 с.

***Дополнительные источники:***

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

### **Интернет-ресурсы**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-

издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).



www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознания себя как</li> </ul>	Осознает себя как	Оценка индивидуально

представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	проекта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.